

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»

по состоянию на 2022 год

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления	5
Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации. 5	
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. Характеристика административно-управленческого персонала.....	12
Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся	13
Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.....	14
Раздел 6. Трудоустройство выпускников	15
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.....	15
Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	23

Отчет о самообследовании разработан в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.9598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036, № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03.06.2013г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702), во исполнении приказа Министерства образования РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказами Минобрнауки России от 10.12. 2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», «Положения о самообследовании ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ», а также приказом № 43 от 15.12.2021 «О подготовке к самообследованию образовательной организации».

Настоящий отчет является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования и перспективах развития школы.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация, куратор школы, руководители МО, педагоги и бухгалтер.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ЧОУ СПб ШТТИШБ (далее – ОУ) (аналитические материалы, планы, справки и анализы работы, программы).
2. Анализ и результаты ГИА (11 классы), ОГЭ (9 класс), итоги участия обучающихся в ВПР (всероссийских проверочных работах) и иная информация.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора ОУ.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом – Частное общеобразовательное

учреждение «Санкт-Петербургская школа театра, телевидения и шоу-бизнеса».

Краткое наименование – ЧОУ СПб ШТТИШБ.

Юридический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, 191180, наб. реки Фонтанки, 90, к.8, лит. Е

Фактический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, 191180, наб. реки Фонтанки, 90, к.8, лит. Е

Контактная информация Телефон – 8 (812) 314-97-06

Факс – 8 (812) 325-71-90

Адрес электронной почты: school-tv@yandex.ru

Сайт в Интернете: <http://www.ttishb.ru/>

Организационно-правовая форма Учреждения: частное общеобразовательное

Тип муниципального учреждения – частное

Статус ОУ: Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»

2. Учредитель: Николаев Виктор Иванович

3. Свидетельство о государственной аккредитации

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	1288, Серия 78А01 №0000718	28 февраля 2016 г.
Среднее общее образование	1288, Серия 78А01 №0000718	28 февраля 2016 г.

Срок действия бессрочно

4. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	1802, Серия 78Л02 №0000735	07.04.2016 г., №1040-р
Среднее общее образование	1802, Серия 78Л02 №0000735	07.04.2016 г., №1040-р

Срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №002774 Серия 78 от 29.01.2016 г., учетный № 7814040145, выдано Министерством Юстиции российской Федерации

6. Директор образовательной организации: Тимофеева Анна Викторовна, член совета

директоров Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России, Санкт-Петербургское отделение.

