

Частное общеобразовательное учреждения «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»



**Рабочая программа
по для 11 класса
по русскому языку**

Разработчик программы:
Казарновский П.А

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Настоящий документ разработан в соответствии с:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2020 г. № 413;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;

-Основной образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»;

-Положением о рабочей программе учителя в Частном общеобразовательном учреждении «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ».

Учебник: Рыбченкова Л.М. и другие. «Русский язык. 10-11 классов. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М: Просвещение, 2020»

Настоящая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

В соответствии с вышеуказанными подходами содержание представленной программы направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения.

Главными в программе являются разделы, в которых рассматриваются стили речи. Особое внимание уделяется научному, публицистическому и художественному стилям. Это диктуется социальной значимостью названных стилей, требованиями, предъявляемыми школе с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.

Исключительную важность приобретает не только ознакомление со стилями речи, но и практические навыки. Применительно к научному стилю речи это будут доступные для обучающихся жанры, такие , как рефераты, статьи, обзоры; к публицистическому стилю – эссе, очерки, доклады; к художественному – создание различных по жанру текстов.

Изучение стилей речи строится таким образом, что учащиеся постоянно обращаются к общелингвистическим понятиям, категориям: лексическим, словообразовательным, синтаксическим. В программе присутствуют уроки повторения курса русского языка в средней школе.

Приёмы, методы и формы работы определяются целями и задачами курса и его содержанием. Возрастает роль разнообразных видов самостоятельной работы по составлению планов, тезисов, конспектов, рефератов, докладов и творческих работ.

Программа является составной частью учебно – методического комплекта по русскому языку для 11 класса. Структура программы соответствует структуре учебника «Русский язык. Грамматика. Стили речи. : Учебник для 10-11 классов.» / Сост. Л.М. Рыбченкова, М: Дрофа, 2011.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Цель: формирование личности старшеклассника , имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; способного к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Задачи:

– углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

– совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, Интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы.

- осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической

системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

- развитие и совершенствование навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Достижение целей и решение задач осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Программа составлена в соответствии с объёмом учебного времени, отводимым на изучении русского языка по учебному плану образовательного учреждения -68 часов (в том числе на проведение контрольных работ- 4.), 2 часа в неделю.

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка ученик должен знать\понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

выке 1 ч

язык художественной литературы

тили речи 5ч+2ч

ы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля
ого стиля. Особенности научно - популярного подстиля речи.
чного стиля. Виды лингвистических словарей

й стиль 5ч

стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки
циально-делового стиля. Форма и структура делового документа

стиль 8+2ч

ического стиля. Жанры. Путевой очерк

ние

и публичной речи. Трудные вопросы орфографии и пунктуации

ой литературы 5+2ч

й литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка

художественной речи

азительно-выразительных средств в художественной речи

х стилей в художественных произведениях. Подготовка к семинару

го общения.

кстами разных типов, стилей, жанров

ния

фографии и основные принципы написания слов 10ч

и разных частей речи

вок разных частей речи

ксов разных частей речи

ний разных частей речи

дефисное написание слов

сания Н и НН в разных частях речи

сания НЕ и НИ с разными частями речи

составные предложения

ация 13+2ч

жение

составные предложения

родные определения

цим и сказуемым

нимия. Обособленные члены предложения

ема правил правописания

знаки препинания

новки знаков препинания

ы

з слова

рмы

ий анализ слов

текста.

Учебно-тематический план

Всего часов – 68

Развитие речи – 10

Контрольная работа – 5

Тематическое тестирование - 5

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество о часов
	Общие сведения о языке 1 ч	
1	Литературный язык и язык художественной литературы	1
	Функциональные стили речи 5ч+2ч	
2	Научный стиль, сферы его использования, назначение	1
3	Основные признаки научного стиля	1
4	Разновидности научного стиля. Особенности научно - популярного подстиля речи.	1
5	Семинарское занятие «Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей»	1
6	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме	1
7- 8	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Русская осень»	2
	Официально-деловой стиль 5	
9	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	1
10	Семинарское занятие Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа	1
11	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	1
12	Контрольная работа. Комплексный анализ текста («Вещи и книги», «Экология культуры»)	1

