

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-
Петербургская школа ТТИШБ»
за 2019 год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика школы

Раздел 2. Пути реализации образовательной системы

Раздел 3. Структура и реализация управления образовательного учреждения

Раздел 4. Педагогический коллектив школы.

Раздел 5. Содержание образования учащихся школы

Раздел 6. Информатизация образовательного пространства школы

Раздел 7. Результаты образовательной деятельности

Раздел 8. Перспективы развития школы

Раздел 1. Общая характеристика школы

Отчет о результатах самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», локального акта ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» «Положение о самообследовании».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, бухгалтер. Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ЧОУ СПб ШТТИШБ (далее – ОУ) (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора ОУ.

Общие сведения о ЧОУ СПб ШТТИШБ

1. Информационная справка о школе

- 1. Полное название ОУ, адрес, организационно-правовая форма, учредитель*

1.1.1. Наименование ОУ

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом – Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа театра, телевидения и шоу-бизнеса»

Краткое наименование – ЧОУ СПб ШТТИШБ

1.1.2. Местонахождение ОУ в соответствии с Уставом

Юридический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, 191180, наб. реки Фонтанки, 90, к.8, лит. Е

Фактический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, 191180, наб. реки Фонтанки, 90, к.8, лит. Е

1.1.3. Контактная информация Телефон – 8 (812) 314-97-06

Факс – 8 (812) 325-71-90

Адрес электронной почты: school-tv@yandex.ru

Сайт в Интернете: <http://www.ttishb.ru/>

Организационно-правовая форма Учреждения: частное
общеобразовательное

Тип муниципального учреждения – частное

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – общеобразовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – общеобразовательное учреждение.

Статус ОУ: Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа театра, телевидения и шоу-бизнеса»

1.1.4. Учредитель: Николаев Виктор Иванович, Тимофеев Алексей Вячеславович

1.1.5. Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

1.1.6 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» утвержден Общим собранием учредителей №4 от 16.10.2015
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 78Л02, №0000735, дата выдачи 07.04.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования Санкт-Петербурга, рег. №1802.

Приложение к лицензии: ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 78 А01, №0000718, дата выдачи 26.02.2016г. срок действия до 26.02.2027г., выдано комитетом образования Санкт-Петербурга, №1288

- Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ»
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием.

Раздел 2. Пути реализации образовательной системы

Образовательные приоритеты и цели в деятельности школы сформулированы на основании документов, регламентирующих развитии системы образования страны, Санкт-Петербурга, и на результатах и перспективах развития школы. Ключевой идеей образовательной политики является развитие школы, реализация здоровой среды обучения, доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных компонентов государственных образовательных стандартов и учебных планов по предметам.

В ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» реализуются **следующие основные общеобразовательные программы:**

В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: основное общее образование; среднее общее образование.

- **на уровне основного общего образования** - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (9 класс);
- **на уровне среднего общего образования** - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Формы получения образования: очная.

Особенностью реализации образовательных программ в ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» являются:

- профильная направленность обучения;
- реализация творческих программ;
- использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия внеурочной деятельностью, консультационную работу с обучающимися;

- проводит творческие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Посещение театров, музеев и выставок города занимает особое место в учебном плане школы и входит в обязательную программу обучения. При погружении в искусство учащиеся вырабатывают в себе привычку постоянной рефлексии на увиденное, критическое мышление, творческое восприятие окружающей действительности, воспитывая в себе хороший вкус.

Условия обучения в школе помогают обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов способствует нивелированию проблем, накопленных при обучении в обычных общеобразовательных школах. Небольшая наполняемость классов позволяет создать возможность эффективного образовательного процесса для каждого ребенка, восприятие информации в малых группах происходит намного лучше, материал усваивается быстрее. А разработанная система празднично-игровых проектов, гармонично вплетенная в учебный план, окрашивает каждый день пребывания в школе в яркие цвета.

Раздел 3. Структура и реализация управления образовательного учреждения

Современная школа выполняет образовательные и воспитательные функции. Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. Объединения педагогов, функционируют с использованием принципов менеджмента в образовании. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Структура управления школой отражает разделение полномочий, что позволяет повысить компетентность и демократичность управления учреждением. Для достижения профессионального успеха педагогического коллектива реализуется личностно-ориентированный подход к каждому педагогу.

В 2019 году: учащихся - 30; классов - 5; педагогов - 17. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Локальные акты, регулирующие организационную и образовательную работу школы, режим учебных занятий, принятые в 2017-2018 гг. пролонгированы на 2019 год Педагогическим Советом и Общим Собранием ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ». В 2019 году обновлен и утвержден локальный акт «Положение о школьных предметных олимпиадах».

