

Частное общеобразовательное учреждения «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор:  /А.В. Тимофеева/

Приказ №34 от 01.09.2020 г.



**Рабочая программа
по обществознанию для 11 класса**

Разработчик программы:
Власов Александр Сергеевич

г. Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»,
- основной образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»,
- Положением о рабочей программе учителя в Частном общеобразовательном учреждении «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ».

В курсе 11 класса раскрывается содержание тем «Экономика», «Политика», «Право». Программа ориентируется на теоретические знания, полученные учащимися в средней школе, имеет практическую направленность, предоставляет учащимся возможность познакомиться с различными точками зрения по актуальным для подростков вопросам.

Место курса в учебном плане: всего – 68 часов, 2 часа в неделю, уровень программы – базовый.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Соответствует программе: О.Б.Соболева Программа курса обществознания для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, – М.: Вентана – Граф, 2015.

Раздел	РП
Вводный урок	1
Экономика	21
Политика	20
Право	26
Повторение (Резерв)	0
Всего в 11 классе	68

Содержание курса 11 класса.

Экономика

Что изучает экономика? Экономика как хозяйство; экономика как наука; проблема ограниченности ресурсов; факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство, информация; факторные доходы (рента, заработная плата, процент, прибыль).

Типы экономических систем. Основные вопросы экономики; экономическая система; традиционная система; централизованная система; провалы рынка; внешние эффекты.

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос; кривая спроса; закон спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; предложение; кривая предложения; индивидуальное и рыночное предложение; рыночное равновесие; цена равновесия; дефицит.

Действия рыночного механизма. Спрос; предложение; рыночное равновесие; заменяющие товары; дополняющие товары.

Конкуренция и ее виды. Конкуренция: совершенная, монополистическая и олигополистическая; монополия; монополия.

Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы. Фирма; выручка; прибыль; издержки; общие и средние издержки; постоянные и переменные издержки.

Источники финансирования бизнеса. Финансирование; источники финансирования бизнеса; внешние и внутренние источники финансирования бизнеса; амортизация; коммерческий кредит; ценные бумаги; долевыми и долговыми ценными бумагами; эмиссия; акция; виды акций; облигация; доходность и надежность.

Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Рынок труда; человеческий капитал; заработная плата; номинальная и реальная заработная плата; почасовая и сдельная заработная плата; рабочая сила; занятые; безработные; сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица; естественный уровень безработицы; полная занятость.

Семейный бюджет. Бюджет семьи. Доходы семьи. Расходы семьи.

Экономический цикл. Экономический рост. ВВП.

Государственный бюджет. Бюджет. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.

Налоги. Сущность налогов. Функции налогов.

Экономическая роль государства в современном мире.

Денежное обращение. Бартер; деньги; виды денег; свойства денег; актив; ликвидность.

Инфляция. Виды инфляции.

Финансовые институты. Банковская система. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России).

Международная торговля.

Политика

Политика как общественное явление. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

Политика и право. Политика и мораль. Политика и экономика.

Политическая власть: сущность, способы осуществления. Понятие власти. Характеристика и признаки власти. Политическая власть. Способ осуществления политической власти. Легитимность политической власти.

Политическая система: понятие, функции, структура

Государство как политический институт. Понятие государства. Признаки и функции государства.

Государственный аппарат. Устройство государства. Форма правления: республика, монархия. Форма государственного устройства: федерация, унитарное, конфедерация. Социальное государство.

Политический режим: понятие и виды. Демократия.

Гражданское общество: понятие, структура, складывание.

Средства массовой информации в политической жизни. Понятие, роль, функции СМИ. Основные каналы политического влияния СМИ. Политическое манипулирование.

Политические партии и партийные системы. Возникновение партий. Современная типология политических партий. Политическая идеология. Партийные системы. Становление многопартийной системы в РФ. Политическая элита и политическое лидерство.

Процесс выборов в органы власти современного государства. Особенности выборов. Классификация принципов выборов. Избирательные системы.

Политический процесс. Политическое решение.

Политическая культура. Понятие. Модели.

Международная политика современного государства. Внешняя политика: функции, средства реализации. Принципы международных отношений. Особенности внешней политики современной России и её роль в международном сообществе. Политика глобальной безопасности.