13	Анализ контрольной работы	1
	Публицистический стиль 8+2ч	
14	Признаки публицистического стиля. Жанры. Путевой очерк	1
15	Портретный очерк	1
16	Проблемный очерк	1
17 - 18	Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту проблемного характера	1
19	Публичное выступление Овладение культурой публичной речи. Анализ сочинений	2
20	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1
21	Проверочное тестирование (по материалам КИМов ЕГЭ)	1
22	Семинарское занятие « Публицистический стиль» Анализ тестов	1
	Язык художественной литературы 5+4ч	1
23	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	
24	Основные признаки художественной речи	1
25	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи	1
26	Использование разных стилей в художественных произведениях. Подготовка к семинару	1
27	Семинарское занятие «Язык художественной литературы»	1
28 - 29	Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Секрет образованности»	1
30	Культура письменного общения. Анализ сочинения	2
31	Комплексный анализ текста	1
32	Культура работы с текстами разных типов, стилей, жанров	1

- 33		
34	Тип текста рассуждения	1
35 - 36	Сочинение – рассуждение проблемного характера. Написание сочинения –рассуждения «Если это любовь»	1
Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов 10ч		
37	Правописание корней разных частей речи	1
38	Правописание приставок разных частей речи	1
39	Правописание суффиксов разных частей речи	1
40	Правописание окончаний разных частей речи	1
41	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов, приставок, окончаний»	1
42	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1
43	Трудные случаи написания Н и НН в разных частях речи	1
44	Проверочная работа по теме «Орфография»	1
45	Трудные случаи написания НЕ и НИ с разными частями речи Подготовка к контрольной работе	1
46	Контрольная работа. Пробный ЕГЭ.	1
Синтаксис и пунктуация 13+2ч		
47	Анализ контрольной работы Осложненное предложение	1
48	Односоставные и двусоставные предложения	1

49	Однородные и неоднородные определения	1
----	---------------------------------------	---

50	Тире между подлежащим и сказуемым	1
51	Проверочная работа « Синтаксис и пунктуация»	1
52	Синтаксическая синонимия. Обособленные члены предложения	1
53	Сочинение-рассуждение на тему национальной толерантности «Я – старый человек...»	1
54	Сочинение-рассуждение на тему человеческой сущности «Тридцать зерен»	1
55	Пунктуация как система правил правописания Анализ изложений	1
56	Одиночные и парные знаки препинания	1
57	Вариативность постановки знаков препинания Подготовка к контрольной работе	1
58- 60	Контрольная работа . Пробный ЕГЭ	1
	Повторение 8ч	1
61	Орфоэпические нормы	1
62	Фонетический анализ слова	1
63	Лексические нормы	1
64	Морфологические нормы	1
65	Словообразовательный анализ слов	1
66	Проверочная работа по теме «Повторение». Подготовка контрольной работе.	1
67	Контрольная работа. Тестирование по теме « Повторение изученного»	1
68	Комплексный анализ текста. Итоговый урок.	1

Календарно-тематический план

№	Дата/ Кол-во часов		Тема урока, раздела	Основные элементы содержания	Вид контроля	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)			Практика	Домашнее задание
						предметные	мета предметные	личностные		
		1 ч	Общие сведения о языке							
1		1	Литературный язык и язык художественной литературы	Литературный язык и язык художественной литературы	Устный ответ	Понимание роли литературного и художественного языка	Овладение социальным и нормами речевого поведения	Понимание роли родного языка для самореализации	Урок развития речи	
		5 ч + 2 ч	Функциональные стили речи							
2		1	Научный стиль, сферы его использования, назначение	Научный стиль, сферы его использования, назначение	Устный ответ	Умение распознать художественный и научный	Развитие способности и пользоваться русским	Расширение круга используемых языковых и речевых		

					текст	языком как средством получения знаний в разных областях современной науки	средств		
3	1	Основные признаки научного стиля	Основные признаки научного стиля	Устный ответ	Развитие навыка использования научного стиля	Развитие способности и пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки	Обобщение и систематизация знаний		
4	1	Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи.	Разновидности и научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля	Практическая работа	Развитие навыка использования научного стиля	Формирование целостной системы знаний	Расширение круга используемых языковых и речевых средств		

