

РАЗРАБОТАНО И ОБСУЖДЕНО

На Педагогическом совете

ЧОУ СПБ ШТТИШБ

Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ СПБ ШТТИШБ  
*А.В. Тимофеева*  
Приказ № 68 от «31» августа 2016 г.



**Положение об элективных курсах ЧОУ СПБ ШТТИШБ  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» Санкт-Петербурга (далее Учреждение) и разработано на основании:

- приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993;

## 2. Назначение курсов.

2.1. Элективные курсы – курсы по выбору учащихся, которые входят в состав обучения на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования.

## 3. Цели курсов.

3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

#### 4. Задачи элективных курсов:

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

#### 5. Функции элективных курсов:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;
- приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

## 6. Типы элективных курсов.

### Предметные

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

### Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

### Профориентационные:

- выявление профориентационной направленности учащихся.

## 8. Организация и порядок проведения.

### 8.1. Элективные курсы:

- реализуются за счёт школьного компонента учебного плана.

8.2. Перечень элективных курсов определяется в результате мониторинга учащихся и их родителей.

8.3. Программы элективных курсов прошли процедуру экспертной оценки и включены в банк элективных курсов.

8.4. Учитель (руководитель) элективного курса определяется приказом директора школы.

8.5. Учитель (руководитель) элективных курсов выбирает учебную/составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.

8.6. Программы и учебные материалы элективных учебных /рабочих программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся уровня основного общего образования и профильного обучения учащихся уровня среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре учебных/рабочих программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории учащихся;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

8.7. Структура занятия элективного курса:

- дидактическая цель
- учитель как субъект деятельности
- учащиеся как субъект деятельности
- содержание деятельности
- способы деятельности

## 9. Права и обязанности учащихся:

9.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

9.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

9.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

## 10. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):

10.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение

программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

10.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

10.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

## 11. Делопроизводство:

11.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса 9 и 10-11 классов фиксируется в соответствующих классных журналах.

11.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- система оценивания учебных достижений по итогам прохождения элективных курсов определяется учителем и согласовывается с методическим объединением образовательного учреждения.

Для оценивания учебных достижений применяется без оценочная система («зачет-незачет») или 5-ти балльная система.

Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 75% занятий и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

## Приложение №1.

### Анкета-опросник для обучающихся и их родителей (законных представителей)

#### ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ГТИШБ» (выявление потребностей обучающихся по элективным курсам)

Отметьте галочкой только те направления и предметы внеурочной деятельности, которые Вам наиболее интересны.

#### Для 9 класса

ФИО учащегося	Выбор учащегося
«Математика для каждого»	
«Основы выбора профессии»	
«Школа современного искусства»	
«Основы журналистики»	

#### Для 10-11 класса

ФИО учащегося	Выбор учащегося
«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссии»	
«Основы журналистики»	
«Математика: избранные вопросы»;	
«Основы экономической теории (Экономика)»;	
«Теория и практика написания сочинений»;	
«Путь к созданию текста»;	
«Искусство в современном мире».	