Право

Система российского права. Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Гражданство в Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения. Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Социальное обеспечение. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Процессуальные правоотношения. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение обществознания в средней школе направлено на формирование у учащихся следующего опыта познавательной и практической деятельности:

1. получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
2. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
3. формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
4. наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
5. оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
6. участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
7. конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2. сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
8. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
2. общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
3. нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
4. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
5. первичного анализа и использования социальной информации;
6. сознательного неприятия антиобщественного поведения.

УМК

Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень /А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумова и др. – М.: Вентана-Граф, 2019

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Этап обучения 11

Предмет обществознание

ВСЕГО: 68

Название Поурочно-тематическое планирование по обществознанию, 11 класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты (Требования к уровню подготовки обучающихся)	Контроль	Домашнее задание
1	Вводный урок.	Обществознание, социально-гуманитарные дисциплины. Феномен человека. Социальная сфера общественной жизни. Духовная сфера жизни общества. Современное общество. Урок-семинар, урок-практикум. Памятки. Предметный указатель	Уметь : Развитие познавательного интереса к проблемам человека и общественного развития. Усвоение плана изучения обществознания в 10–11 классах. Осознание особенностей организации учебной деятельности по данному учебнику. Владеть : Приобретением опыта рефлексии познавательной деятельности	Работа на уроке	С.3-4
Экономика (19 часов)					
2(1)	Экономика как хозяйство	Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация. Факторные доходы (рента, зарплата, процент, прибыль)	Уметь : вести диалог, участвовать в дискуссии, формировать, выражать и аргументировать свою позицию; применять полученные теоретические знания для разрешения жизненных ситуаций. Владеть : Овладением речевыми средствами и навыком публичного выступления. Формирование мотивации к изучению экономики	Работа на уроке, д.з.	§ 1
3(2)	Основные вопросы экономики	Основные вопросы экономики. Экономическая система. Традиционная система. Централизованная система. Рынок. Смешанная система. Провалы рынка. Внешние эффекты	Уметь : устанавливать преобладающие связи; искать и обрабатывать социальную информацию, используя знаковые системы; сравнивать, давать обоснованные оценки; вести диалог, участвовать в дискуссии, формировать, выражать и аргументировать свою позицию. Владеть : Формированием способности оценивать социальное явление с точки зрения морали и экономической рациональности	Работа на уроке, д.з.	§ 2
4(3)	Спрос	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса.	Уметь : использовать знания по математике для решения познавательных задач; вести диалог; использовать изученный теоретический материал для решения жизненных задач;	Работа на уроке, д.з.	§ 3, подготовка к семинару

		Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Цена равновесия. Дефицит	устанавливать причинно-следственные связи в социальных явлениях; искать и обрабатывать социальную информацию из различных источников; формировать, высказывать и аргументировать собственную позицию; находить и объяснять исключения. Работа на уроке, д.з. Владеть: Пониманием сложности и относительности социальных (экономических) законов. Осознанием важности собственной позиции как субъекта экономических отношений для развития ситуации на рынке		По 4 параграфу
5(4)	Действия рыночного механизма (урок-семинар)	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Заменяющие товары. Дополняющие товары	Уметь : организовывать учебное сотрудничество; планировать деятельность; применять теоретические знания и мыслительные умения для решения познавательных задач; отображать социальные явления в графической форме, анализировать экономические графики; обобщать, делать выводы, кратко формулировать итоги для записи. Владеть: Формулированием ответственного отношения к своей части работы в процессе командной познавательной деятельности. Овладением навыками учебной коммуникации	Работа на уроке, д.з.	§ 4
6(5)	Конкуренция	Конкуренция: совершенная, монополистическая и олигополистическая. Монополия. Монополия	Уметь : систематизировать социальную информацию в виде таблицы; использовать изученный теоретический материал для решения жизненных задач. Владеть: Осознанием сложности и диалектичности экономических явлений и процессов	Работа на уроке, д.з.	§ 5
7(6)	Бизнес, предпринимательство.	Бизнес, предпринимательство. Фирма, индивидуальное предприятие. Физическое и юридическое лицо. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Фирма. Выручка. Прибыль. Издержки. Общие и средние издержки. Постоянные и переменные издержки	Уметь : оперировать экономическими и юридическими понятиями; работать с нормативным источником правовой и экономической информации; обрабатывать социальную информацию — составлять сложную сравнительную таблицу; моделировать несложные экономические явления и процессы; решать несложные экономические задачи, актуальные для современной социальной практики; оперировать экономическими терминами. Владеть: Формирование уважительного отношения к предпринимательской деятельности, готовности ей заниматься. Осознание и оценка своей предрасположенности к предпринимательской деятельности	Работа на уроке, д.з.	§ 6,7
8(7)	Финансирование	Финансирование. Источники финансирования бизнеса. Внешние и внутренние источники финансирования бизнеса. Амортизация. Коммерческий кредит. Ценные бумаги. Долевые и долговые ценные бумаги. Эмиссия. Акция. Виды акций. Облигация. Доходность и надёжность	Уметь : использовать полученные знания и опыт для решения познавательных задач; участвовать в диалоге; находить основания для классификации; анализировать социальную информацию, представленную в виде схемы; перекодировать социальную информацию из текста в схему и таблицу; сравнивать значения сходных экономических объектов, определять их преимущества и недостатки; выявлять собственную экономическую выгоду Владеть: Формирование уважительного отношения к предпринимательской деятельности, готовности ей заниматься. Осознание и оценка своей предрасположенности к предпринимательской деятельности	Работа на уроке, д.з.	§ 8

