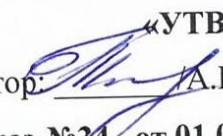


Частное общеобразовательное учреждения «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор:  /А.В.Тимофеева/

Приказ №34 от 01.09.2020 г.



**Рабочая программа
по обществознанию для 9 класса**

Разработчик программы:
Власов Александр Сергеевич

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации процесса обучения обществознанию в ЧОУ СПб ШГТИШБ и разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»,
- основной образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»,
- Положением о рабочей программе учителя в Частном общеобразовательном учреждении «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ».

Статус документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

1. Общая характеристика учебного предмета.
2. Цели обучения.
3. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.
4. Основное содержание.
5. Самостоятельные, практические работы, выполняемые учащимися.
6. Результаты обучения.
7. Требования к уровню подготовки выпускников:
 - знать/понимать,
 - уметь,
 - использовать приобретённые знания в практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Школьный курс предмета «обществознание» в 9 класса завершает второй этап обучения (7-9 кл.). Он ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и

способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Цели обучения.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (14-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование не сложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплекс:

<u>Базовый учебник</u>	Обществознание. 9 класс учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев Е.И. Жильцова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение,2018.
<u>Программа:</u>	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2018.
<u>Пособие для учителя:</u>	Боголюбов Л.Н. Матвеева А.И. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. М., «Просвещение», 2018
<u>Контрольно-измерительные материалы</u>	Котова О.А. Лискова Т.Е. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание М., «интеллект-Центр», 2018.

Система оценивания:

Виды контроля	Текущий	Промежуточный	Итоговый
Формы контроля	Тестирование Устный опрос Сообщение по теме Рецензирование ответа (сообщения)	Тестирование по теме Составление таблицы (схемы)	Итоговый тест Экзамен

Требования к учебно-организационным умениям и навыкам

Учебно-организационные умения и навыки	Ставить учебную задачу под руководством учителя Планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивать работу одноклассников.
Учебно-логические умения и навыки	Выявлять причинно-следственные связи Решать учебные проблемные задачи. Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов. Анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта.
Учебно-информационные умения и навыки	Классификация и организация информации; Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление сложного плана, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы; Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).
Примеры	Составить план по тексту учебника и к каждому пункту плана составить тезис.

	Составить логическую причинно-следственную цепочку по текст учебника.
Учебно-коммуникативные умения и навыки	Выслушивать и объективно оценивать другого; Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

**Календарно – тематическое планирование по
обществознанию
9 класс
обществознание. 9 класс учебник для
общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов,
А.И.Матвеев Е.И. Жильцова и др.; Под ред.
Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2018.**

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Планируемые результаты (личностные, предметные, мета-предметные)	д/з	Дата проведения
1	Политика и власть	Изучение нового материала.	Политика, политическая власть, политика и общество, СМИ в политике	Уметь: анализировать, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника; Владеть: Навыками нахождения в тексте особенности политики как деятельности	§1	1 нед. сент.
2	Государство	Комбинированный урок с элементами практической деятельности.	Государство, происхождение государства, единство территории, публичность власти, суверенитет, законодательная деятельность, взимание налогов, монархии (абсолютные и ограниченные), республики (президентские и парламентские), унитарные и федерации, гражданство.	Уметь:- выделять главное в тексте учебного материала (признаки государства) - использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. выделять главное в тексте учебного материала; - использовать ранее изученный материал для решения . Владеть: методикой составления схемы форм государства	§2	2 нед. сент.
3	Политические режимы	Изучение нового материала.	Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический; выборы, референдум	Уметь:- анализировать, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника; - выделять главное в тексте учебного материала; - использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Владеть: пониманием терминов относящихся к теме «Виды политического режима»	§3	3 нед. сент.
4	Правовое государство.	Изучение нового материала.	Правовое государство, верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, разделение властей (три ветви власти), президент, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Конституционный суд,	Уметь: Выделять из текста признаки правового государства Владеть: пониманием терминов: Правовое государство, верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, разделение властей , независимость судов,	§4	4 нед. сент.