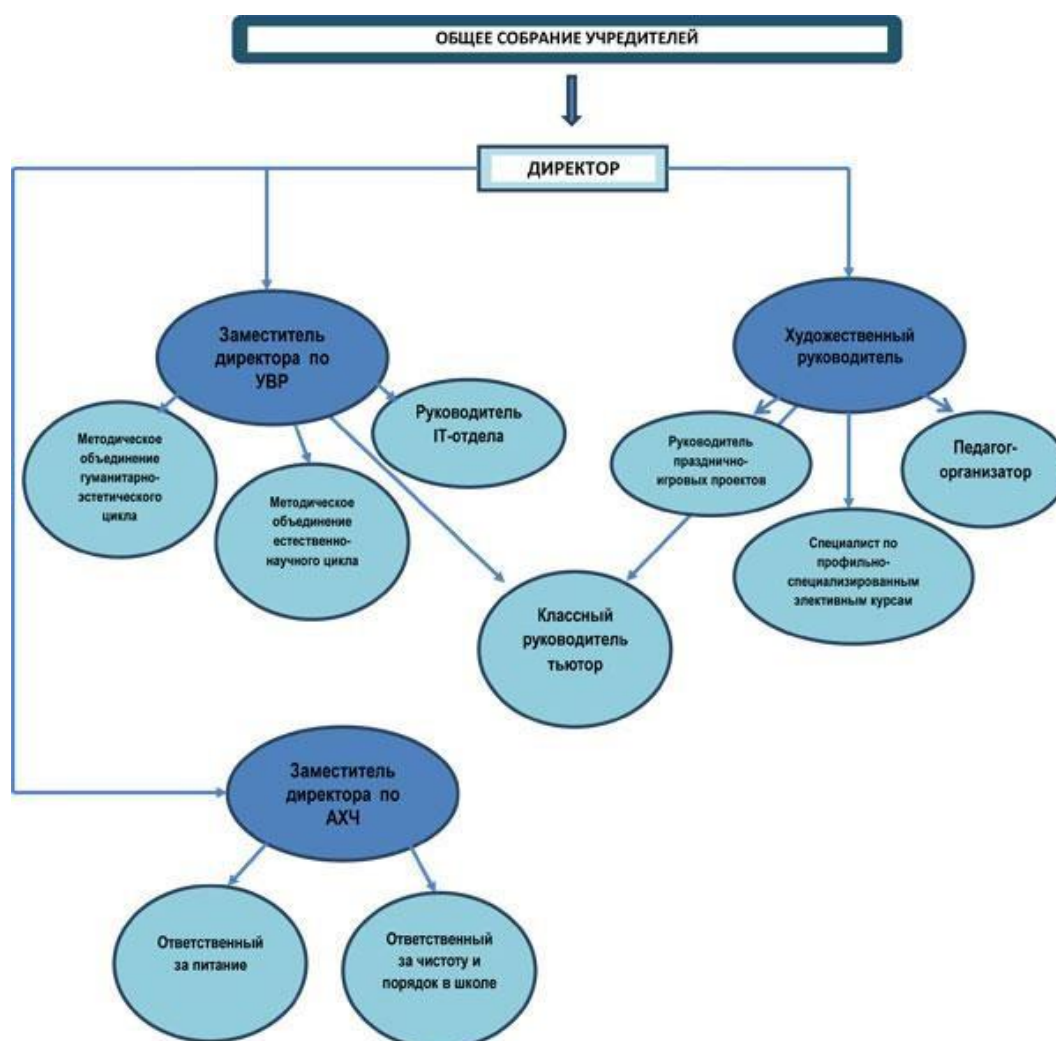
Учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется выход в Internet в режиме online.

Приоритет книги в школьном образовании и сегодня основа знаний, понимания окружающего мира и себя самого через личные встречи с классиками литературы и авторами научно-популярных и научных книг. Школьная библиотека оснащена фондом учебной и художественной

литературы, что позволяет организовать самостоятельную индивидуальную работу обучающихся.

В школе нет филиалов. Управление школой выстроено по программно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения. Развитие школы осуществляется в соответствии с разработанными программами и проектами. В школе создан педагогический коллектив, который в учебно-воспитательном процессе реализует цели, определенные в программных документах школы. Особое место принадлежит методической работе.

Структура управления школы:



Реализованы цели методической работы в школе, направленные на внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс и привлечение учителей к работе творческих групп для опережающей апробации использования современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

1. Организационные

- сложилась структура управления и функционирования методической службы в школе;
- определились цели и направления деятельности;
- сложились творческие группы или объединения педагогов по профессиональным интересам;
- мастер-классы на педагогических советах стали неотъемлемой частью процесса представления передового педагогического опыта.

2. Методические:

- реализована цель, поставленная на учебный год: вовлечение педагогического коллектива в апробацию и оценку применения современных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе;
- самооценка педагогами практики работы в условиях реализации ФГОС в основной школе;
- изучение требований профессионального стандарта педагога и самоанализ их понимания в условиях работы творческой группы;
- обобщение положительного опыта.

Администрация школы стимулирует достижения учителей: самообразование, ответственность, организованность, участие в инновациях, исследовательской работе, стремление к повышению профессионально-культурного уровня.

Раздел 4. Педагогический коллектив школы.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, так как школа находится в процессе развития. Создание профессионального и стабильного педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование, проводится в рамках повышения качества педагогической деятельности. Анализ стратегических документов правительства Российской Федерации, Санкт-Петербурга позволяет считать необходимым решение задачи обновления содержания и среды школьного образования новыми технологиями и средствами обучения, повышения профессионализма педагогических работников.