			речи. Научно-популярные книги на русском языке как разновидность и научного стиля речи						
5	1	Семинарское занятие «Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей»	Основные жанры научного стиля. Словарная статья как разновидность текста научного стиля. Виды лингвистических словарей и содержание лингвистической информации	Семинар	Развитие навыка использования научного стиля	Развитие способности и пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки	Комплексное применение знаний. расширение круга используемых языковых и речевых средств.		
6	1	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и	Тема текста, микротемы, основная мысль,	Подготовка к сочинению	Развитие навыка извлекать необходим	Развитие способности и пользоваться	Комплексное применение знаний. Понимание		

			письменной форме	проблема текста. Цитата как способ передачи чужой речи в текстах научного стиля.	рассуждению	ую информацию	я русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки	роли родного языка для самореализации		
7 - 8	2	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Русская осень»			Сочинение	Применение на практике знаний о различных стилях	Владение письменной речью		Урок контроля и оценки знаний	
	5	Официально-деловой стиль								
9	1	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	Устный ответ	Овладение знаниями об официальном стиле	Умение строить продуктивное речевое взаимодействие	Обобщение и систематизация знаний. Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря.			
1	1	Семинарское	Основные	Письмен	Использов	Обобщение	Обобщение и			

0		занятие «Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа».	жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа	ная домашняя работа(резюме)	ание на практике поученных знаний	знаний. Умение строить продуктивное речевое взаимодействие	систематизация знаний. Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря.		
1 1	1	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Особенности речевого этикета в официально-		Развитие умения коммуникации в разной обстановке	Умение строить продуктивное речевое взаимодействие	Комплексное применение знаний. Развитие способности анализировать и оценивать аспекты речевого высказывания.		

				деловой сфере общения						
1 2		1	Контрольная работа. Комплексный анализ текста («Вещи и книги», «Экология культуры»)	Орфографические и пунктуационные правила	Контрольная работа.	Создание письменного высказывания по теме	Умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне		Урок контроля и оценки знаний	
1 3		1	Анализ контрольной работы	Типичные ошибки, речевые и грамматические ошибки	Индивидуальные задания (карточки)	Анализ речевых и грамматических ошибок	Владение видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях	Комплексное применение знаний		
		8 + 2 ч	Публицистический стиль							
1 4		1	Публицистический стиль, сфера его использования,	Публицистический стиль, сфера его	Устный ответ, групповая	Умение определять и	Развитие умения понимать	Увеличение продуктивного,	Формирование целостной	

		назначения. Признаки публицистического стиля	использования, назначения. Признаки публицистического стиля	я работа	использовать различные стили	прочитанное и передать его содержимое	рецептивного и потенциального словаря.	системы знаний	
15	1	Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк	Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, интервью, очерк, репортаж. Путевой очерк	Письменная работа	Освоение навыка письма в публицистическом стиле	Развитие умения понимать прочитанное и передать его содержимое	Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря.	Обобщение знаний	
16	1	Портретный очерк	Портретный очерк. Особенности жанра	Письменная работа	Освоение навыка письма в жанре очерка	Развитие умения понимать прочитанное и передать его содержимое	Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря.		
17	1	Проблемный очерк	Проблемный очерк. Особенности жанра	Подготовка к письменной работе	Освоение навыка письма в жанре очерка	Развитие умения понимать прочитанное и передать его	Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциальн		

						содержимое	ого словаря. стремление к речевому самосовершенство ванию		
1 8 - 1 9	2	Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту проблемного характера о подлинной красоте	Особенности проблемного очерка	Сочинен ие – рассужде ние	Умение создавать письменно е высказыва ние по теме в определен ном жанре	Развитие умения понимать прочитанно е и передать его содержимое	Речевое самосовершенство вание	Урок проверки и оценки системы знаний	
2 0	1	Публичное выступление Овладение культурой публичной речи. Анализ сочинений	Публичное выступление: выбор овладение культурой публичной речи. Особенности речевого этикета в публицистиче ских сферах общения	Устное выступле ние на духовно- нравствен ную тему	Применен ие на практике навыка выступлен ия	Овладение социальным и нормами речевого поведения	Обобщение и систематизац ия знаний		