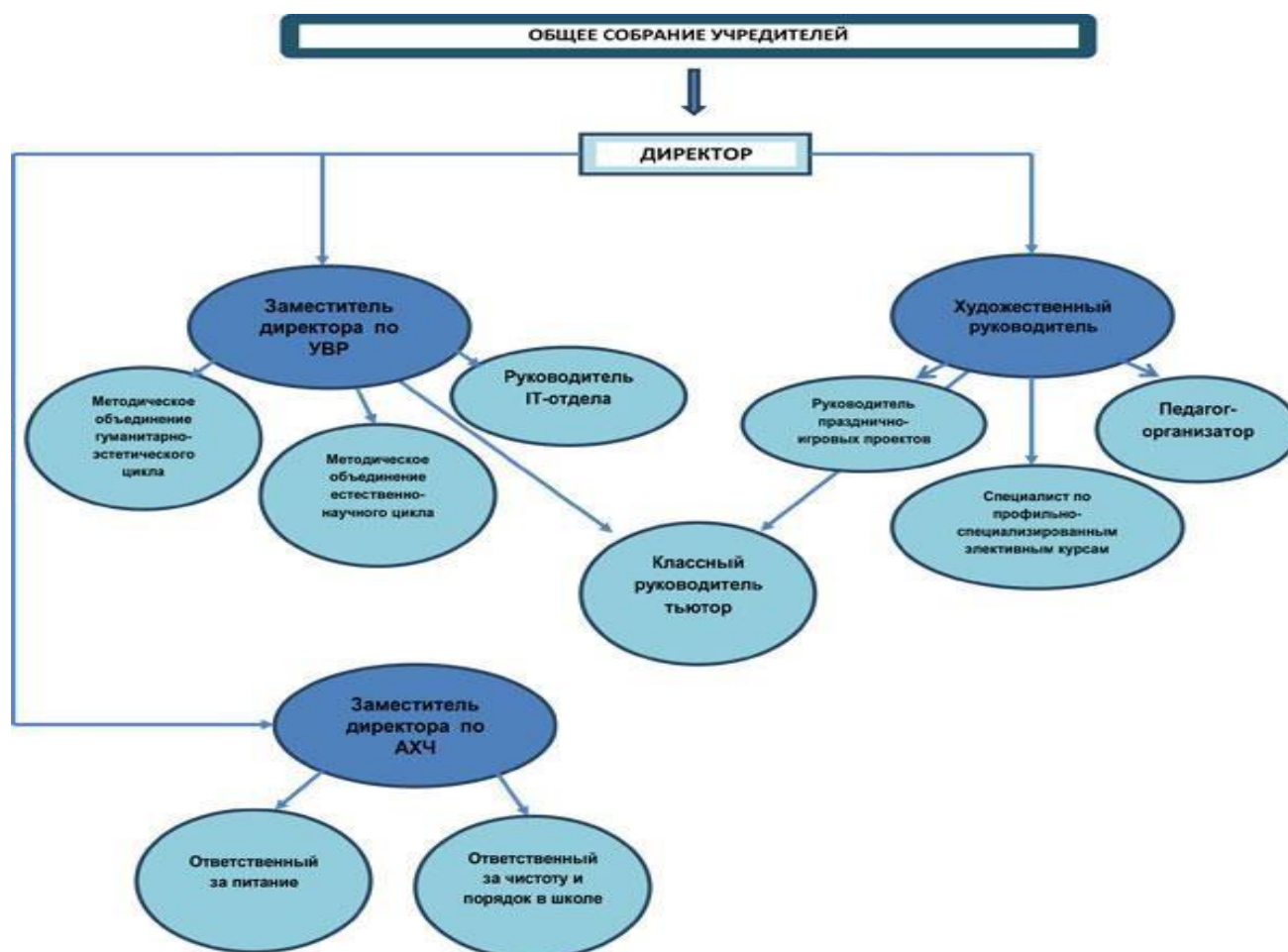
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Система управления: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, г. Санкт-Петербурга и Уставом школы.

Устав Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» утвержден Общим собранием учредителей №4 от 16.10.2015 г.

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием.

Структура управления школой



Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Реализуемые общеобразовательные программы:

№п/п	Уровень	Название образовательной программы	Срок реализации
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Образовательные приоритеты и цели в деятельности школы сформулированы на основании документов, регламентирующих развитие системы образования страны, Санкт-Петербурга, на результатах и перспективах развития школы. Ключевой идеей образовательной политики является развитие школы, реализация здоровой среды обучения, доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, образовательными программами, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных компонентов государственных образовательных стандартов и учебных планов по предметам.

В ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» реализуются **следующие основные общеобразовательные программы**. В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: основное общее образование; среднее общее образование.

- **на уровне основного общего образования** - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования **ФГОС ООО обновленный (5 классы)**; ФГОС ООО (6-9 классы);
- **на уровне среднего общего образования** - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования ФГОС СОО (10-11 классы).

Формы получения образования: **очная**

Особенностью реализации образовательных программ в ЧОУ «Санкт-

Петербургская школа ТТИШБ» являются:

- ✓ реализация творческих программ;
- ✓ использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Организуя деятельность, направленную на получение общего образования, педагогический коллектив школы:

- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия внеурочной деятельностью, консультационную работу с обучающимися;
- проводит творческие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Посещение театров, музеев и выставок города, в том числе и в интерактивном формате, занимает особое место в учебном плане школы и входит в обязательную программу обучения. При погружении в искусство учащиеся вырабатывают в себе привычку к постоянной рефлексии на увиденное, развивают критическое мышление, творческое восприятие к окружающей действительности, воспитывая в себе хороший вкус.