Основным достижением, которое может служить предпосылкой реализации программы является стабильность педагогического коллектива, наличие в нем ядра педагогов-лидеров, обладающих большим педагогическим опытом и профессионализмом. Задачей педагогического коллектива является формирование особого педагогического почерка учителя нашей школы.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства. В 2019 году, 3 из 17 учителей прошли программу повышения квалификации, 5 из 17 получили удостоверение о прохождении образовательных программ, связанных с процедурами ГИА.

Отражением профессионального роста учителей является включенность в научно-методический поиск и инновационную деятельность. Профессиональные интересы учителей достаточно широки и стремление освоить современные педагогические технологии позволяет им включаться в работу нескольких творческих групп. Эффективность развития зависит от осознанного принятия каждым членом педагогического коллектива корпоративных целей, стратегических планов и знания способов их реализации.

Инновационная деятельность позволила создать управленческую систему, отвечающую поставленным задачам и внутришкольную систему повышения квалификации учителей; развивать профессиональный потенциал педагогического коллектива; поступательно улучшать качество образовательной деятельности.

В настоящее время проводится апробация школьных междисциплинарных программ в основной школе и самоанализ успешности с целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе:

- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»,
- «Формирование универсальных учебных действий»,
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

По итогам 2019 года в школе работает стабильный, работоспособный, творческий педагогический коллектив, обеспечивает качество образования школьников, соответствующего имеющимся стандартам образования, потребностям общества и запросам родителей как потребителей образовательных услуг.

Раздел 5. Содержание образования учащихся школы

Содержание образования школьников регламентирует учебный план школы, который определяет учебные предметы, количество учебных часов, внеурочную деятельность. Создается учебный план школой на основе нормативных документов. План имеет вариативную часть, которая отражает содержание и особенности образовательной программы школы.

Учебный план ЧОУ СПб ШТТИШБ с углубленным изучением английского языка построен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г. – для 8-11 классов (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-7 классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 г. № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»; • Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.04.2017 № 03-28- 1493/17-0-0 «О формировании учебных планов

образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ»;
- Образовательной программой Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ».

Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ». В школе в соответствии с лицензией (Серия 78Л02 № 0000735, регистрационный № 1802, действующей бессрочно) реализуются следующие образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа основного общего образования для V-IX классов.
2. Общеобразовательная программа среднего общего образования для X-XI классов

Условия реализации учебного плана.

Режим работы ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»

Учебный план ЧОУ «Санкт – Петербургская школа «ТТИШБ» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Продолжительность учебного года

5 – 11 классы – 34 учебные недели

Название учебного периода	Продолжительность учебного периода	Сроки учебного периода
1 четверть	8 учебных недель	01.09.2018 – 27.10.2018
2 четверть	7 учебных недель	05.11.2017 – 29.12.2018
3 четверть	11 учебных недель	14.01.2019 – 24.03.2019
4 четверть	8 учебных недель	01.04.2019 – 31.05.2019

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

- **осенние каникулы:** с 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней);
- **зимние каникулы:** с 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);
- **весенние каникулы:** с 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней).

Все классы обучаются в первую смену. 5-дневная рабочая неделя: 5-8 классы; 6-дневная рабочая неделя: 9-11 классы.

Учебная нагрузка в течение учебной недели распределяется равномерно. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков; VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение проводится по четвертям (5-9 классы) и полугодиям (10-11 классы), которые являются периодами промежуточной аттестации.

Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	
перемена		10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	
перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
перемена		10 минут
6 урок	13.55 – 14.40	
перемена		10 минут
7 урок	14.50 – 15.35	

Объем домашнего задания дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.30: в V классе – 2ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч. Лабораторные работы по химии, физике, биологии проводятся в помещении школы с использованием лекционных CD: «Виртуальные лабораторные работы по физике», 7-11кл.; «Виртуальная химическая лаборатория», 8-9 кл., 10-11 кл.; «Лабораторный практикум по биологии», 6-11 кл.

Занятия по физкультуре проводятся по адресу: пр. Metallistov, д.51, лит. А, помещение 19 в 1Н. Предусмотрены совместные занятия учащихся 5, 6 и 7, 8 и 9, 10 и 11 классов.

Изучение учебных предметов обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При реализации образовательных программ используются учебники из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. Программы элективных курсов прошли процедуру экспертной оценки и включены в банк элективных курсов. Режим работы и длительность пребывания детей в школе определяются правилами внутреннего распорядка и договором с родителями.

Учебный план основного общего образования
Учебный план для 5 – 8 классов, реализующих образовательные
программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС основного общего образования

Недельный учебный план для V – VIII классов
ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1

Итого:		27	29	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Геометрия				1
	ОДНКНР	1			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	История и культура Санкт-Петербурга			1	
	Итого:	2	1	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	32
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Всего:		39	40	42	42

Годовой учебный план для V – VIII классов

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ГТИШБ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	170	204	136	102
	Литература	102	102	68	68
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170		
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34

	География	34	34	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	68
	Химия				68
Искусство	Музыка	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности				34
Итого:		918	986	1020	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	ОДНКНР	34			
	Геометрия				34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	
	История и культура Санкт – Петербурга			34	
	Итого:	68	34	68	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122
Внеурочная деятельность		340	340	340	340
Всего:		1326	1360	1428	1462

Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС ООО: ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ» (V-VIII классы)

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования в ЧОУ «Санкт-Петербургской школе «ТТИШБ» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора. Расписание для внеурочных занятий составляется отдельно.

