

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор:  /А.В.Тимофеева/

Приказ №28-1 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности: «Вещи на память.
Декоративно-прикладное
искусство» 9 класса**

9 класс «Текстильная игрушка»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Настоящий документ разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- основной образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»;
- Положением о рабочей программе учителя в Частном общеобразовательном учреждении «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ».

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением внеурочной деятельности, с предметами учебного плана «технология», «черчение», «основы духовной культуры народов России». Изучение данного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей

- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны

знать:

- исторические сведения о народной игрушке;
- русские народные праздники;
- основные сведения о современной авторской кукле;
- о цветовом сочетании в изделиях;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Уметь:

- изготавливать кукол из лоскутов ткани без использования иголки;
- разбираться в схемах и чертежах;
- работать по шаблонам;
- в процессе работы ориентироваться на форму и пропорцию изделия;
- использовать вышивку в различных изделиях;
- правильно использовать в работе ножницы, иглы, булавки;
- самостоятельно изготовить текстильную куклу.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для занятий с учащимися 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения.

Для погружения в мир правил работы с различными технологиями обработки материалов занятия проводятся по 1 часу в неделю в группах не более 10-15 человек, которые формируются на основе свободного выбора обучающихся, согласованного с родителями.

(9 класс): «Текстильные игрушки», включает в себя все ранее изученные техники. (34 часа).

9 класс «Текстильная игрушка»

(34 часа)

Создание изделий из текстильных материалов.

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирования текстильных игрушек.

Теоретические сведения. Понятие о текстильных игрушках, их видах, конструкции. Этапы выполнения работы. Ткани-тильда и прочие хлопчатобумажные ткани, используемы для их пошива. Окрашивание ткани для тильд в домашних условиях с помощью кофе и чая. Работа с чертежами и выкройками. Швы, способы набивки, инструменты.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление крыльев ангела. Инструменты, используемые при изготовлении текстильной игрушки. Раскрой с учётом экономичности раскладки. Сшивание и вырезание деталей кроя. Особенности выворачивания деталей небольшой ширины. Сборка куклы. Особенности набивки тильд. Одежда для кукол-тильд. Аксессуары-тильда. Материалы для изготовления кукольных причёсок. Изготовление волос куклы разными способами.

Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта восьмиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Текстильная игрушка». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Народные куклы», «Игрушка-сувенир», «Кукла-тильда», «Текстильные ангелы хранители» и др..

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	«Вводное занятие». Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1 ч	
2.	«Народные куклы»	8 ч	
	Насыпная кукла «Богач».	1 ч	
	Насыпная кукла «Крупенечка».	1 ч	
	Узелковая кукла «Травница».	1 ч	
	Кукла-крестушка «Купавка».	1 ч	
	Кукла скрутка-столбушка «Мамушка».	1 ч	
	Игровая кукла «На счастье».	1 ч	
	Кукла-скрутка «На удачное замужество».	1 ч	
	Обереговые куклы «Неразлучники».	1 ч	
3.	«Мягкая игрушка-сувенир»	10 ч	

	Материаловедение. Цветоведение.	2 ч	
	Выполнение новогодних игрушек.	3 ч	
	Новогодняя гирлянда из мягких игрушек	3 ч	
	Текстильные звери.	2 ч	
4.	«Текстильные ангелы хранители».	5 ч	
	Технология изготовления текстильного ангела.	2 ч	
	Создание текстильного ангела хранителя	3 ч	
5.	Кукла «Тильда».	4 ч	
	Цветы в стиле тильда.	1 ч	
	Изготовление куклы.	3 ч	
6.	«Технологии творческой и опытнической деятельности»	6 ч	
	Творческий проект «Подарок своими руками».	6 ч	
		Итого: 34 часа	