Условия обучения в школе помогают обеспечить наибольшую личностную направленность, вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов способствует нивелированию проблем, накопленных при обучении в обычных общеобразовательных школах. Небольшая наполняемость классов позволяет создать возможность эффективного образовательного процесса для каждого ребенка, восприятие информации в малых группах происходит намного лучше, материал усваивается быстрее.

Задачи школы для достижения образовательных целей: обеспечить овладение обучающимися содержания образования, требуемого для профессиональной ориентации и поступления в учебные заведения.

Основные направления реализации образования:

1. Обеспечение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Удовлетворение запросов и потребностей, обучающихся в образовательных услугах.
3. Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Обучающиеся, имеющие склонности к творческой деятельности, активно участвуют в различных конкурсах и предметных неделях, получают прочные знания, соответствующие

обязательному минимуму знаний. Свои знания обучающиеся подтверждают традиционными формами аттестации: государственной итоговой аттестацией, Всероссийскими проверочными работами, региональными диагностическими работами, работами по функциональной грамотности, письменными годовыми и промежуточными контрольными работами.

Образовательные программы образовательной организации формировались на основе социального заказа нормативно-правового регулирования федеральным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Образовательные программы определяют конкретизированные на каждой ступени обучения и предполагают достижение следующих образовательных результатов:

- успешное овладение предметами учебного плана;
- достижение уровня общекультурной осведомленности, достаточного для планирования программ самообразования, ориентации в основных памятниках отечественной и зарубежной культуры;
- достижение уровня функциональной грамотности, смыслового чтения, развитие навыков познавательной, трудовой, досуговой деятельности, проектной и проектно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (5-9 классы)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- ✓ создание условий для всех участников образовательного процесса в формировании продуктивной и комфортной образовательной среды;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- ✓ обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- ✓ формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации ООП ООО с социальными партнерами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, области) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социального педагога, сотрудничество с предприятиями города, учреждениями профессионального образования;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа основного среднего образования (ФГОС) (10 и 11 классы)

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- ✓ обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- ✓ обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ развитие государственно-общественного управления в образовании;
- ✓ формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие креативной личности, способной ориентироваться в постоянно меняющемся окружающем мире;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития, и расширения образовательного пространства;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитию проектной деятельности;
- воспитание гражданской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- воспитание социально-активной личности, готовой к активной адаптации в существующем мире, через организацию активной общественной жизни в школе.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет

создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3, 08
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2, 25
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Характеристика педагогических кадров

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Общая численность педагогических работников: 21 человека

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю педагогической деятельности: 18 человек.

Все работники школы аттестованы. Высшая категория у 6 человек.

Данные о педагогическом стаже сотрудников

N п/п	Педагогический стаж	Количество человек
1.	до 5 лет	5
2.	до 10 лет	2
3.	до 20 лет	3
4.	до 30 лет	7
5.	до 40 лет	1

Среди учителей – один кандидат педагогических наук, один доктор филологических наук. Двое педагогических работников имеют профессиональные награды: Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и Нагрудной знак «Почетный работник высшего Проффессионального образования», за заслуги в области образования; один педагог является старшим экспертом по русскому языку и литературе.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по предметным областям, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных

государственных образовательных стандартов 18 человек.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является системный анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Предметно-содержательный анализ качества образования проводится в целях определения:

- ✓ уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;
- ✓ факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Ежегодно обучающиеся 11-х классов сдают выпускные экзамены. В 11-х классах в формате ЕГЭ по математике (базовый уровень/профильный уровень), русскому языку (обязательные предметы), истории, обществознанию, литературе, иностранному языку, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ (предметы по выбору).