Учебный предмет **«Математика»** в 7-8 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В 8 классе добавлен 1 час/нед. на учебный предмет «Геометрия» соответственно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** ориентировано на освоение культурного наследия города, формирование умения ориентироваться в городском пространстве, позволяющее приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев. Преподавание учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 – 6 классах реализуется за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность. В 7 классе изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VII классах проходит в рамках направления «Технологии ведения дома». Данное направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не

проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, что позволяет учитывать интересы обучающихся и их родителей ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ».

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса и обучения их графической грамоте и культуре введен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Учебный курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» формирует ключевые компетентности в области безопасности. Учебный план школы соответствует федеральному компоненту, который устанавливает в основной школе обязательное изучение данного предмета в VIII классе (1 час в неделю), изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в V, VI, VII и IX классах осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет способствует формированию у обучающихся системных учебных действий по обеспечению собственного здоровья и безопасности в среде обитания.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР) является обязательной предметной областью. Для ее изучения в учебном плане предусмотрено 1 час/нед. (34 час/год) в 5 классе в части формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ООО предметная область ОДНКНР обеспечивает, в том числе, знание основных

форм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

В V - VII классах учебные часы учебного предмета **«Искусство»** отводятся на изучение учебных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Суммарное количество – 68 часов/год: на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа/год, предмета «Музыка» - 34 часа/год. В VIII классе учебная область «Искусство» изучается по средствам дисциплины «Изобразительное искусство» и проводится один раз в неделю, суммарное количество – 34 часов/год.

Организация внеурочной деятельности

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ»

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность обучающихся V-VIII классов организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) в количестве 10 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано на основе мониторинга пожеланий, обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом анализа кадровых ресурсов ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» и реализуется посредством различных форм организации, таких как кружки, студии, курсы, проектная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. ЧОУ

«Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня на базе ЧОУ

«Санкт-Петербургская школа ТТИШБ». Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный план внеурочной деятельности для V – VIII классов
ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

Направления развития личности	Наименование курса	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	-	1
	«Как сберечь природные ресурсы»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математическая игра»	1	1	1	1
	«Информатика в жизни каждого»	1	1	1	1
Общекультурное	«История кино»	1	1	1	1
	«Основы актерского мастерства»	2	2	2	2
	«Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1

Социальное	«Мастерская слова»	1	1	2	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	Итого:	10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности для V – VIII классов

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ГТИШБ»

Направления развития личности	Наименование курса	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	34	34	-	34
	«Как сберечь природные ресурсы»	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Математическая игра»	34	34	34	34
	«Информатика в жизни каждого»	34	34	34	34
Общекультурное	«История кино»	34	34	34	34
	«Основы актерского мастерства»	68	68	68	68
	«Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство»	34	34	34	34
Социальное	«Мастерская слова»	34	34	68	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	34	34	34	34

	Итого:	340	340	340	340
--	---------------	------------	------------	------------	------------

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся, возможностей и специфики школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Целью программы внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» является формирование у ребенка эмоционально-ценностного восприятия городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия.

Программа внеурочной деятельности «Как сберечь природные ресурсы» ориентирована на формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе

Программа внеурочной деятельности «Математическая игра» призвана сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися учебными умениями и навыками.

Программа внеурочной деятельности «Информатика в жизни каждого» направлена на формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Программа внеурочной деятельности «История кино» ориентирована на формирование у учащихся представления о природе спецэффектов в кино, с

учетом их исторического развития и современного состояния отрасли; развитие критического мышления и становление устойчивых зрительских интересов в сфере кинематографа.

Программа внеурочной деятельности «Основы актерского мастерства» направлена на развитие эстетического вкуса, формирование практических навыков создания спектаклей.

Цель программы «Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство» гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Программа "Мастерская слова" ориентирована на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по русскому языку, литературе, искусству. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления учащихся.

Целью курса «Подвижные игры» является создание условий для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

Учебный план для 9 класса, реализующего образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Недельный учебный план для IX класса

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3

Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Итого:	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Русский язык	1
Алгебра	1
История и культура Санкт-Петербурга	1
Элективные учебные предметы	2
Итого:	6
Всего:	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной уч. неделе	36

Годовой учебный план для IX классов
ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ГТИШБ»

Учебные предметы	Количество часов в год
	9 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	68
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Алгебра	102
Геометрия	68
Информатика	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Физика	68
Химия	68
Биология	68
Искусство	34
Физическая культура	102
Итого:	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Русский язык	34
Алгебра	34
История и культура Санкт-Петербурга	34
Элективные учебные предметы	68

Итого:	204
Всего:	1224
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной уч. неделе	1224

Особенности учебного плана основного общего образования

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ» (IX классы)

Учебный план 2-ой ступени для IX класса в полной мере реализует федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования, соответствует возрастным особенностям подросткового периода, ориентирован на деятельностный подход образования и направлен на реализацию основных целей:

- формирование целостного представления о мире на основе приобретенных универсальных учебных действий;
- подготовка к выбору будущей образовательной деятельности.

