УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 8 сентября 2026 года № 67
Директор ЧОУ СПб ШТТИШБ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
_____Тимофеева А.В.

Принят решением педагогического совета
от 3 сентября 2026 года
протокол № 1

График оценочных процедур

ЧОУ СПб ШТТИШБ

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на первое полугодие 2026/2027 учебного года

Санкт-Петербург
2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 8 сентября 2026 года № 67
Директор ЧОУ СПб ШТТИШБ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

_____Тимофеева А.В.

Принят решением педагогического совета
от 3 сентября 2026 года
протокол № 1

График оценочных процедур
ЧОУ СПб ШТТИШБ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на первое полугодие 2026/2027 учебного года

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ЧОУ СПБ ШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ СПБ ШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 5-11-ых классов. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ЧОУ СПБ ШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.[1]

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ЧОУ СПБ ШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ЧОУ СПБ ШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде

электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ЧОУ СПБ ШТТИШБ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:
МФГ – мониторинг функциональной грамотности
НСО – национальное сопоставительское исследование
РМ – региональный мониторинг
ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией
ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией
ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией
СД – стартовая диагностика

Название предмета:
РЯ – русский язык
Л – литература
М – математика
ВС – вероятность и статистика
А – алгебра
Г – геометрия
И – история
О – обществознание
П – право
Э – экономика
Б – биология
Гео – география
Х – химия
Ф – физика
Инф – информатика
АЯ – английский язык

График оценочных процедур ЧОУ СПб ШТТИШБ

на первое полугодие 2026/2027 учебного года

Класс/ дата	Сентябрь														
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн
	1 сент	2 сент	3 сент	4 сент	7 сент	8 сент	9 сент	10 сент	11 сент	14 сент	15 сент	16 сент	17 сент	18 сент	21 сент
6А								ШКР РЯ 3ур					ШКР М 2 ур.		
7А						СД Ф 3 ур		СД М 2 ур							
8А								ШПР РЯ 4 ур.				ШКР Г 3 ур			
9А											ШКР РЯ 3 ур.		ШКР Ф 4 ур.		ШКР А 5 ур.
10А								СД М 4 ур			СД РЯ 2 ур		СД О 3 ур		
11А											ШКР РЯ 3 ур.				

Класс дата	Сентябрь			Октябрь											
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пон
	22 сент	23 сент	24 сент	25 сент	28 сент	29 сент	30 сент	1 окт	2 окт	5 окт	6 окт	7 окт	8 окт	9 окт	12 окт
6А		ШПРАЯ 4 ур.							ШКРРЯ 2 ур.						
7А								ШПРАЯ 5 ур.				ШКРА 5 ур.			
8А		ШПРЛ 4 ур.									ШКР А 3 ур				
9А									ШКРХ 5 ур.						
10А												ШКРХ 3 ур	.		
11А		ШПРА 5 ур.										ШКРХ 2 ур.			

Класс дата	Октябрь									Ноябрь					
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт
	13 окт	14 окт	15 окт	16 окт	19 окт	20 окт	21 окт	22 окт	23 окт	5 ноя	6 ноя	9 ноя	10 ноя	11 ноя	12 ноя
6А			ШКРРЯ 2 ур.				ШПРМ 4 ур.								
7А		ШКРГ 4 ур.		ШКРФ 5 ур.					.						
8А			ШКРРЯ 4 ур.		ШКРФ 5 ур.		ШПРЛ 4 ур.		.					.	
9А		ШПРАЯ 4 ур.		НСИ со 2-го урока		.		ШПРЛ 5 ур.							
10А		ШКРФ 2 ур.				ШКРРЯ 4 ур.		ШПРЛ 2 ур.				.			
11А		ШПРАЯ 4 ур.		ШПРЛ 2 ур.					ШПРБ 4 ур.						

Класс дата	**Ноябрь**														
	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт
	13 ноя	16 ноя	17 ноя	18 ноя	19 ноя	20 ноя	23 ноя	24 ноя	25 ноя	26 ноя	27 ноя	30 ноя	1 дек	2 дек	3 дек
6А			ШПРАЯ 3 ур.					ШКРРЯ 2 ур.							ШПРИ 4 ур.
7А			ШПРИнф 2 ур.										ШКРРЯ 4 ур.		
8А					ШКР А 4 ур.			ШПРИНФ 5 ур.					ШКРГ 3 ур		
9А			ШКРФ 4 ур					ШКРРЯ 5 ур.							ШКРА 5 ур.
10А					ШКР А 2 ур.				ШКР Г 3 ур.				ШПРИНФ 3 ур.		
11А			ШКРА 4 ур.					ШПРИНФ 4 ур.					ШКРРЯ 3 ур.		

Класс дата	Декабрь							Декабрь							
	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт
	4 дек	7 дек	8 дек	9 дек	10 дек	11 дек	14 дек	15 дек	16 дек	17 дек	18 дек	21 дек	22 дек	23 дек	24 дек
6А			ШКРМ 3 ур.							ШКРРЯ 3 ур.					
7А			ШПРИ 3 ур.					ШПРЛ 3 ур.							
8А			ШКРХ 2 ур.						ШПРИ 3 ур.						
9А					ШКРРЯ 4 ур					ШКР Х 3 ур					
10А					**ШКРО 3 ур**								ШКРРЯ 3 ур.		
11А		.	ШКРРЯ 4 ур.		ШКРАЯ 2 ур.										

Класс дата	Декабрь														
	Пт	Пн	Вт	Ср											
	25 дек	28 дек	29 дек	30 дек											
6А			ШПРАЯ 4 ур.												
7А														.	
8А															
9А			ШКР Г 5 ур												
10А			ШПРАЯ 3 ур.												
11А															