9(8)	Рынок труда.	Рынок труда. Человеческий капитал. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Почасовая и сдельная заработная плата. Рабочая сила. Занятые. Безработица. Сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость	Уметь : сравнивать экономические явления и процессы; обобщать текстовый материал в схему и таблицу, а схему перекодировать в устный рассказ; использовать дополнительные источники социальной информации; применять теоретические знания для решения познавательных и жизненных задач. Владеть : навыками связной устной речи. Приобретение опыта устного публичного выступления	Работа на уроке, д.з.	§ 11
10(9)	Уровень безработицы (урок-практикум)		Уметь : самостоятельно и эффективно организовывать индивидуальную познавательную деятельность; извлекать социальную информацию из разных источников; выделять связи социальных объектов. Владеть : социальными методами познания и базовым понятийным аппаратом социальных наук. Овладение навыками связной устной речи. Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества	Работа на уроке, д.з.	§ 12
11(10)	Бюджет семьи	Бюджет семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Трудовой и имущественный доход. Трансферты. Произвольные и обязательные расходы. Потребительская корзина	Уметь : самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, адекватную обсуждаемой проблеме; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владеть : навыками критического мышления, анализа и синтеза. Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Осознание важности экономического планирования в жизни отдельного человека и семьи. Оценка влияния профессии на доходные статьи бюджета, понимание возможностей реализации собственных жизненных планов. Ответственное отношение к созданию семьи	Работа на уроке, д.з.	§ 13
12(11)	ВВП	ВВП. Конечные товары и услуги. Промежуточные товары и услуги. Рыночная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Депрессия. Тренд	Уметь : критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; выявлять связи социальных объектов и процессов; применять различные методы познания; оперировать базовыми экономическими терминами. Овладение речевыми средствами. Владеть : Пониманием многообразия экономических теорий. Понимание экономического положения России в современном глобальном мире. Формирование знаний о взаимодействии сфер и институтов общества. Формирование целостного мировоззрения. Готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Работа на уроке, д.з.	§ 14,15
13(12)	Бюджет. Государственный бюджет.	Бюджет. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Налоговые и неналоговые доходы.	Уметь : применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; выявлять причинно-следственные связи; оценивать социальную информацию; оперировать базовыми экономическими терминами. Понимание места и роли России в мировой экономике.	Работа на уроке, д.з.	§ 14,15