Результаты ЕГЭ за 2022 учебный год

ЕГЭ 2022 год	Высший балл	Средний балл по образовательному учреждению
Русский язык	94	78
Математика	78	71
Литература	45	45
История	40	40
Английский язык	76	76
Обществознание	54	54
Биология	45	45
Физика	70	70
Информатика	64	64

Результаты ОГЭ за 2022 учебный год

ОГЭ 2022 год	Высший балл	Средняя балл по школе
Русский язык	4	3,8

Математика	4	3,4
Литература	4	4
Биология	4	4
Английский язык	4	4
Обществознание	3	3
Информатика	5	4

Результаты ВПР за 2022 учебный год

Предмет/ Класс	Биология средний балл	История средний балл	География средний балл	Математи ка средний балл	Русский язык средний балл	Английск ий язык средний балл
5	4,5	4		5	4,5	
6	4	4		3	3	
7			3	2,8	2,8	2,6
8	3	3,5		3	3,5	

Региональная работа в 7 классе по функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Результаты работы по функциональной грамотности в 7 классе: средний балл 13 из 20.

Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

По окончании 2022 года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам, проведения контрольных, лабораторных и практических работ, программ внеурочной деятельности в 5 – 9, 10 – 11 классах. Программный материал к концу учебного периода был реализован.

Раздел 6. Трудоустройство выпускников

В 2022 году школу окончили 7 обучающихся 11 класса.

Вузы, в которые поступили выпускники:

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

Университет ИТМО;

Северо-западный институт управления РАНХиС;

КОЛЛЕДЖ

В 2022 учебном году школу окончили 5 обучающихся 9 класса.

Трое выпускников продолжили обучение в школе в 10 классе, двое перевелись в другое образовательное учреждение.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации

Цель воспитательной работы образовательной организации была определена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (до 2025 года) - воспитание и укоренение таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, формирование ответственной жизненной позиции. Привить основы системы противодействия националистическим и экстремистским вызовами рискам современного детства. Укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и градации многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Система воспитания в школе строится на следующих принципах:

- ✓ обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- ✓ поддерживать и развивать эффективность взаимодействия семьи и школы в учебно-воспитательном процессе, выступающих на равных как социальные партнёры;
- ✓ продолжать вести работу по изучению интересов и склонностей обучающихся;
- ✓ продолжать вести работу по формированию навыков безопасного поведения в обществе, на дороге, на ж/д объектах, в сети Интернет;
- ✓ продолжать развивать здоровьесберегающую среду: совершенствовать профилактические программы, формировать культуру здоровья у обучающихся, пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у обучающихся потребность в ведении здорового образа жизни;
- ✓ продолжать работу по профессиональному самоопределению обучающихся;

- ✓ продолжать работу по экологическому воспитанию.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, антикоррупционное воспитание, профилактика экстремизма, профилактика правонарушений;
- профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ;
- наша безопасность (ПДДТТ и БДД, безопасность в сети Интернет, правила безопасного поведения);
- популяризация научных знаний среди детей;
- художественно-эстетическое, творческое;
- экологическое воспитание.

В соответствии положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», информационно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга по вопросу разработки рабочей программы воспитания от 02.10.2020 г. №03-28-8010/20-0-0, примерной программы воспитания, методических рекомендаций «О разработке программы воспитания», методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» ФГБНУ «Института развития стратегии образования РАО», г. Москва 2020, в школе принята и действует Программа воспитания.

Учитывая принципы, на которых строится воспитательная работа школы педагог-организатор и учителя-предметники использовали различные формы организации работы с детьми: профилактические беседы, круглые столы, классные часы, тренинги, праздники и т.д.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, творческой направленности), ориентированные на

преобразование окружающего школу социума;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы;
- образовательные и научные площадки: Всероссийская олимпиада школьников; Всероссийский конкурс театральных рецензий «Пишу о театре».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами:
- Традиционный праздник начала учебного года («Арбузник»);
 - День Учителя;
 - День подарков;
 - Новогодний карнавал;
 - Открытое зачетное занятие по творческим дисциплинам и экономике;
 - День Весны;
 - День Театра;
 - Дверь в лето.

