

Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования  
«Санкт – Петербургская школа «ТТИШБ»

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО учителей

Педсоветом НОУ СПб  
ШТТИШБ

Директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

\_\_\_\_\_ 2015 г.

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Экономика»**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССА**

**НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы

Буряков Никита Сергеевич

## Пояснительная записка

Элективный курс по экономике для учащихся 10-11 классов разработан на основе примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы **И.В.Липсица «Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ»** (*Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 240 с.*).

Количество часов в неделю – 1, в год – 34

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества. Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда.

XXI век – это век научно-технического прогресса, развития экономического и производственного потенциала страны. Все более значимым становится воспитание творческой, высокообразованной, высококвалифицированной личности в сфере таких наук как информатика, информационные технологии, экономика, экономическое планирование и др. Эффективности освоения учащимися образовательных учреждений первоначальных профессиональных знаний, умений навыков в области экономики, экономического планирования способствует проведение элективного курса по экономике.

Изменения относительно базовой авторской программы касаются специфики преподавания экономики в школе театра, телевидения и шоу-бизнеса. Подробно раскрываются аспекты осуществления предпринимательской деятельности в области культуры и медиа-бизнеса. Практические упражнения и задания для самостоятельной работы составлены на основе примеров осуществления экономической деятельности в сфере культуры, СМИ и массовых коммуникаций. Совместно с учениками проводится анализ и дается оценка современного состояния бизнес-среды в данной области.

### Цели курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.

- оперирование основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализ и прогнозирование изменения спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- понимание роли и основных функций государства в экономике, основных принципов формирования бюджетной политики, направлений государственной экономической политики;
- получение представления об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- анализ основных макроэкономических показателей, принципов их расчета, причин и последствий инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получение представлений о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлении уровней экономического развития различных стран, определении места и роли России на мировом рынке;
- освоение способов получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
- повышение уровня экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобретение навыков выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составление бюджета своей семьи.

#### **Задача курса:**

- получить целостные знания, обеспечивающие базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;
- развитие личности, обладающей способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
- приобщение к пониманию направлений различных преимуществ интеграции экономики как науки с другими учебными дисциплинами.

#### **Планируемые результаты обучения:**

##### **Учащиеся:**

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

#### **Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:**

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- тестирование (5-15 минут);
- работа с экономическими терминами (письменно и устно);

- написание эссе на экономические темы;
- промежуточная аттестация (при выборе учащихся) – тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию (части А,В,С – выделение экономических вопросов и заданий).

### **Содержание элективного курса «Экономика».**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX-XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента.

## Учебно-тематический план

*Элективный курс «Экономика»*

10-11 классы

68 часов

№	Тема урока	Содержание курса. Основные факты, понятия, проблемы	Форма урока. Виды работы на уроке	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
<b>Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке (14 часов)</b>						
1-4	Влияние конкуренции на деятельность фирм	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	п.22 контр. вопросы		
5-8	Предприниматель и создание успешного бизнеса	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	п.23 сообщения		
9-12	Ведение бизнеса	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования	Комбинированный. Подготовленные сообщения, беседа	п.23 контр. вопросы		
13-14	Деловая среда бизнеса	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,	практикум	п.23 эссе		
<b>Тема 2. Потребители (10 часов)</b>						
16-17	Потребности и полезность	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями, беседа	п.24 схема потребностей		
18-19	Потребительский выбор	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Комбинированный. Мини-лекция, сообщения, социолог. Исследования, анализ прессы по типам реклам, дискуссия	п.24 работа со СМИ		
20-21	Доходы и расходы семей	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых	п.24 практ. задания		

			заданий			
22-23	Влияние инфляции на семейную экономику	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Комбинированный. Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач	П.25 практ. задания		
24-25	Неравенство доходов и его последствия	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач	п.26 практ. задания		
<b>Тема 3. Экономические задачи государства (16 часов)</b>						
26-29	Роль государства как защитника экономических свобод	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа	П.27 таблица		
30-31	Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Комбинированный.	п.28 эссе		
32-35	Измерение результатов экономической деятельности страны	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели , амортизация, методы расчета.	Изучения нового материала.	п.28 подготовка к семинару		
36-37	Цикличность развития рыночной экономики	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер	Изучения нового материала. Семинар. Сбор и подготовка информации о мировом кризисе через эл. ресурсы	п.28		

38-39	Фискальная политика	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с эл. ресурсами	п.28 Работа с Интернет ресурсами		
40-41	Монетарная политика	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	Изучения нового материала.	п.28		
<b>Тема 4. Государственные финансы (8 часов)</b>						
42-45	Налоги как источник доходов государства	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов	п.29 таблица		
46-49	Как формируется и расходуется государственный бюджет	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	Изучения нового материала. комбинированный	п.30 схема		
<b>Тема 5. Экономический рост (4 часа)</b>						
50-51	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Изучения нового материала.	п.31 контр. вопросы подготовка к круглому столу		

52-53	Экономические проблемы человечества в 21 веке	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	Изучения нового материала. Круглый стол, работа с текстами, эл. ресурсами	п.32		
<b>Тема 6. Организация международной торговли (6 часов)</b>						
54-57	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов	п.33 практ. задания подготовка сообщений		
58-59	Международная финансовая система	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. Обсуждение сообщений	п.34 практ. задания		
<b>Тема 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков (4 часа)</b>						
60-61	Современная экономика России	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. Обсуждение сообщений	п.35 Работа с Интернет ресурсами		
62-63	Экономика переходного типа в России	Либерализация экономики, структура собственности в России	Комбинированный. Работа с тексом, анализ схем и диаграмм, использование эл. ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.	п.36 Работа с Интернет ресурсами		
64-68	Уроки повторения	Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере	Работа с тестами ЕГЭ		



## Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса экономики в старших классах учащийся должен

### **Знать/ понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

### **Уметь**

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/ различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения ценна факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - исполнения типичных экономических ролей;
  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
  - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

## Учебно-методические средства обучения

### Литература:

- Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011
- Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Пособие для 10-11 классов (базовый уровень) — М.: Вита-Пресс, 2011.
- Королева Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Практикум для учащихся. Часть 1, 2 –М.: Вентана-Граф, 2011
- Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 классов- М.: Вита-Пресс, 2010
- Липсиц И. В. Экономика. Учебник для 10—11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2011.
- Медведева О.И. Экономика. 10-11 классы. Контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2009
- Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009
- Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.

### Электронные ресурсы:

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ. Данные об инфляции (индекс потребительских цен) – раздел «Цены и тарифы»
- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)- Росбизнесконсалтинг. Текущая информация о рассматриваемых и реально используемых мерах по ограничению роста цен
- [www.gallery.economicus.ru](http://www.gallery.economicus.ru) – сайт проекта «Экономическая школа». Подробные сведения об основных школах и течениях экономической мысли
- [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) – Федеральная служба занятости населения. Информация об уровнях занятости и безработицы в РФ
- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли. Текущая ситуация в экономике РФ
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ. Проект государственного бюджета, прогнозируемый темп инфляции
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба. Налоги, налогообложение, государственная политика в области перераспределения доходов
- [www.rusolymp.ru/](http://www.rusolymp.ru/) – Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников
- [www.iloveeconomics.ru/](http://www.iloveeconomics.ru/) – Экономика для школьников – крупнейший центр интернет-образования, основанный НИУ ВШЭ.
- [www.infomarker.ru/top8.html](http://www.infomarker.ru/top8.html) - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.