Условием достижения данного результата является предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, полностью соответствует минимуму, определенному федеральным компонентом.

Учебный предмет **«Математика»** в 9 классе реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В 9 классе добавлен 1 час/нед. на учебный предмет «Алгебра» соответственно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе изучается интегрированный курс **«Искусство»** - 34 часа в год (1 час/нед.).

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** формирует ключевые компетентности в области безопасности. Учебный план школы соответствует федеральному компоненту, который устанавливает в основной школе в 9 классе 1 час в неделю как часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет способствует формированию у

обучающихся системных учебных действий по обеспечению собственного здоровья и безопасности в среде обитания.

В связи с существенным изменением концепции обучения русскому языку, которое выражается в ориентации на речевое развитие, формировании коммуникативной компетенции и необходимости формирования навыков грамотной устной и письменной речи, **в учебный план 9 класса добавлен 1 час/неделю на изучение русского языка из компонента образовательной организации.**

Учебный предмет **«История и культура Санкт-Петербурга»**, изучаемый в части формируемой участниками образовательных отношений, завершает формирование освоения знаний о важнейших событиях в истории края, их взаимосвязи и хронологической преемственности.

В 9-х классах для организации предпрофильной подготовки обучающихся отводится 68 часов в год (2 часа/нед.) из **компонента образовательной организации** (часы учебного предмета «Технология», которые переданы в компонент образовательной организации). Предпрофильная подготовка обучающихся реализуется элективными учебными предметами:

- «Основы журналистики»;
- «Математика для каждого»;
- «Школа современного искусства»;
- «Основы выбора профессии».

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя, как правило балльная система не применяется, используются альтернативные методы оценивания качества знаний.

Учебный план среднего общего образования

Программа, реализуемая на 3-ей ступени образования, обеспечивает формирование универсальных учебных достижений, социальную адаптацию обучающихся, способность к собственной оценочной деятельности.

Учебный план реализует модель непрофильного обучения, в полной мере

соответствует требованиям ФБУП – 2004 (ред. 01.02.2012).

Учебный план включает набор

- базовых общеобразовательных учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- элективных учебных предметов, способствующих удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю, всего 136 часов) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах - по 1 часу в неделю, а также выделение дополнительного времени на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - по 1 часу в неделю с целью повторения материала и подготовки выпускников к ЕГЭ.

Компонент образовательной организации распределен:

- на изучение предметов «Литература», «Английский язык», «История», «Информатика и ИКТ» (10-11 кл. по 1 ч/нед), учитывая ориентацию обучающихся на поступление в высшие учебные заведения гуманитарного направления и их пожелания;
- на преподавание элективных учебных предметов, развивающих содержание базовых предметов, что обеспечивает дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, и удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях знаний (в 10 классе по 4 ч/нед, в 11 классе по 3ч/нед).

Перечень элективных учебных предметов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов:

- «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»;
- «Основы журналистики»;
- «Математика: избранные вопросы»;
- «Основы экономической теории (Экономика)»;
- «Теория и практика написания сочинений»;
- «Путь к созданию текста»;
- «Искусство в современном мире»

Недельный учебный план для X-XI классов

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ГТИШБ»

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов в 10-ом классе	Количество часов в 11-ом классе
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и	2	2
Химия	1	1

Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Итого:	27	28
Региональный компонент		
Русский язык	1	1
История	1	1
Итого:	2	2
Компонент образовательного учреждения		
Литература	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1
Алгебра и начала математического анализа	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы	4	3
Итого:	8	7
Всего:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 6-дневной учебной неделе	37	37

Годовой учебный план для X - XI классов
ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ГТИШБ»

Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Учебные предметы	Количество часов в 10-ом классе	Количество часов в 11-ом классе
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык (английский)	102	102
Алгебра и начала математического анализа	68	68
Геометрия	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и	68	68
Химия	34	34
Биология	34	34
Физика	68	68

Астрономия	-	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
География	34	34
Информатика и ИКТ	34	34
Искусство (МХК)	34	34
Технология	34	34
Итого:	918	952
Региональный компонент		
Русский язык	34	34
История	34	34
Итого:	68	68
Компонент образовательного учреждения		
Литература	34	34
Иностранный язык (английский)	34	34
Алгебра и начала математического анализа	34	34
Информатика и ИКТ	34	34
Элективные учебные предметы	136	102
Итого:	272	272
Всего:	1258	1292
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 6-дневной учебной неделе	1258	1292

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах - по 1 часу в неделю, а также выделение дополнительного времени на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - по 1 часу в неделю с целью повторения материала и подготовки выпускников к ЕГЭ.