В школе постоянно проводятся мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания; праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы; предметные недели.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;
- система традиционных дел:
- день именинника – дело, направленное на сплочение школьного коллектива, празднование Дня Рождения;
- классные часы;
- психологические встречи – для сплочения коллектива и разрешения насущных проблем.

С 2022 учебного года в ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 5-11 классах 1 час в неделю за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование

представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Тематические классные часы проекта «Разговоры о важном» с 5 – по 7 классы:

1. День Знаний (интеллектуальный марафон)
2. Земля – это колыбель разума
3. Моя музыка
4. 165 дня со дня рождения К.Э. Циолковского
5. День пожилых людей
6. Ежедневный подвиг учителя
7. День отца
8. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
9. Языки и культура народов России
10. День матери
11. Герб – символ государства. Значение и история флага и герба
12. Жить значит действовать
13. День Конституции
14. История создания Красного Креста
15. Зачем мечтать (обсуждение)
16. «Осталась одна Таня...» (работа с дневником)
17. К.С.Станиславский. Погружение в мир театра
18. Интеллектуальный марафон
19. Литературная гостиная
20. Россия в мире
21. Всемирный день антропологии
22. Международный женский день
23. Музей московского Кремля (годовщина)
24. Искусство (творческая лаборатория)
25. Новость слышала планета: «Русский парень полетел»
26. Надо ли вспомнить прошлое (дискуссия)
27. Сохраним планету для будущих поколений
28. Праздник Первомай
29. «Словом можно убить, словом можно спасти...»
30. День детский общественных организаций
31. Перед нами все двери открыты. Дверь в лето
32. Досуг в каникулярное время. Правила дорожного движения

Тематические классные часы проекта «Разговоры о важном» с 8 – по 9 классы:

1. День Знаний (интеллектуальный марафон)
2. Земля – это колыбель разума
3. Что мы музыкой зовем
4. 165 дня со дня рождения К.Э. Циолковского
5. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения
6. Ежедневный подвиг учителя
7. Образ отца в отечественной литературе
8. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
9. Языки и культура народов России
10. День матери
11. Герб – символ государства. Значение и история флага и герба
12. Жить значит действовать
13. День Конституции
14. История создания Красного Креста
15. Зачем мечтать, полет мечты (групповое обсуждение)
16. Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества
17. Никто не забыт, ничто не забыто
18. С чего же начинается театр
19. Интеллектуальный марафон
20. Россия в мире
21. Всемирный день антропологии
22. Всемирный день психического здоровья подростков
23. Международный женский день
24. Символы государства
25. Искусство (творческая лаборатория)
26. Он сказал: «Поехали!»
27. Работа с историческими документами
28. «Зеленые» привычки
29. Сохраним планету для будущих поколений
30. История дня труда
31. Перед нами все двери открыты. Дверь в лето
32. Досуг в каникулярное время. Правила дорожного движения

Тематические классные часы проекта «Разговоры о важном» с 10 – по 11 классы:

1. День Знаний. Что я знаю (групповая дискуссия)
2. Земля – это колыбель разума
3. Что мы музыкой зовем
4. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения
5. Ежедневный подвиг учителя
6. Роль отца в формировании личности ребенка
7. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
8. Языки и культура народов России
9. День матери
10. Герб – символ государства. Значение и история флага и герба
11. Жить значит действовать
12. День Конституции
13. История создания Красного Креста
14. Зачем мечтать, полет мечты (групповое обсуждение)
15. Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества
16. Ленинградский метроном
17. К.С.Станиславский как реформатор отечественного театра
18. Современная наука современному человеку
19. Россия в мире
20. «Ни солгать, ни обмануть, и с пути свернуть»
21. Всемирный день психического здоровья подростков
22. Международный женский день
23. 64 года со дня основания советской антарктической станции
24. Искусство (творческая лаборатория)
25. День космоса
26. Работа с историческими документами
27. «Зеленые» привычки
28. Сохраним планету для будущих поколений
29. История дня труда
30. Литературная гостиная: современные поэты и писатели
31. День детских общественных организаций
32. Перед нами все двери открыты. Дверь в лето
33. Досуг в каникулярное время. Правила дорожного движения

