Частное общеобразовательное учреждение "Санкт-Петербургская школа ТТИШБ"

Разработано и обсуждено
на педагогическом совете
протокол №1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказ №
от 29.08.2025
Директор ЧОУ СПбШТТИШБ
_____А. В. Тимофеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Частное общеобразовательное учреждение "Санкт-Петербургская школа ТТИШБ" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Частное общеобразовательное учреждение "Санкт-Петербургская школа ТТИШБ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) школа определила 2 предмета, изучаемых на углубленном уровне: английский язык и обществознание.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ» на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
4. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 N 77331)
5. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 29.09.2023);

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

13. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)

16. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

17. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее – СанПиН 1.2.3685-21) (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

18. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее – СанПиН 1.2.3685-21) (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

19. Письма Комитета по образованию о изучении курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах и изучения учебного курса «История России» в 8 классе в 2025/2026 учебном году

20. Устава ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ».

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ» на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СанПиНом и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный год в Частном общеобразовательном учреждении "Санкт-Петербургская школа ТТИШБ" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года

Название учебного периода	**Продолжительность аттестационного периода**	**Сроки аттестационного периода**
I полугодие	16 учебных недель	01.09.2025 – 28.12.2025
II полугодие	18 учебных недель	08.01.2026 – 26.05.2026

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2025	04.11.2025	9 дней
зимние	29.12.2025	06.01.2026	9 дней
весенние	23.03.2026	31.03.2026	9 дней
летние	27.05.2026	31.08.2026	97 дней

Продолжительность учебного года в 10-11-ых классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11-ых классов проводятся по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока — 45 минут. Продолжительность перемен — 10-20 минут.

Расписание звонков

Компоненты учебного дня	**Время**	**Продолжительность отдыха**
1 урок	09.00 – 09.45	
перемена		10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	
перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
перемена		10 минут
6 урок	13.55 – 14.40	
перемена		10 минут
7 урок	14.50– 15.35	

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 10 классе – 34 часов,
- в 11 классе – 34 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Объем домашнего задания (по всем предметам) дается обучающимся с учетом, чтобы затраты на их выполнения, не превышали: в 10-11 классах – до 3,5 ч.

В Частном общеобразовательном учреждении "Санкт-Петербургская школа ТТИШБ" языком обучения является русский язык.

Изучение учебных предметов обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При реализации образовательных программ используются учебники и учебные пособия, из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Лабораторные работы по химии, физике, биологии проводятся в помещении школы с использованием лекционных CD: «Виртуальные лабораторные работы по физике», 7-11кл.; «Виртуальная химическая лаборатория», 8-9 кл., 10-11 кл.; «Лабораторный практикум по биологии», 6-11 кл.

Учебный план в 2025/2026 учебном году реализует образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС и ФОП среднего общего образования. Программа, реализуемая на третьем уровне образования, обеспечивает формирование универсальных учебных достижений, социальную адаптацию обучающихся, способность к собственной оценочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 10-11 классов реализует модель универсального учебного профиля ФГОС среднего общего образования. Универсальный учебный профиль обеспечивает изучение учебных предметов на базовом уровне, обеспечивая широкий кругозор и ориентир в выборе дальнейшего профессионального развития ученика, а также предметов «Иностранный язык (английский язык)» и «Обществознание» на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе (1 час в неделю – всего 34 часа). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» в 10-11-ых классах, изучаемый на углубленном уровне, (4 часа в неделю, всего 136 часов в год) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах изучается по параллельной модели обучения и реализуется учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия» и «Математика: вероятность и статистика». Согласно локальному акту школы полугодовые и годовые отметки выставляются за полугодия и за год как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, распределяется образовательной организацией по согласованию с родителями (законными представителями) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Так, по одному дополнительному часу в неделю выделяется на изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» в 10 классе и учебного предмета «Математика: геометрия» в 11 классе, что объясняется заинтересованностью обучающихся в предметах, а также необходимостью повторения материала и подготовки выпускников к ЕГЭ.

Для более эффективного освоения предметной области «Русский язык и литература», а также для развития коммуникативных навыков и речевой культуры учащихся, в 10 и 11 классах выделен один час в неделю на изучение спецкурса «Теория и практика написания сочинений». В 11-ом классе также предусмотрен один час в неделю для освоения спецкурса «Путь к созданию текста».