		Сбалансированный, дефицитный и профицитный бюджет. Сальдо бюджета. Стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика	Владеть: Формированием представлений об основных тенденциях и возможных перспективах социального развития. Ответственное отношение к семье, владение языковыми средствами		
14(13)	Сущность налогов	Сущность налогов. Фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная и поощрительная функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения	Уметь : выявлять основания для классификации; сравнивать социальные явления на научной основе; применять теоретические знания для решения жизненных задач; выявлять функциональные связи социальных объектов и процессов. Владеть: базовыми экономическими терминами	Работа на уроке, д.з.	§16
15(14)	Экономическая роль государства в современном мире (урок-семинар)	Государственный бюджет. Динамика доходов и расходов государственного бюджета. Статьи бюджета. Дефицит и профицит бюджета	Уметь : организовывать познавательную деятельность; определять назначение и функции различных социальных институтов. Владеть: языковыми средствами. Овладение навыками познавательной рефлексии. Формирование навыка делового сотрудничества. Формирование гражданской позиции. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения познавательных задач	Работа на уроке, д.з.	§17
16(15)	Денежное обращение	Бартер. Деньги. Виды денег. Свойства денег. Функции денег. Актив. Ликвидность	Уметь : использовать межпредметные связи для решения познавательных задач; вести беседу; анализировать вещественный источник; обрабатывать социальную информацию; решать несложные экономические задачи. Владеть: Формированием современного научного мировоззрения. Понимание основ экономических явлений. Развитие экономического мышления	Работа на уроке, д.з.	§18
17(16)	Инфляция	Инфляция. Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Деноминация. Девальвация	Уметь : устанавливать причинно-следственные связи основных экономических явлений, читать экономические формулы; обобщать текст в виде схемы, выделять основания для классификации; использовать межпредметные связи для решения познавательных задач; оперировать экономическими терминами. Владеть: основными экономическими понятиями, понимание их сложности	Работа на уроке, д.з.	§19
18(17)	Финансовые институты. Банковская система	Банк России (Центральный банк). Монетарная политика. Банковский резерв. Учётная ставка процента. Коммерческие банки. Финансовые организации. Инвестиционные фонды	Уметь : перекодировать социальную информацию из текстового формата в схему; объяснять механизмы экономической политики государства в смешанной экономике; применять теоретические знания для анализа реальной социальной практики; приводить примеры из общественной жизни. Владеть: Пониманием символического смысла образных выражений	Работа на уроке, д.з.	§20
19(18)	Международная торговля	Мировое хозяйство. Международное разделение труда.	Уметь : выявлять тенденции и перспективы развития социальных процессов;	Работа на уроке, д.з.	§21

		Экспорт. Импорт. Глобализация. Протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. Квота. Лицензия. Эмбарго. Протекционистские и фискальные пошлины. ВТО	давать оценку неоднозначным социальным явлениям; искать необходимую социальную информацию в разных источниках; перекодировать социальную информацию из текста в схему. Владеть: речевыми средствами. Понимание места и роли России в мировой экономике		
20(19)	Современная экономика. Повторение и обобщение	Все разделы курса	Уметь: обобщать большой объем социальной информации; организовывать собственную познавательную деятельность. Владеть: базовым экономическим понятийным аппаратом. Овладение языковыми средствами. Приобретение навыка познавательной рефлексии	тест	
Политика (19 час)					
21 (1)	Политика как общественное явление	Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.	Владеть: Знанием определения: политика Уметь: Понимать взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.	эссе	§ 22
22 (2)	Политическая власть: сущность, способы осуществления	Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. Типология властных отношений. Легитимация власти	Владеть: Знанием понятия: политика, власть, легитимность, типы легитимности Уметь: Понимать взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.	Устный опрос	§ 23
23(3)	Политическая власть (семинар)	Особенности властных отношений. Основные типы власти и их характеристика. Легитимизация власти и ее основания	Владеть: - определением понятий: власть, легитимизация, легализация, харизматическая власть, легитимная власть, традиционная власть. Уметь: - характеризовать особенности властных отношений; - анализировать конкретное государство с точки зрения определенного типа власти	Определение понятий, подбор и анализ материалов СМИ	§ 24
24 (4)	Политическая система	Политическая система, ее структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Политическая культура. Типология политических систем.	Владеть: Знанием понятий: политическая система, ее структура, политическая культура. Уметь: - характеризовать особенности властных отношений; - анализировать конкретное государство с точки зрения определенного типа власти	Работа с источником	§ 25
25 (5)	Государство как политический институт	Государство в политической системе. Его признаки, функции. Формы правления, формы государственно-территориального устройства. Основные направления политики государства	Владеть: Знанием понятий: суверенитет, монархия, республика унитаризм, федерализм. Уметь: - характеризовать особенности государства - анализировать конкретное государство с точки зрения определенного типа власти	Задание на составление плана	§ 26
26 (6)	Социальное государство: теория и практика реализации		Уметь: анализировать современные представления о сущности социального государства, выявление условий его возникновения, определение основных	работа в группах	§ 27