Распределение обучающихся (девочки/мальчики)

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки
5	1	0	1
6	3	1	2
7	3	2	1
8	8	7	1
9	5	2	3
5-9	20	12	8
10	3	2	1
11	5	3	2
10-11	8	5	3
Итого	28	17	11

Внеурочная деятельность как элемент воспитательной работы

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня на базе ОУ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано на основе мониторинга пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом анализа кадровых ресурсов ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» и реализуется посредством различных форм организации, таких как курсы, проектная деятельность.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Целью программы внеурочной деятельности *«История и культура Санкт-Петербурга»* является формирование у ребенка эмоционально-ценностного восприятия городских объектов, музейных экспозиций и традиций, как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия.

Программа внеурочной деятельности *«Как сберечь природные ресурсы»* ориентирована на формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся, как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Программа внеурочной деятельности *«Математическая игра»* призвана сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися учебными умениями и навыками.

Программа внеурочной деятельности *«Информатика в жизни каждого»* направлена на формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Программа внеурочной деятельности *«История кино»* ориентирована на формирование у учащихся представления о природе спецэффектов в кино, с учетом их исторического развития и современного состояния отрасли; развитие критического мышления и становление устойчивых зрительских интересов в сфере кинематографа.

Программа внеурочной деятельности *«Основы актерского мастерства»* направлена на развитие эстетического вкуса, формирование практических навыков создания спектаклей.

Программа внеурочной деятельности *«Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство»* направлена на гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Программа внеурочной деятельности *«Мастерская слова»* ориентирована на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по русскому языку, литературе, искусству. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления учащихся.

Программа внеурочной деятельности *«Подвижные игры»* призвана создать условия для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

Развитие системы творчества

В школе создана система поддержки творчества. В рамках реализации программы используются разнообразные формы работы:

- работа кружков, творческих студий;
- мастер-классы;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа элективных курсов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- индивидуальные консультации учащихся;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.

Образовательная организация имеет два договора о сотрудничестве:

1. Договор №С30231-16 от 18.02.2021 от 2021 г. о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (РГПУ им. А.И. Герцена).
2. Договор №31 от 01.09. 2020 г. о сотрудничестве в сфере реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Академия талантов»; наименование программы «Фотомастерство».

Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотека имеет выход в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. Имеются принтер и копировальная техника.

Показатели работы библиотеки:

- фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и стандартами;
- комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы, в соответствии с федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специализированная учебная мебель			
1.	Доски для фломастеров	учебное оборудование	3
2.	Индивидуальные полки для учащихся	учебное оборудование	39
3.	Меловые доски	учебное оборудование	6
4.	Софиты для меловых досок	учебное оборудование	9
5.	Стеллаж для книг	учебное оборудование	8
6.	Стулья	учебное оборудование	68
7.	Школьные столы	учебное оборудование	30
8.	Стол для учителя	учебное оборудование	9
9.	CD проигрыватель	учебное оборудование	2
10.	DVD диски	учебное оборудование	153
11.	DVD проигрыватель	учебное оборудование	4
12.	Видеокамера	учебное оборудование	2
13.	Видеомагнитофон	учебное оборудование	1
14.	Комплект аппаратуры для звукозаписи	учебное оборудование	1
15.	Комплект звукоаппаратуры для озвучивания зала	учебное оборудование	1
16.	Комплект игрового и сценического света	учебное оборудование	1
17.	Компьютер	учебное оборудование	7
18.	МФУ	учебное оборудование	1

