


| | |
|--|---|
| <p>ПРИНЯТО Педагогическим советом ЧОУ СПбШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт - Петербурга Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор ЧОУ СПбШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт - Петербурга Тимофеева А. В. Приказ № <u>36</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г</p>  |
|--|---|

Приложение №3 к учебному плану
Частного общеобразовательного учреждения
«Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»
Адмиралтейского района
«План внеурочной деятельности
На 2018-2019 учебный год»

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.1. Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ» (далее Школа) сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ст. 28).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577.
3. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
6. Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования» от 7 августа 2015 г. № 08-1228.
7. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства СПб от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства СПб от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
9. Письмом Комитета по образованию Правительства СПб от 10.06.2016 N 03-20-2137/16-0-0 «Об организации внеурочной деятельности».
10. Уставом ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ».

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное;

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации, обучающихся Школы на уровне основного общего образования и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной

самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как проектная деятельность, конференции, соревнования, исследовательская деятельность, клубные мероприятия, конкурсы, диспуты, экскурсии, музыкальные гостиные.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- проектная деятельность;
- конференции;
- соревнования;
- исследовательская деятельность;
- клубные мероприятия;
- конкурсы;
- диспуты;
- экскурсии;
- музыкальные гостиные.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

От занятий по спортивно-оздоровительному направлению освобождаются обучающиеся, посещающие спортивные секции, при предъявлении документов, подтверждающих посещение занятий на протяжении учебного года.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования. В соответствии с возможностями Школы внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

1.4. Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в Школе направлениям.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования определяет Школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821- 10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 постановлением № 189, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

План включает в себя следующие нормативы: – наименование курса внеурочной деятельности; – недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; – недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-8 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в Школы не должна превышать предельно допустимую:

Классы 5-8 - Возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. В Школе внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня, что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – внеурочной деятельностью, консультативными занятиями, развивающими играми, кружками, мероприятиями по внеклассной работе. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

1.5. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за определением количества часов внеурочной деятельности, которые будет посещать ученик, за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется учителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующим учебной частью основной школы.

2. План внеурочной деятельности

2.1. Недельный план внеурочной деятельности для V-VIII классов

| Направления развития личности | Наименование курса | Количество часов | | | |
|-------------------------------|--|------------------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Духовно-нравственное | «История и культура Санкт-Петербурга» | 1 | 1 | - | - |
| | «Как сберечь природные ресурсы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Математическая игра» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Информатика в жизни каждого» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «История кино» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Основы актерского мастерства» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | «Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Мастерская слова» | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 |

Годовой план внеурочной деятельности для V – VIII классов

ЧОУ «Санкт-Петербургской школы «ГТИШБ»

| Направления развития личности | Наименование курса | Количество часов | | | |
|-------------------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Духовно-нравственное | «История и культура Санкт-Петербурга» | 34 | 34 | - | - |
| | «Как сберечь природные ресурсы» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Математическая игра» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | «Информатика в жизни каждого» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | «История кино» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | «Основы актерского мастерства» | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | «Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Социальное | «Мастерская слова» | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Итого: | 340 | 340 | 340 | 340 |