			<p>темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств в оформлении публичного выступления с учетом цели, особенностей, адресата, ситуации и сферы общения</p>						
2 1	1	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Трудные орфографические и пунктуационные написания	Тестирование	Отработка навыка правильного письма	Владение письменной речью	Понимание роли родного языка для самореализации	Обобщение и систематизация знаний	
2 2	1	Проверочное тестирование (по материалам КИМов ЕГЭ)	Орфографические и пунктуационные написания	Тестирование (Вариант 1-4)	Закрепление полученных	Владение письменной речью	Понимание роли родного языка для самореализации	Урок оценки знаний	

				слов		х навыков письма		ции		
2 3	1	Семинарское занятие «Публицистический стиль» Анализ контрольной работы	Особенности публицистического стиля Типичные ошибки	Подготовка к семинару	Освоение признаков нового стиля	Комплексное применение знаний	Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря.			
	5 + 2 ч	Язык художественной литературы								
2 4	1	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	Устный ответ «Язык художественной литературы»,	Подготовка выступления перед аудиторией	Развитие способности пользоваться русским языком как средством получения знаний	Обобщение знаний			
2 5	1	Основные признаки художественной речи	Основные признаки художественной речи: образность,	Устный ответ	Применение на практике языковых средств	Формирование целостной системы знаний	Осознание взаимосвязи языка и истории			

			широкое использование изобразительных средств, языковых средств						
26	1	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи	Использование изобразительных средств в художественной речи	Анализ текста.	Применение на практике языковых средств	Развитие умения понимать прочитанное и передать его содержание	Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря.	Урок развития речи	
27	1	Использование разных стилей речи в художественных произведениях	Использование разных стилей речи в художественных произведениях	Анализ текста из художественного произведения Подготовка к семинару	Анализ различных стилей	Комплексное применение знаний	Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря.		
28	1	Семинарское занятие «Язык художественной	Особенности стиля художественн	Тест «Тропы»	Применение на практике	Развитие умения понимать	Увеличение продуктивного, го,	Формирование целостной	

			литературы»	ой литературы		речевого общения лексических и стилистических норм современного русского литературного языка	прочитанное и передать его содержимое	рецептивного и потенциального словаря.	системы знаний	
29-30	2		Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Секрет образованности»		Контрольное сочинение-рассуждение (по материалам КИМов)	Умение рассуждать на заданную тему		Понимание роли родного языка для самореализации	Урок проверки и оценки знаний	
	4 + 2 ч		Повторение изученного			Отработка навыков	Развитие умения понимать прочитанное и передать его содержимое			

3 1	1	Культура письменного общения. Анализ сочинения	Культура письменного общения		Комплексное применение знаний	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале		
3 2	1	Комплексный анализ текста	Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексное применение знаний	Развитие умения анализировать речевое взаимодействие	Развитие способности анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания		
3 3	1	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров	Особенности работы с текстами разных типов, стилей и жанров	Комплексный анализ текста	Систематизация знаний	Развитие умения строить продуктивное речевое взаимодействие	Развитие способности анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого		

								высказывани я		
3 4	1	Тип текста рассуждение	Тема тематика, проблема, проблематика. Задание С	Написать сочинени е- рассужде ние. Текст 27 задание (С)	Системати зация знаний	Развитие умения строить продуктивн ое речевое взаимодейс твие	Развитие способности анализироват ь и оценивать нормативный , этический и коммуникати вный аспекты речевого высказывани я			
3 5 - 3 6	2	Сочинение – рассуждение проблемного характера. «Если это любовь»	Тема, тематика, проблема, проблематика Задание С	Сочинен ие – рассужде ние проблем ного характер а (по материа лам КИМов)	Создание письменно го монологич еского высказыва ния по теме	Владение письменной речью	Расширение круга используемы х языковых и речевых средств	Развитие речи		
	1 0	Разделы русской орфографии и								

