

РАЗРАБОТАНО И ОБСУЖДЕНО
на Педагогическом совете
ЧОУ СПб ШТТИШБ
Протокол № 1 от «31» 08 2016 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ СПбШТТИШБ
А.В. Тимофеева
Приказ № 1 от «31» августа 2016 г

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию»;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования, основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего и среднего общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего и среднего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-

обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.3.4. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для реализации потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к социальной жизни;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, посещение спектаклей и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую куратором;

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счёт интеграции ресурсов образовательного учреждения и ресурсов дополнительного образования детей);

Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10;

2.4. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения, а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений;

2.5. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности;

2.6. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел;

2.7. Организация внеурочной деятельности (посещение театров, музеев, выставок и др.), проводимой вне образовательного учреждения, является ответственностью педагогического работника, занимающегося организацией данного вида деятельности. Посещение театров и просмотр

спектаклей в течение учебного года определяется дополнительной программой, разработанной в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, с учетом возрастных и личностных особенностей и потребностей обучающихся (см. Приложение).

2.8. План посещения театров и спектаклей может быть изменен в течение учебного года по желанию ответственного педагогического работника;

2.9. Педагогический работник во время проведения внеурочной деятельности несет полную ответственность за обучающихся. В обязанности работника входит:

- встреча обучающихся в образовательном учреждении – по предварительной договоренности с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- сопровождение обучающихся до места проведения мероприятия;
- контроль нахождения обучающихся в месте проведения мероприятия;
- сопровождение до места встречи с родителями (законными представителями) после окончания мероприятия – по предварительной договоренности.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся;
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Приложение №1.

**Анкета-опросник для обучающихся и их родителей (законных
представителей)**

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

(выявление потребностей обучающихся

по внеурочной деятельности)

Отметьте галочкой только те направления и предметы внеурочной деятельности, которые Вам наиболее интересны. Общее количество, выбранных Вами уроков не должно превышать 10 часов.

ФИО обучающегося	
Класс	
Направления внеурочной деятельности	«История и культура Санкт-Петербурга»
	«Как сберечь природные ресурсы»
	«Математическая игра»
	«Информатика в жизни каждого»
	«История кино»
	«Основы актерского мастерства»
	«Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство»
	«Мастерская слова»
	«Ритмический танец»

Приложение №2

Театральная анкета-опросник для учащихся и их родителей (законных представителей)

Для организации театральных походов учащихся

ФИО обучающегося	
Класс	
Отношение к театру	
Свободные дни + время удобное для посещения театра	
Предпочтения в выборе спектаклей	
Знание театров города	
Впечатления от последнего увиденного спектакля	
Частота посещения театра	