			независимость судов,			
5	Гражданское общество и государство.	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.	Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальные власти, Общественная палата	Уметь: Находить особенности особенностях гражданского общества и правового государства. Владеть: пониманием терминов: Гражданское общество, муниципальные власти,	§5	1 нед. окт.
6	Самостоятельная работа: Общество и государство	Самостоятельная работа	Конституция	Уметь: Анализировать, отвечать на вопросы; Владеть: Навыками работы с тестами и иными видами контроля качества обучения	Нет д/з	2 нед. окт.
7	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный урок	Выборы, референдумы; всеобщее, равное, тайное голосование на альтернативной основе, равный доступ к государственной службе, влияние граждан на государство, свобода слова, политический экстремизм	Уметь: Составить схему «Избирательная компания» - выделять главное в тексте учебного материала Владеть: Навыками использования ранее изученного материала для решения познавательных задач.	§6	3 нед. окт.
8	Политические партии и движения.	Изучение нового материала.	Политические партии и общественно-политические движения,	Уметь: Составлять таблицы признаки политических партий. Определять место политической партии в политической структуре государства. Владеть: Навыками извлечения материала из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизации, анализа и обобщения неупорядоченной социальной информации; различения в них фактов и мнений аргументов и выводов;	§7	4 нед. окт.
9	Урок практикум: гражданин и политика	Урок практикум	Ролевая игра «Голосование»	Уметь: Различать основные виды партий, описывать их. Владеть: систематизацией и анализом информации	Нет д/з	5 нед. окт.
10	Контрольная работа: Политика	Контрольная работа	Решение тестов	Уметь: Анализировать, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника; Находят в тексте особенности политики как деятельности Владеть: Навыками работы с тестами и иными видами контроля качества обучения	Нет д/з	2 нед. нояб.
11	Роль права в жизни человека, общества, государства	Изучение нового материала	Право, естественное право, позитивное право, норма права, закон, Конституция, подзаконные акты, отрасли и институты права	Уметь: Анализировать, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника; Владеть: пониманием терминов: Право, естественное право, позитивное право, норма права, закон	§8	3 нед. нояб.

12	Правовые отношения и субъекты права	Комбинированный урок	Правовые отношения, субъекты – объекты – содержание права, физические и юридические лица, правоспособность и дееспособность	<i>Уметь:</i> Анализировать, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника; <i>Владеть:</i> пониманием сущности терминов: субъект права, объект права	§9	4 нед. нояб.
13	Правонарушения и юридическая ответственность	Изучение нового материала	Правонарушение, противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, юридическая ответственность, преступление, уголовная	<i>Уметь:</i> определять юридические признаки правонарушения, различать виды правонарушений <i>Владеть:</i> пониманием сущности терминов: Правонарушение, противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, юридическая ответственность, преступление, уголовная – административная – материальная – гражданская – дисциплинарная виды ответственности, презумпция невиновности	§10	1-2 нед. дек.
14	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный урок	– административная – материальная – гражданская – дисциплинарная виды ответственности, презумпция невиновности	Правонарушение, противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, юридическая ответственность, преступление, уголовная – административная – материальная – гражданская – дисциплинарная виды ответственности, презумпция невиновности		
15	Правоохранительные органы	Комбинированный урок. Лекция с элементами беседы	Суд, прокуратура, полиция, ФСБ, МВД, присяжные, адвокатура, нотариат	<i>Уметь:</i> различать функции и полномочия различных правоохранительных органов <i>Владеть:</i> способностью составлять схему правосудия в России.	§11	3 нед. дек.
16	Конституция Российской Федерации	Комбинированный урок	Конституция, высшая юридическая сила, основные задачи Конституции	<i>Уметь:</i> Самостоятельно работать с различными источниками информации, в том числе с Конституцией РФ <i>Владеть:</i> пониманием сущности терминов: Конституция, иерархия норм права	§12	4 нед. дек.
17	Основы Конституционного строя РФ	Комбинированный урок	Конституционный строй, демократическое правовое государство, права и свободы человека, народовластие, принципы федеративного устройства	<i>Уметь:</i> Анализировать первую главу Конституции РФ, объяснять базовые принципы Конституционного строя РФ <i>Владеть:</i> способностью перечислить базовые основы Конституционного строя РФ	§13	2-3 нед. янв.
18	Основы Конституционного строя РФ	Изучение нового материала				
19	Права и свободы человека и гражданина	Изучение нового материала	Право на достойное существование, право на жизнь, естественность и неотчуждаемость основных прав, Всеобщая декларация прав человека, Международный билль о правах человека, гражданские – экономические – социальные – политические – культурные права человека, конституционные обязанности, права ребенка	<i>Уметь:</i> Анализировать вторую главу Конституции РФ, классифицировать права и обязанности гражданина РФ <i>Владеть:</i> пониманием сущности терминов: Право на достойное существование, право на жизнь, естественность и неотчуждаемость основных прав, Всеобщая декларация прав человека, Международный билль о правах человека,	§14-15	4 нед. янв. – 1 нед. февр.
20	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный урок				

