«РАЗРАБОТАНО»
И ОБСУЖДЕНО»

на педагогическом совете
протокол № 4
от «13» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 36 от «04» июня 2022 г.
Директор ЧОУ СПб ШТТИШБ
_____/Тимофеева А.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Внеурочной деятельности

(10-11 класс)

Частного общеобразовательного учреждения
«Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»
Адмиралтейского района

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт -Петербургская школа «ТТИШБ» (далее школа) сформирован в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

-Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022 № АЗ-113/03;

-Информационно-методическая справка «Сравнительный анализ (включая методические рекомендации) ФГОС НОО и ООО второго и третьего поколения» Комитета по образованию, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская Академия Постдипломного педагогического образования), 2022;

-Материалы вебинара Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2022;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

-Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства СПб от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга»;

-Письмо Комитета по образованию Правительства СПб от 10.06.2016 N 03-20- 2137/16-0-0 «Об организации внеурочной деятельности»;

-Устав школы.

Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно - нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых

компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве, формированию функциональной грамотности.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное), осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность на ступени среднего общего образования организуется по следующим направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации, обучающихся Школы на уровне среднего общего образования и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально -образного и художественно - творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу воспитания

и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, студии, кружки, праздники, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от ур очной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, пред усматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- проектная деятельность;
- конференции;
- соревнования;
- клубные мероприятия;
- конкурсы;
- диспуты;
- экскурсии;
- исследовательская деятельность;
- музыкальные гостиные.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Режим организации внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в школе направлениям.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования определяет школа. Чередование учебной и вне урочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. План внеурочной деятельности среднего общего образования ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

План включает в себя следующие нормативы:

- наименование курса внеурочной деятельности;
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года для 10 класс составляет 34 недели

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не должна превышать предельно допустимую - Возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. В школе внеурочная деятельность осуществляться непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня, что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – внеурочной деятельностью, консультативными занятиями, кружками, мероприятиями по внеклассной работе. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за определением количества часов внеурочной деятельности, которые будет посещать ученик, за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется учителем в соответствии с должностной инструкцией.

Недельный план внеурочной деятельности для 10 и 11 класса

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

Направления развития личности	**Наименование курса**	**Количество часов**	
		10 класс	**11 класс**
Духовно-нравственное	«Беседы о театре»	2	2
	«Искусство в современном мире»	1	
Общеинтеллектуальное	«Путь к созданию текста»	1	
	«Математика: избранные вопросы»		1
Общекультурное	«История кино»	1	1
	«Основы актерского мастерства»	2	2
Социальное	«Дебаты основы теории и практики ведения дискуссий»	1	
	«Основы предпринимательства и менеджмента в области культуры»		2
	«Основы журналистики»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1
	Итого:	**10**	**10**

Годовой план внеурочной деятельности для 10 и 11 класса

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

Направления развития личности	Наименование курса	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Беседы о театре»	68	68
	«Искусство в современном мире»	34	
Общеинтеллектуальное	«Путь к созданию текста»	34	
	«Математика: избранные вопросы»		34
Общекультурное	«История кино»	34	34
	«Основы актерского мастерства»	68	68
Социальное	«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»	34	
	«Основы предпринимательства и менеджмента в области культуры»		68
	«Основы журналистики	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	34	34
	Итого:	**340**	**340**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся, возможностей и специфики школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «История кино» является продолжением программы по внеурочной деятельности основного общего образования и ориентирована на формирование у учащихся представления о природе спецэффектов в кино, с учетом их исторического развития и современного состояния отрасли; развитие критического мышления и становление устойчивых зрительских интересов в сфере кинематографа.

Программа внеурочной деятельности «Основы актерского мастерства» направлена на развитие эстетического вкуса, формирование практических навыков создания спектаклей.

Программа «Искусство в современном мире» направлена на понимание важности искусства для современного человека, поскольку искусство является отражением тех современных процессов, которые происходят в мире и которые привносят изменения в жизнь общества и человека.

Программа "Путь к созданию текста» направлена на умение понимать чужую речь, формулировать своё мнение по одной из проблем исходного текста и доказывать его состоятельность, композиционно правильно оформлять текст, выражать свои мысли в соответствии с нормами литературного языка.

Программа «Беседы о театре» способствует формированию у учеников базовому знанию о театральном искусстве, истории театра, видах и жанрах театрального искусства. Дает базовые знания основных понятий и специфики «театрального языка».

Программа «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» помогает сформировать объективную картину мира, основанную на противоположных концепциях и мнениях. Программа формирует навыки дискуссии и диалога, уважительное отношение к собеседнику, умение использовать аргументацию и доказательную базу при публичных выступлениях.

Программа «Основы журналистики» знакомит обучающихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, развивает творческие способности, формирует умения и навыки работы с печатным текстом.

Программа «Подвижные игры» создает условия для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

ЧОУ СПБ ШТТИШБ, Тимофеева Анна Викторовна, Директор
16.06.2022 15:12 (MSK), Сертификат № 141EB300EBAD15A64876FCE7B2532016