Компонент образовательной организации распределен:

на изучение предметов «Литература», «Английский язык», «История», «Информатика и ИКТ» (10-11 кл. по 1 ч/нед), учитывая ориентацию обучающихся на поступление в высшие учебные заведения гуманитарного направления и их пожелания;

- на преподавание элективных учебных предметов, развивающих содержание базовых предметов, что обеспечивает дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, и удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях знаний (10-11 кл. по 4 ч/нед).

Перечень элективных учебных предметов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов:

- «Основы актерского мастерства и режиссуры»;
- «Основы журналистики»;
- «Математика: избранные вопросы»;
- «Экономика»;
- «Теория и практика написания сочинений»;
- «Современное искусство на улицах города»;
- «Путь к созданию текста»;
- «Искусство в современном мире».

2.1.1. Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС ООО

В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования с 5 по 11 класс для всех с учетом индивидуального развития учащихся. Проведя глубокий анализ требований к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности, психолого-педагогическому сопровождению внедрения нового ФГОС, подготовки учителей в сфере информационных, коммуникативных технологий, профессиональной подготовки учителей по новым стандартам, педагогический коллектив перешел к ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году 8-х классов.

В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, новых УМК использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом школы в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя в 5-8х классах осуществляли формирование ключевых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектно-исследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе. Анализ свидетельствует о том, что педагогический коллектив соблюдает ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития в соответствии требованиям к результатам освоения образовательных программ.

2.1.2. Введение ФГОС ООО

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО. Также подготовлена документация школьного уровня:

- ✓ учтены рекомендации «Методические рекомендации по вопросам

введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Письмо Минобрнауки РФ от 07.08.2015 №08-1228;

- ✓ основная образовательная программа основного общего образования. В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин.

На уроках по ФГОС в 5-8-х классах учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии.

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Мониторинг

I этап (сентябрь) - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе, входные к/р и комплексные метапредметные к/р/;

II этап (декабрь) - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики /административные к/р/;

III этап (май) - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня обученности учащихся по итогам года. /входные к/р, комплексные метапредметные к/р/;

Создаваемая образовательная среда школы интегрирует в себе на всех уровнях обучения преемственность предметного содержания обучения, педагогического взаимодействия, особенности психологического состояния ученика для развития на основе освоения универсальных учебных действий, готовности к саморазвитию и непрерывности образования. Несомненно, что работа по внедрению ФГОС требует выполнения определённых действий организационного и содержательного характера.

В рамках проекта созданы проектные и рабочие группы в состав которых вошли учителя разных предметов, как мастера, так и молодые педагоги. Мы обеспечили плавный переход к организации учебно-воспитательного процесса в новых условиях. Коллектив в течение ряда лет работал над внедрением метода проектов в образовательном процессе, работа в начальной школе строилась по здоровьесберегающим технологиям, учителями велась активная исследовательская деятельность со школьниками, проводилось активное разъяснение среди родителей по содержанию новых образовательных стандартов.

Сведения о реализации инновационных программ и образовательных технологий

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы;

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Использование технологий по ступеням образования

Основная школа	Старшая школа
• Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие технологии • Лекционно-семинарско-зачетная система	• Проектно-исследовательские методы • Блочно-модульное обучение • ИКТ • Дебаты • Разноуровневое обучение • Проблемное обучение • Лекционно-семинарско-зачетная система • Кейс-технология

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- ✓ включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- ✓ групповые, дискуссионные формы работы;
- ✓ возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- ✓ возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;

- ✓ презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- ✓ рефлексия результата и процесса.

Вывод: педагоги школы в достаточной мере владеют современными образовательными технологиями, используют широкий спектр технологий в образовательном процессе.

Выполнение образовательных программ по учебным предметам отслеживается в ходе мониторинговых процедур не реже 2 раз за учебный год. Оценочными материалами для анализа прохождения программного материала являются отчёты о выполнении программы учителей-предметников и фиксирование в классном журнале записи о выполнении программы по окончании учебной четверти.

Результаты проверки полноты выполнения программ за 2018-2019 учебный год: образовательные программы по всем предметам пройдены.

Отставание ликвидировано преимущественно за счёт уплотнения программы, а также самостоятельного изучения отдельных тем и подачи материала крупными модулями.

Развитие системы творчества

В школе создана система поддержки творчества. В рамках реализации программы используются разнообразные формы работы:

- работа кружков, секций, творческих студий;
- мастер-классы;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа элективных курсов;
- работа секций научного общества учащихся;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- индивидуальные консультации учащихся;

- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.

Мероприятия, реализуемые в учреждении:

- участие учащихся в окружных, городских, региональных,
- международных конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях и др.

Раздел 6. Информатизация образовательного пространства школы

Оснащение школы современной компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, появление рынка программного обеспечения привело к переосмыслению педагогической деятельности на новом этапе развития школы. Педагогический коллектив школы на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных ИКТ планомерно выстраивал единую информационную среду как компонент целостной педагогической системы школы в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией школы: модернизация компьютерных классов; системное оснащение учебных кабинетов интерактивными досками и мультимедийными комплексами.