19.	Магнитофон	учебное оборудование	2
20.	Микшерский видеопульт	учебное оборудование	1
21.	Ноутбук	учебное оборудование	22
22.	Проекционный аппарат	учебное оборудование	1
23.	Телевизор	учебное оборудование	5
24.	Факсимильный аппарат	учебное оборудование	1
25.	Фотоаппарат	учебное оборудование	1
26.	Штатив (20 см)	учебное оборудование	1
27.	Штатив (40 см)	учебное оборудование	1
28.	Экран	учебное оборудование	1
Материальные ресурсы по предметам			
<i>Биология</i>			
1.	Биология. Разнообразие живых организмов (CD). 7 класс учебное оборудование	учебное оборудование	4
2.	Биология. Общие закономерности (CD). 9 класс	учебное оборудование	1
3.	Атлас морфологии человека (CD)	учебное оборудование	1
4.	Лабораторный практикум по биологии 6 - 11 классы (CD) учебное оборудование	учебное оборудование	1
5.	Набор микропрепаратов по общей биологии. учебное оборудование	учебное оборудование	1
6.	Развитие насекомых. Учебная коллекция.	учебное оборудование	3
7.	Микроскоп.	Учебное оборудование	4
<i>География</i>			
1.	Глобус	учебное оборудование	2
2.	Карты географические	учебное оборудование	6
<i>Физика</i>			
1.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 11 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
2.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 10 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
3.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 9 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
4.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 8 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
5.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 7 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
6.	Амперметр школьный	учебное оборудование	2
7.	Весы с гирями (учебные)	учебное оборудование	3
8.	Дугообразный магнит	учебное оборудование	1
9.	Калориметр	учебное оборудование	1
10.	Полосовой магнит	учебное оборудование	1

11.	Прибор для измерения деформации растяжения	учебное оборудование	1
12.	Реостат 1 Ом 2А	учебное оборудование	1
13.	Реостат 6 Ом 2А	учебное оборудование	1
14.	Реостат 6 Ом 1А	учебное оборудование	1
15.	Электроскоп	учебное оборудование	1
16.	Набор для проведения лабораторных работ по физике	учебное оборудование	4
<i>Химия</i>			
1.	CD Виртуальная химическая лаборатория 9 класс	учебное оборудование	2
2.	CD Химия в школе. Вещества и их превращения	учебное оборудование	1
3.	CD Химия в школе. Водные растворы.	учебное оборудование	1
4.	CD Химия в школе. Кислоты и основания	учебное оборудование	1
5.	CD Химия в школе. Производные углеводов	учебное оборудование	1
6.	CD Химия в школе. Соли	учебное оборудование	1
7.	CD Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды	учебное оборудование	1
8.	"CD Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 9 класс" учебное оборудование	учебное оборудование	1
9.	CD Химия. Электронные уроки. Тесты.	учебное оборудование	1
10.	CD Виртуальная химическая лаборатория. 8 класс	учебное оборудование 2	
11.	Алюминий. Учебная коллекция.	учебное оборудование	2
12.	Набор для проведения лабораторных работ по химии	учебное оборудование	1
13.	Нефть и продукты ее переработки	учебное оборудование	2
14.	Пластмассы. Учебная коллекция	учебное оборудование	1
15.	Чугун и сталь. Учебная коллекция	учебное оборудование	2
<i>Прочие ресурсы</i>			
16.	СВ-печь	производственное и технологическое	2
17.	Комплект мебели для буфета	производственное и технологическое	1
18.	Комплект мебели для канцелярии	иное	1
19.	Комплект мебели для кабинета первой медицинской помощи	медицинское	1
20.	Комплект мебели для кабинета директора	иное	1
21.	Комплект мягкой мебели	иное	2
22.	Кресла	иное	20
23.	Система видеонаблюдения	производственное и	1

		технологическое	
24.	Холодильник	производственное и технологическое	3
25.	Шкаф для хранения CD и DVD дисков	иное	1
26.	Шкаф для хранения медицинских препаратов	медицинское	1
27.	Дозатор локтевой для обработки рук	иное	4
28.	Автоматический дозатор для дезинфицирующих средств	иное	2
29.	Диспенсер для жидкого мыла	иное	3
30.	Дезинфицирующие средства для рук «Professional Selevana»	иное	2
31.	Дезинфицирующие средства для поверхностей «MultiDez»	иное	2
32.	Бесконтактный термометр «Betcom»	иное	1
33.	Бактерицидный облучатель-рециркулятор «Chronos»	иное	4