	(семинар)		этапов развития, характеристика принципов социального государства и выявление приоритетных направлений его деятельности Владеть: Умение работать в группах		
27(7)	Политический режим	Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие.	Уметь : Понимать взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Владеть: Знанием понятий: политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов	Составить таблицу «Типы политических режимов»	§ 28
28 (8)	Демократия: вчера, сегодня, завтра	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.	Владеть: Знанием понятий: демократия, парламентаризм, плюрализм, непосредственная демократия, представительная демократия. Развивать умение работать с текстами различных стилей, понимать их специфику. Уметь : характеризовать сущностные черты демократии.	практикум	§ 29
29 (9)	Гражданское общество: теория и практика	Сущность и признаки правового государства, основы гражданского общества. Гражданское общество, его отличительные признаки. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти.	Владеть: Знанием понятий: правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление; социальное партнерство, группы интересов Уметь : характеризовать сущностные черты гражданского общества.	Работа с источником	§ 30
30 (10)	СМИ в политической жизни общества	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры	Владеть: Знанием понятий: СМИ, достоверная информация, типы информации, политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение Развитие умений поиска нужной информации по заданной теме Уметь : характеризовать сущностные черты СМИ в политике.	Работа с информацией	§ 31
31 (11)	Политические партии и партийные системы	Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы.	Владеть: Знанием понятий: политическая партия, классификация политических партий, программа, устав, сетевые структуры. Развивать умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта Уметь : характеризовать сущностные черты политических партий.	Работа с таблицей и сайтами п/п	§ 32
32 (12)	Политические элиты и политическое лидерство (семинар)	Политическая элита. Политическое лидерство.	Владеть: знанием того, что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера. Понимать, как рекрутируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства – традиционного и харизматического. Уметь : объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство	Семинар Работа в группах	§ 33

33(13)	Процесс выборов в органы власти современного государства	Избирательная система. Избирательная кампания.	Владеть: Знанием понятий: мажоритарная, пропорциональная, смешанная система, избирательная кампания, избирательные технологии. Освоение механизма реализации политических прав гражданина Уметь : характеризовать существенные черты различных избирательных систем.		§ 34
34 (14)	Технология проведения избирательных кампаний различных партий	Избирательные Технологии	Владеть: Знанием понятий: избирательные технологии. Освоение механизма реализации политических прав гражданина Уметь : характеризовать существенные черты избирательных технологий.	практикум	
35 (15)	Кто и как принимает решения в политике?	Политический процесс. Политическое решение.	Уметь : создать условия - для закрепления и обобщения информационной компетенции учащихся через осмысление понятий политика, политическая система, политическая партия и определения своего отношения к политике, своего места в современной политической жизни общества; - для самореализации учащихся в работе с нормативно-правовыми документами, в создании собственных образов данной темы через коллаж ; - воспитания коллективизма и чувства ответственности при работе в группе. Владеть: Знанием понятий: Политический процесс, политическое решение	Работа с источником	§ 35
36 (16)	Политическая культура	политическая культура, политическое сознание, идеология, политическая система, три уровня соотношения политики и сознания, типы политической культуры.	Уметь : характеризовать существенные черты политической культуры знать: 1) политическая культура; 2) элементы политической культуры 3) политическое сознание; 4) типы и виды политической культуры. уметь: 1) объяснить разницу между политической культурой и политическим сознанием; 2) классифицировать типы и виды политической культуры 3) выделять типы личности по их отношению к политическим взглядам. Владеть: Знанием понятий: политическая культура, политическое сознание, идеология, политическая система, три уровня соотношения политики и сознания, типы политической культуры.	Работа с источником	§ 36
37(17)	Международная политика современного государства	Международные отношения Международная политика Внешняя политика Тенденции в современных международных отношениях	Владеть: Знанием основных понятий урока Уметь : определять современные тенденции в международных отношениях	Работа на уроке, д.з.	§ 37
38 (18)	Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты	Глобальная безопасность.	Владеть: Закреплением знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Знать: основные понятия урока: глобальная безопасность. Современная глобалистика и проблемы перестройки системы международных отношений. Глобальное управление как мировая проблема. Уметь : Понимать Механизмы, методы, направления регулирования взаимозависимостей, определяющих безопасность глобальной системы и ее различных структур.	Выполнение проблемных заданий.	§ 37