В ходе выполнения программ информатизации школы приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование:

Компьютеры – 7;

Ноутбуки – 17,

МФУ – 1.

Доступ к локальной сети осуществляется по кабельному соединению для стационарных компьютеров и по беспроводному соединению (Wi-Fi) для

ноутбуков.

Зона Wi-Fi охватывает всё здание школы. Доступ в интернет возможен с любого компьютера.

Доступ к сети Интернет в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности каждого учителя школы. Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: — в учебной деятельности; — во внеурочной деятельности; — в исследовательской и проектной деятельности; — при измерении, контроле и оценке результатов образования; — в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Материально-технические условия способны обеспечивать:

- осуществление самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создание и использование диаграмм различных видов, создание виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в социальной деятельности;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности с использованием ИКТ;
- работу школьного сайта.

Информационная культура всех работников школы находит свое отражение во взаимодействии с социальными партнерами школы на рынке образовательных услуг, участии в различных районных, городских и международных проектах. Корректируется оформление сайта школы в Интернете, работает страничка обратной связи с потребителями образовательных услуг, ведется учет посещений сайта и постоянное обновление материалов. Адрес: <http://www.ttishb.ru/>.

Предоставлен доступ к изучению нормативных документов и локальных актов школы в части необходимого и достаточного информирования общественности, родителей, педагогов и учащихся на Сайте школы в Интернете, Электронном дневнике.

Раздел 7. Здоровье и безопасность учащихся

Школьные идеи здоровьесберегающей деятельности выражаются в понимании здоровьесбережения в образовании как ценности государственной, общественной, личностной. Мы выбрали личностно-ориентированный подход, в центре внимания - каждый ребёнок как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом.

Усилия педагогического коллектива направлены на:

1. Создание условий для формирования личности: здоровой физически, психически, духовно и социально, испытывающей потребность в здоровом образе жизни, ответственно относящейся не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих, а также к сохранению среды обитания.

2. Формирование у школьников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

Создание:

- в школе атмосферы здорового образа жизни;
- потребности в здоровом образе жизни;
- осознанного стремления к здоровому образу жизни.

Реализация программы позволила:

- проанализировать состояние здоровья учащихся и учителей;
- создать и реализовать школьные тематические проекты;
- педагогам внедрять здоровьесберегающие технологии в процесс обучения.

Медицинская деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. Медицинские работники готовят

информацию о детях и возможных путях оказания им помощи или поддержки при организации образовательного процесса в школе.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании действующего договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательной организации с СПб гос. учреждением здравоохранения "Детская городская поликлиника 44"

«Школьное питание» предполагает увеличение охвата детей всеми видами питания. Питание осуществляется в помещении школы в специально оборудованном помещении на основе действующего договора с ЗАО "КафеМакс". Рацион питания соответствует утвержденному Управлением социального питания правительства Санкт-Петербурга меню на текущий учебный год. Продукция доставляется поставщиком в одноразовых контейнерах в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществлялась:

- в режиме учебного дня (проводятся физкультминутки, подвижные перемены, т.п.);
- в режиме учебных занятий в спортивном зале;

Раздел 8. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в школе в полной мере обеспечено право на доступное качественное образование каждого обучающегося, основанное на принципах:

- равного доступа всех к образованию разных уровней;
- получения образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- обучение в условиях, гарантирующих здоровье человека, защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность участников образовательных отношений;
- открытый доступ к библиотечным фондам и иным информационным ресурсам;
- предоставление гражданам регулярной открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии государственным образовательным стандартам и социальному запросу;
- обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательных отношений (сайт, электронный дневник).

Результаты итоговой государственной аттестации (результаты ГИА) 2019

11 класс

Предмет	Результат в баллах
Русский язык	Сдавали 10 человек: Высший балл - 94 балла Средний балл – 65 баллов
Математика (базовый уровень)	Сдавали 7 человек: Высший балл - 18 баллов (оценка "5") Средний балл – 14,5 баллов (оценка «4»)
Математика (профильный уровень)	Сдавали 3 человека: Высший балл - 68 баллов Средний балл – 41 балл

Литература	Сдавали 5 человек: Высший балл - 94 балла Средний балл – 52 балла
Английский язык	Сдавали 5 человек: Высший балл - 74 балла Средний балл – 64 балла
Обществознание	Сдавали 4 человека: Высший балл - 60 баллов Средний балл - 56 баллов

9 класс

Предмет	Результат
Русский язык	Сдавали 6 человек: 2 человека – оценка «5» 2 человека - оценка «4» 2 человека – оценка «3» Средний балл – 4
Математика	Сдавали 6 человек: 4 человека – оценка «4» 2 человека – оценка «3» Средний балл – 3,7
Обществознание	Сдавали 6 человек: 5 человек – оценка «4» 1 человек – оценка «3» Средний балл – 3,8
Биология	Сдавали 1 человек: 1 человек – оценка «4» Средний балл – 4
Химия	Сдавал 1 человек: 1 человек - оценка «4» Средний балл – 4

Информатика	Сдавали 2 человека: 2 человека - оценка «4» Средний балл – 4
Английский язык	Сдавали 1 человек: 1 человек – оценка «4» Средний балл – 4
Литература	Сдавал 1 человек 1 человек - оценка «5» Средний балл - 5

В 2019 году обучение по ступеням среднего общего и основного общего образования окончили все учащиеся выпускных классов.

