

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом НОУ СПбШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт - Петербурга Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2015 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор НОУ СПбШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт - Петербурга Тимофеева А. В. Приказ № <u>27А</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2015 г</p>
--	--



Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
НОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования, основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных

от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего и среднего общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего и среднего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-

обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.3.4. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для реализации потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к социальной жизни;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, посещение спектаклей и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую куратором;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счёт интеграции ресурсов образовательного учреждения и ресурсов дополнительного образования детей);

Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10;

2.4. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения, а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений;

2.5. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности;

2.6. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел;

2.7. Организация внеурочной деятельности (посещение театров, музеев, выставок и др.), проводимой вне образовательного учреждения, является ответственностью педагогического работника, занимающегося организацией данного вида деятельности. Посещение театров и просмотр спектаклей в течение учебного года определяется дополнительной программой, разработанной в соответствии с учебным планом

образовательного учреждения, с учетом возрастных и личностных особенностей и потребностей обучающихся (см. Приложение).

2.8. План посещения театров и спектаклей может быть изменен в течение учебного года по желанию ответственного педагогического работника;

2.9. Педагогический работник во время проведения внеурочной деятельности несет полную ответственность за обучающихся. В обязанности работника входит:

- встреча обучающихся в образовательном учреждении – по предварительной договоренности с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- сопровождение обучающихся до места проведения мероприятия;
- контроль нахождения обучающихся в месте проведения мероприятия;
- сопровождение до места встречи с родителями (законными представителями) после окончания мероприятия – по предварительной договоренности.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся;
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Приложение

Анкета-опросник для обучающихся

НОУ «Санкт-Петербургской школы «ТТИШБ»

(выявление потребностей обучающихся)

ФИО обучающегося	
Класс	
Отношение к театру	
Свободные дни + время удобное для посещения театра	
Предпочтения в выборе спектаклей	
Знание театров города	
Впечатления от последнего увиденного спектакля	
Частота посещения театра	