		ч	основные принципы написания слов						
37	1	Анализ сочинения. Правописание корней разных частей речи	Правописание корней разных частей речи	Тест «Правописание корней»	Соблюдение языковых норм на письме	Владение письменной речью	Развитие способности анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания		
38	1	Правописание приставок разных частей речи	Правописание приставок разных частей речи	Тест «Правописание приставок»	Отработка навыка правильного письма	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале		
39	1	Правописание суффиксов разных частей речи	Правописание суффиксов разных частей речи	Тест «Правописание суффиксов»	Отработка навыка правильного письма	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале		
40	1	Правописание окончаний разных	Правописание окончаний	Подготовка к ЕГЭ	Отработка навыка	Владение письменной	Представление о речевом		

			частей речи	разных частей речи		правильного письма	речью	идеале		
4 1	1	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов, приставок, окончаний»	Правописание суффиксов, приставок, окончаний	Подготовка к ЕГЭ	Отработка навыка правильного письма	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале	Урок проверки знаний		
4 2	1	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Тест «Слитное, раздельное, дефисное написание слов»	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале	Систематизация знаний		
4 3	1	Трудные случаи написания н и nn в разных частях речи	Трудные случаи написания н и nn в разных частях речи	Тест «Написание н и nn»	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале	Систематизация знаний		
4 4	1	Проверочная работа по теме «Орфография»	Трудные случаи написания не и ни с	Подготовка к ЕГЭ	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале	Урок проверки знаний		

				разными частями речи						
4 5		1	Трудные случаи написания не и ни с разными частями речи Подготовка к контрольной работе	Трудные случаи написания не и ни с разными частями речи	Тест «Написания не и ни»	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале	Обобщение и систематизация знаний	
4 6		1	Контрольная работа Пробный ЕГЭ	Орфографические и пунктуационные нормы	Тематический тест	Урок проверки и оценки знаний	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале		
		1 3 + 2	Синтаксис и пунктуация							
4 7		1	Простое осложненное предложение	Виды осложнений простых предложений	Самостоятельная работа	Отработка навыков использования сложных в письменной речи	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале		
4 8		1	Односоставные и двусоставные предложения	Односоставные и двусоставные предложения	Самостоятельная работа	Отработка навыков использования одно и	Владение письменной речью	Расширение круга используемых языковых и		

					двусоставных предложений в письменной речи		речевых средств		
49	1	Однородные и неоднородные определения	Однородные и неоднородные определения	Тест «Однородные члены предложения»	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Расширение круга используемых языковых и речевых средств		
50	1	Тире между подлежащим и сказуемым	Тире между подлежащим и сказуемым	Тест «Тире между подлежащим и сказуемым»	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Расширение круга используемых языковых и речевых средств		
51	1	Проверочная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	Простое предложение	Тест «Простое предложение»	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Понимание роли родного языка для самореализации	Урок проверки знаний	
52	1	Синтаксическая синонимия Обособленные члены	Синтаксическая синонимия .Обособленные члены	Тест «Обособленные члены	Отработка навыка правильного	Владение письменной речью	Расширение круга используемых языковых и		

		предложения	предложения	предложе ния»	синтаксич еского построени я фразы		речевых средств		
5 3	1	Сочинение- рассуждение на тему национальной толерантности «Я – старый человек...»	Тема, идея, проблема текста, авторская позиция	Сочинен ие- рассужде ние	Использов ание языковых навыков в построени е посменног о высказыва ния	Владение письменной речью	Способность анализироват ь и оценивать нормативный , этический и коммуникати вный аспекты речевого высказывани я	Урок проверки и оценки знаний	
5 4	1	Сочинение- рассуждение на тему человеческой сущности «Тридцать зерен»	Тема, идея, проблема текста, авторская позиция	Сочинен ие- рассужде ние	Использов ание языковых навыков в построени е посменног о высказыва ния	Владение письменной речью	Способность анализироват ь и оценивать нормативный , этический и коммуникати вный аспекты речевого высказывани я	Урок проверки и оценки знаний	