Все обучающиеся 9-х классов освоили программу основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании. Все обучающиеся 11-х классов освоили программу среднего общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Основное общее образование

Результаты успеваемости обучающихся 5-9-х классов в 2019 календарном году.

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
III четверть (2018-2019 уч.год)				
6 класс	100%	69,23%	58,15%	3,77
7 класс	100%	73,53%	66,65%	4,01
8 класс	100%	75%	67,50%	4,04
9 класс	100%	66,67%	67,04%	4,01

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
IV четверть (2018-2019 уч.год)				
6 класс	100%	69,23%	58,15%	3,77
7 класс	100%	67,65%	67,65%	4,03
8 класс	100%	70,83%	68,21%	4,05
9 класс	100%	69,79%	68,67%	4,06

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
I четверть (2019-2020 уч.год)				
5 класс	100%	87,18%	83,49%	4,51
8 класс	100%	65,14%	66,14%	3,98

9 класс	100%	82,22%	68,36%	4,08
----------------	-------------	---------------	---------------	-------------

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
II четверть (2019-2020 уч.год)				
5 класс	100%	87,18%	78,87%	4,38
8 класс	100%	64,29%	62,68%	3,88
9 класс	100%	74,67%	66,75%	4,02

Среднее общее образование

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
II полугодие (2018-2019 уч.год)				
10 класс	100%	88,24%	75,53%	4,29
11 класс	100%	74,29%	71,41%	4,15

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
I полугодие (2019-2020 уч.год)				
10 класс	100%	91,82%	81,67%	4,47
11 класс	100%	90,62%	77,12%	4,34

В 2019 году, в соответствии с графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования, проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6, 7 и 9-х классов с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Работы по русскому языку, математике и проводились в 6 и 7 классе. Учащиеся 6 класса также принимали участие в написании ВПР по биологии и обществознанию. Диагностика Всероссийских проверочных работ показала, что уровень обученности учащихся соответствует заявленным стандартам.

Также, в 2019 году обучающиеся школы приняли участие в школьном, районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку приняли участие 12 учеников, пятеро учащихся успешно прошли на районный этап Всероссийской олимпиады, двое учащихся стали призерами в районном этапе Всероссийской олимпиады по иностранным языкам (двое – по английскому языку (Полина Полищук, Мария Майофис)).

Театральная направленность обучения в нашей школе поддерживается с помощью актерских и театральных проектов. В их числе, конкурс

театральных рецензий РГИСИ "Пишу о театре", в 2019 году ученица 11 класса получила диплом первой степени (учитель Шевцова Я.А.).

Также, в школе были реализованы: Конференция по английскому языку 6-11 классов «ENGLISH-CON» (учитель Зайцева О.В., Шевцова Я.А.).

Воспитание экологической ответственности прошло под эгидой «"Зелёная неделя" - серия мероприятий и уроков, посвященных окружающей среде и экологичному образу жизни (учитель Шевцова Я.А.).

Достижения учащихся в районных и городских олимпиадах являются следствием целенаправленной работы педагогического коллектива по формированию учебно-исследовательских умений учащихся и объединения заинтересованных учащихся и учителей.

В школе ведется активная работа по выявлению способностей обучающихся, развитию творческого потенциала ребенка. В школе создается благоприятная конкурентная среда, обеспечивающая интерес к участию в олимпиадах и конкурсах различной направленности.

С учётом анализа работы на протяжении 2019 календарного года будут определены новые задачи на следующий учебный год, для плодотворной работы педагогического коллектива.

Раздел 8. Перспективы развития школы

Педагогический коллектив школы, проанализировав результаты работы в 2019 году, поставил перед собой задачи совершенствования образовательной деятельности на новом этапе развития школы в рамках «Образовательной программы 2016-2020» дополненной анализом и обобщением результатов работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения основной и средней школы.

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов, и самореализации каждого ученика.

Повышение качества образования и творческого развития в интересах потребителей образовательных услуг:

- обеспечивать качественное и эффективное образование, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства в условиях безопасной среды, комфортности учебно-воспитательного процесса, охраны здоровья;

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

- выявлять, сопровождать и поддерживать одаренных и талантливых детей;
- организовывать школьное сообщество, которое позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.

Развитие педагогического мастерства как основы качества образования:

- повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации.
- создание условий для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

В рамках образовательной деятельности:

- для 9-11 классов в соответствии с Базисным учебным планом МО РФ от 2004 года и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов 2004 года;

- для 5-8 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- обеспечить профессиональную подготовку учителей, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и подготовку учителей основной школы к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- стимулировать применение инновационных технологий обучения учащихся в практике организации методической работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году по теме: «ФГОС Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе»;

В рамках организационной деятельности:

- совершенствовать систему контроля по вопросам охраны труда, безопасности образовательного учреждения, пожарной безопасности и травматизма.