

ОТЧЁТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Санкт - Петербург

Отчет по воспитательной работе

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно плану воспитательной работы, который включает в себя следующие модули:

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
-

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Были проведены общешкольные праздники: традиционный праздник начала учебного года («Арбузник»); День Учителя; День подарков; Новогодний карнавал; Открытое зачетное занятие по творческим дисциплинам; День Весны; День Театра; праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Дверь в лето.

К каждому празднику на уровне классов была проведена работа по украшению классов, коридоров, столовой; каждый класс активно проявлял участие в праздниках (приготовление праздничных номеров, участие в конкурсах).

Были проведены Дни именинника: поздравления от класса, от школы, совместное празднование (угощение от именинника, получение подарка от школы – книга, выбранная по возрасту и интересам ребенка).

В рамках предметной недели был проведен праздник Числа Пи (устроены конкурсы рисунков, стихов, рассказов).

В рамках межпредметной недели были проведены экскурсии по Петербургу и реализован проект «Живой урок». Он проходил с 5 по 9 июня, ежедневно дети посещали интереснейшие места нашего города, играли, узнавали новые факты и приобретали знания в живом, интерактивном формате, у них был шанс поближе познакомиться с детьми из других классов и провести время с учителями в новой, необычной обстановке. В проект вошли следующие экскурсии:

1. «Знакомство с флорой и фауной Санкт-Петербурга» с посещением Летнего сада и проведением биологической викторины в нем, а также прогулка по набережной реки Фонтанки с остановками у знаковых объектов с учителями биологии и истории кино.

2. Выставка работ учащихся Художественного лицея им. Б.В. Иогансона в Музее современного искусства им. Дягилева и квест игра: «История Васильевского острова».

3-4. Прогулка «Знакомство с Петербургом» в двух частях, на которой учащиеся приобрели не только географические знания, но и практиковали свой английский язык. Увидели единственный в России музей кофе, прогулялись по Центральному району с остановками у знаковых объектов (Египетский дом, памятник Ахматовой, музей Суворова, Смольный собор, памятник фонарщику, Штаб-квартира Русского географического общества, открытый сад на Синем мосту, РОСФОТО, Исаакиевский собор, Манеж, памятник Петру I, Республика кошек, о.Новая Голландия и не только!), посетили фотовыставку «Погружение. Париж – Териберка» в выставочном центре Moika 104 Gallery.

5. В Академии художеств прошёл квест — одновременно и урок искусства, и приключение в познании себя. Квест в музее — это увлекательная игра, благодаря которой учащиеся посмотрели на музейные экспонаты совершенно с новой для себя стороны.

В рамках экологической недели учащиеся посетили приют для животных "Ржевка". Ребята познакомились с животными, узнали об уходе за ними и работе сотрудников приюта, специфике их деятельности. Им доверили помочь с выгулом собак, ученики школы ТТИШБ попробовали себя в качестве волонтеров приюта.

В течение года были посещены следующие постановки и мероприятия: XX Всероссийский фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин», Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого РАН (МАЭ РАН), Главный штаб Государственного Эрмитажа, Музей-квартиру В.В. Набокова, спектакль "Губернатор" в Большом драматическом театре имени Г. А. Товстоногова, постановку "Вечер еврейской музыки" по мотивам мюзикла «Скрипач на крыше» в театре "Зазеркалье", "Ревизор" на Большой сцене театра им. Ленсовета, «Мамаша Кураж и её дети» Теодороса Терзопулоса в Александринском театре, спектакль «Граница» в Камерном Драматическом театре.

На классных часах обсуждали **темы безопасности**: безопасность в сети интернет, пожарная безопасность, безопасность на дорогах (классные часы, посвященные ПДД на каникулах, правила поведения при переходе через дорогу, отработаны маршруты от метро до школы), запрет выхода на лёд.

Все учащиеся приняли участие в проектной деятельности и защитили свои индивидуальные и групповые проекты на положительные оценки.

Учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Ежедневно проводился осмотр внешнего вида обучающихся, проверялась чистота и порядок в классных комнатах.

Перед каждым выходом на каникулы учащиеся были заняты приведением своих личных полок в порядок.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках модуля в 8-10-х классах проведены профориентационные уроки.

В каждом классе были проведены уроки по финансовой грамотности.

В 8-10-х классах были проведены отдельные классные часы, посвященные онлайн-ресурсам по выбору профессии, проведены тестирования и анкетирования на выявление склонности к тем или иным видам профессий.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Согласно плану воспитательной работы, были проведены следующие родительские собрания:

Сентябрь – основная цель ознакомить родителей с режимом работы школы, озвучить направления работы с обучающимися, оговорить правила безопасности в сети интернет.

Декабрь – собрание для родителей выпускников – ознакомить родителей с правилами процедур ГИА, с перечнем экзаменов обязательных и по выбору, о правилах подачи документов в ВУЗы.

Декабрь – основная цель - подведение итогов второго полугодия и второй четверти, профилактика и безопасность в период зимних каникул, выполнение требований Устава школы, Хартии школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.

Февраль – основная цель - Успеваемость учащихся (предварительные итоги третьей четверти/второго полугодия), профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа. Меры предосторожности и профилактики при распространении коронавируса.

Апрель – основная цель - Представление предварительных итогов 4 четверти/второго полугодия, занятость детей во время летних каникул, правила безопасного поведения во время каникул, Государственная итоговая аттестация

2023, изменения, порядок сдачи экзаменов, утверждение дат проведения и подача документов в ВУЗы.

В течение года были проведены индивидуальные консультации с родителями.

С мая по конец июня работа с родителями выпускников по организации выпускного вечера.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Согласно плану куратора, были проведены следующие мероприятия:

- Знакомство с правилами школы, подписание Хартии учащегося;
- Проведение Классного часа – Знакомство друг с другом;
- Разговор о безопасности в сети интернет
- Классный час на тему «Разговоры о важном»;

- Беседы с учащимися 9-х и 11-х классов для последующего выбора предметов для сдачи ОГЭ/ЕГЭ и самоопределения;
- Проведение Классного часа на тему «Я и общество вокруг меня»;
- Проведение классного часа на тему ««Мои духовные ценности и ценности других», «Уважая других, я уважаю себя»»;
- Проведение традиционных защиты проектов по учебным предметам;
- Правила безопасности в школьные каникулы.

Так же куратором проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок, были созданы все условия для успешной аттестации детей.