5 5	1	Пунктуация как система правил правописания Анализ сочинений	Пунктуация как система правил правописания	Тест «Пунктуация в сложном предложении»	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Расширение круга используемых языковых и речевых средств		
5 6	1	Одиночные и парные знаки препинания	Одиночные и парные знаки препинания	Работа с текстом	Комплексное применение знаний	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале		
5 7	1	Вариативность постановки знаков препинания Подготовка к контрольной работе	Вариативность постановки знаков препинания	Тест «Пунктуация в осложненном предложении»	Отработка навыка грамотного письма	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале	Обобщение знаний	
5 8 - 6 0	3	Контрольная работа . Пробный ЕГЭ						Урок проверки и оценки знаний	
	8	Повторение							
6 1	1	Орфоэпические нормы	Орфоэпические нормы	Тест «Орфоэпические нормы»	Отработка навыков использования	Владение письменной речью	Представление о речевом идеале	Обобщение знаний	

					языковых норм				
6 2	1	Фонетический анализ слова	Фонетический анализ слова	Тест «Фонетика»	Отработка навыков использования языковых норм	Владение устной речью	Представление о речевом идеале		
6 3	1	Лексические нормы	Лексические нормы	Тест «Лексика»	Отработка навыков использования языковых норм	Владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие	Представление о речевом идеале	Обобщение знаний	
6 4	1	Морфологические нормы	Морфологические нормы	Тест «Морфологические нормы»	Отработка навыков использования языковых норм	Владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие	Представление о речевом идеале	Обобщение знаний	
6 5	1	Проверочная работа по теме «Повторение»	Нормы русского языка	Тестирование	Отработка навыков использования языковых норм	Владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие	Расширение круга используемых языковых и речевых средств	Урок проверки знаний	

							твие			
6 6		1	Словообразовательный анализ слов	Словообразовательный анализ слов	Задания В1	Отработка навыков использования языковых норм	Развитие умения анализа	Представление о речевом идеале	Комплексное применение знаний	
6 7		1	Контрольное тестирование по теме «Повторение»	Разделы русского языка	Тестирование по материалам КИМ	Отработка навыков использования языковых норм	Владение письменной речью	Понимание роли родного языка для самореализации	Урок проверки и оценки знаний	
6 8			Анализ контрольной работы. Комплексный анализ текста Итоговый урок.	Тема, основная мысль, стиль, тип, изобразительные средства Типичные ошибки	Анализ текстов	Отработка навыков использования языковых норм	Развитие умения анализа	Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;	Обобщение знаний	

Контрольно-измерительные материалы

**использованы из учебно-методического пособия Русский язык. Подготовка к ЕГЭ- 2012 под ред. Н. А. Сениной.
2011 год**

1. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. «Русская осень». Вариант №11
2. Контрольная работа. Комплексный анализ текста. «Вещи и книги», с. 208; «Экология культуры», с. 211
3. Сочинение-рассуждение о подлинной красоте. Вариант №4
4. Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Секрет образованности». Вариант №12
5. Сочинение-рассуждение проблемного характера «Если это любовь». Вариант №22
6. Сочинение-рассуждение на тему национальной толерантности «Я- старый человек». Вариант № 23
7. Сочинение-рассуждение на тему человеческой сущности «Тридцать зерен». Вариант № 25

Ресурсное обеспечение программы

1. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2008.

3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2010.

4. Сенина Н.А. Подготовка к ЕГЭ-2012. Русский язык.: учебно - методическое пособие/.-Ростов: Легион,2011.

5. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты: 2011 Учебное пособие. –Ростов-на – Дону: Легион. (Серия «Готовимся к ЕГЭ»)

Рекомендуемая литература

1. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского языка. М.: Просвещение, 2009

2. Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2009

3. Дейкина А.Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов \А.Д.Дейкина. Т.М.Пахнова.-М. Вербум-М, 2008.

4. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания. Пособие для старшеклассников. М: Дрофа,

5. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь. – М.: Просвещение, 2010

6. Розенталь Д.З., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Ральф, 2010

7. Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов М.: Дрофа 2009