Выделение одного часа в неделю на реализацию спецкурса «Спецкурс «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссии» в 10 и 11 классах обусловливается стремлением к развитию коммуникативных навыков обучающихся, формированию умения работать с историческими и научными источниками. Выделение одного часа в неделю на реализацию курса «Экономика» в 10 и 11 классах обусловливается заинтересованностью обучающихся в предмете, а также принципиальной значимостью курса для формирования финансовой грамотности обучающихся.

Выделение одного часа в неделю на реализацию курса «Искусство» обусловлено интересом обучающихся к изучению истории развития культуры, а также стремлением к творческой самореализации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения "Санкт-Петербургская школа ТТИШБ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включая процедуры внутренней и внешней оценки:
Внутренняя оценка:

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка;
- итоговая оценка;

- промежуточная аттестация;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся:
  - Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
  - Всероссийские проверочные работы,
  - Международные сопоставительные исследования качества общего образования,
- итоговая аттестация.

Формы промежуточной аттестации по предметам:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, сочинение
Литература	Сочинение, проверка читательских умений
Иностранный язык (английский)	Аудирование, тестовая работа, словарный диктант, контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа	Тестовая работа, контрольная работа, работа в формате ЕГЭ
Математика: геометрия	Тестовая работа, контрольная работа, работа в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Тестовая работа
Информатика	Тестовая работа, контрольная работа, работа в формате ЕГЭ
История	Тестовая работа, работа в формате ЕГЭ
Обществознание	Тестовая работа, работа в формате ЕГЭ
География	Тестовая работа, контрольная работа, практическая работа, работа в формате ЕГЭ
Физика	Тестовая работа, контрольная работа, практическая работа, работа в формате ЕГЭ
Биология	Тестовая работа, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, работа в формате ЕГЭ
Химия	Тестовая работа, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, работа в формате ЕГЭ
Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа

Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года
Индивидуальный проект	Защита проекта, творческая работа
Экономика	Тестовая работа, творческая работа, проектная работа
Искусство	Защита проекта, творческая работа
Вероятность и статистика	Тестовая работа, контрольная работа, работа в формате ЕГЭ
Спецкурс «Теория и практика написания сочинений»	Творческая работа

Годовой учебный план для 10-11 классов
Универсальный профиль
ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Количество часов в 10-ом классе	Количество часов в 11-ом классе	Уровень изучения предмета
Обязательная часть				
Русский язык и литература	**Русский язык**	68	68	**Б**
	Литература	102	102	**Б**
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	170	170	**У**
Математика и информатика	**Математика: алгебра и начала математического анализа**	68	102	**Б**
	Математика: геометрия	68	34	**Б**
	Вероятность и статистика	34	34	**Б**
	Информатика	34	34	**Б**
Общественно-научные предметы	**История**	68	68	**Б**
	Обществознание	136	136	**У**
	География	34	34	**Б**
Естественно научные предметы	**Физика**	68	68	**Б**
	Биология	34	34	**Б**
	Химия	34	34	**Б**
Физическая культура	**Физическая культура**	102	102	**Б**
Основы безопасности и защиты Родины	**Основы безопасности и защиты Родины**	34	34	**Б**
	Индивидуальный проект	34	0	
Итого		1088	1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Спецкурс «Теория и практика написания сочинений»		0	34	
Математика: алгебра и начала математического анализа		34	0	
Экономика		34	34	
Искусство		34	34	
Всего:		**1156**	**1156**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**1258**	**1258**	
Общая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами санитарными нормами в часах, итого		**2312**		

Недельный учебный план для 10-11-ых классов
Универсальный профиль
ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**		**Уровень изучения предмета**
		10А	**11А**	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	**Б**
	Литература	3	3	**Б**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	**У**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	3	**Б**
	Математика: геометрия	2	1	**Б**
	Вероятность и статистика	1	1	**Б**
	Информатика	1	1	**Б**
Общественно-научные предметы	История	2	2	**Б**
	Обществознание	4	4	**У**
	География	1	1	**Б**
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	**Б**
	Химия	1	1	**Б**
	Биология	1	1	**Б**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	**Б**
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	**Б**
-----	Индивидуальный проект	1	0	
Итого		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Спецкурс "Теория и практика написания сочинений"		0	1	
Математика: алгебра и начала математического анализа		1	0	
Экономика		0	1	
Искусство		1	1	
Итого		2	3	
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	

Недельный план внеурочной деятельности

Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ»

Направление	**Название**	**Количество часов в неделю**	
		10А	**11А**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	История кино	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Беседы о театре	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основы актерского мастерства	2	2
Итого недельная нагрузка		7	7