21	Самостоятельная работа: Конституция, права, свободы	Самостоятельная работа	Конституция РФ, основы Конституционного строя РФ, права, свободы	Уметь: Анализировать, отвечать на вопросы; Владеть: Навыками работы с тестами и иными видами контроля качества обучения	Нет д/з	2 нед. февр.
22	Гражданские правоотношения	Изучение нового материала	Гражданское право, имущественные и неимущественные права и обязанности, юридические и физические лица, равенство сторон, правоспособность и дееспособность, виды договоров, защита прав потребителя, моральный вред	Уметь: Самостоятельно работать с различными источниками информации, в том числе и с Гражданским кодексом разбираться в имущественных отношениях. Самостоятельно работать с различными источниками информации, в том числе и с правами потребителя, работника, ребёнка Владеть: умением отличать гражданское право от других отраслей права	§16	3-4 нед. февр.
23	Гражданские правоотношения	Изучение нового материала				
24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный урок	Право на труд, трудовые отношения, трудовой договор, права и обязанности работника и работодателя, трудовая книжка, профсоюзы, коллективный договор, дисциплина труда,	Уметь: Работать с Трудовым кодексом. Составлять схемы. «Права работника» Права несовершеннолетних» Владеть: умением отличать трудовое право от других отраслей права	§17	1 нед. марта
25	Семейные правоотношения.	Комбинированный урок	Семья, брак, условия и порядок заключения брака, семейные правоотношения, права и обязанности супругов, правоотношения родителей и детей	Уметь: Работать с Семейным кодексом. Выписывать из текста права ребенка. Решать ситуативных задач. Владеть: умением отличать семейное право от других отраслей права	§18	2 нед. марта
26	Самостоятельная работа: Частное право	Самостоятельная работа		Уметь: Анализировать, отвечать на вопросы; Владеть: Навыками работы с тестами и иными видами контроля качества обучения	Нет д/з	3 нед. марта
27	Административные правоотношения	Комбинированный урок	Административное право, нормы –запреты – предписания – дозволения, административные правонарушения, административная ответственность	Уметь: Работать с «Кодексом об административных правонарушениях РФ». Владеть: умением отличать административное право от других отраслей права	§19	1 нед. апр.
28	Уголовно правовые отношения	Комбинированный урок	Уголовное право, преступные деяния, квалификация преступления, понятие преступления, уголовное наказание, уголовная ответственность несовершеннолетних	Уметь: Работать с Семейным кодексом. Работать с адаптированным текстом. Определять отличие преступления от проступка. Выделять особенности деликвентности несовершеннолетних Владеть: умением отличать уголовное право от других отраслей права	§20	2 нед. апр.
29	Социальные права	Комбинированный урок	Социальные права, право на жилище, социальное обеспечение, охрана здоровья	Уметь: Анализировать вторую главу Конституции РФ, классифицировать права и обязанности гражданина РФ Владеть: пониманием сущности терминов:	§21	3 нед. апр.

				Социальные права, право на жилище, социальное обеспечение, охрана здоровья		
30	Самостоятельная работа: Отрасли права	Самостоятельная работа		Уметь: Анализировать, отвечать на вопросы; Владеть: Навыками работы с тестами и иными видами контроля качества обучения	Нет д/з	4 нед. апр.
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный урок	Вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления	Уметь: Анализировать акты международного гуманитарного права Владеть: Умением определения ключевых особенностей международного права	§22	5 нед. апр.
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный урок	Право на образование, итоговая аттестация, права – обязанности – ответственность учащихся	Уметь: по Закону «О образовании составляют схему «Система образования в России». Владеть: навыками раскрытия сущности образования как социального института.	§23	1 нед. мая
33	Урок практикум: право	Итоговый урок. Урок практикум		Уметь: Самостоятельно работают с различными источниками информации, в том числе с Конституцией РФ. Владеть: навыками получения нужной информации из учебного текста, решения познавательных задач и проблемных заданий.	Нет д/з	2 нед. мая
34	Контрольная работа: политика и право	Контрольная работа		Уметь: Анализировать, отвечать на вопросы; Владеть: Навыками работы с тестами и иными видами контроля качества обучения	Нет д/з	3 нед. мая

Лист коррекции.