			Экологическая безопасность в системе глобальной безопасности. Содержание и структура экологической безопасности. Экологическая политика и экологическое воспитание. Проблемы обеспечения экологической безопасности.		
39 (19)	Повторительно-обобщающий по теме «Политика»	Индивидуальная, письменная, тестирование	Владеть: знанием основных понятий, уметь осуществлять комплексный поиск, систематизировать информацию по теме, решать проблемные задачи	Карточки-задания, тест	
Право (26 часов)					
40 (1)	Право в системе социальных норм	Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения. Табу. Социальные нормы. Мораль. Право и его роль в жизни общества. Признаки права. Функции права. Взаимосвязь государства и права	Уметь : характеризовать предпосылки зарождения социальных норм; использовать полученные ранее знания и межпредметные связи с историей для изучения новой темы; структурировать и представлять информацию в виде таблицы; приводить примеры из разных источников; использовать теоретические знания для разрешения жизненных ситуаций; характеризовать особенности и признаки социальных норм; выступать публично, отвечать на вопросы; использовать полученные знания о принципах права в реальной жизни; работать с социальной информацией разного вида; перекодировать текстовую информацию в схему; формировать и аргументировать свою точку зрения. Владеть: базовыми правовыми понятиями. Осознание значения социальных регуляторов в развитии общества. Осознание значимости соблюдения социальных норм для личностного и общественного развития.		§39
41 (2)	Правовая норма. Источники права.	Правовая норма. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Источники права. Прецедент. Правовой договор. Правовой обычай. Нормативный правовой акт	Уметь : использовать теоретические знания для решения практических задач; приводить примеры и работать с разными источниками; самостоятельно выполнять поставленные задачи; составлять сравнительные таблицы; прогнозировать содержание изучаемого материала с опорой на проблемные вопросы; приводить примеры из дополнительных источников информации; искать информацию в дополнительных источниках; работать с компьютером и Интернетом. Владеть: Формирование правовой культуры Овладение базовыми правовыми понятиями. Овладение речевыми средствами для фронтальной беседы	Работа на уроке, д.з.	§40
42(3)	Система права. Виды законов.	Система права. Нормативный правовой акт. Закон. Федеральный закон. Федеральный конституционный закон. Подзаконный акт	Уметь : различать понятия, устанавливать соотношение между ними; устанавливать ретроспективные внутрикурсовые и межпредметные связи; приводить конкретные примеры из ранее изученного материала; систематизировать теоретическую информацию и анализировать её; Владеть: умением отвечать на поставленные вопросы, ориентируясь на изученный материал; самостоятельно выполнять поставленные задачи	Работа на уроке, д.з.	§40
43 (4)	Правоотношения	Правовые отношения. Участники правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты (события)	Уметь : различать понятия, устанавливать соотношения между ними; устанавливать ретроспективные связи; участвовать в беседе с опорой на полученные знания; использовать полученные знания для анализа жизненных ситуаций и рефлексии; систематизировать текстовую информацию в схематической и	Работа на уроке, д.з.	§41

		и действия). Правоспособность. Дееспособность. Виды дееспособности	табличной форме; находить ответы на вопросы в тексте; подкреплять теоретический материал примерами из жизни; самостоятельно выполнять поставленные познавательные задачи Владеть: понятиями Правовые отношения. Участники правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты (события и действия). Правоспособность. Дееспособность. Виды дееспособности		
44 (5)	Правонарушения	Правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная сторона правонарушения	Уметь : устанавливать ретроспективные связи для решения познавательных задач; самостоятельно выводить теоретические определения на основе ранее изученного материала; осуществлять смысловое чтение; изображать взаимосвязанные понятия в графической форме; классифицировать теоретический материал; соотносить теоретический материал и примеры из жизни; исследовать проблемные вопросы. Формирование основ правосознания, уважения к закону и правопорядку, нравственного сознания и поведения. Владеть: базовыми правовыми понятиями	Работа на уроке, д.з.	§42
45 (6)	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная, гражданская, административная и дисциплинарная юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от неё	Уметь : устанавливать внутрипредметные связи для решения познавательных задач; графически обобщать текстовую социальную информацию; применять полученные знания в повседневной жизни; прогнозировать последствия принимаемых решений. Владеть: навыками формирования гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. Овладение базовыми правовыми понятиями	Работа на уроке, д.з.	§42
46(7)	Правосознание и правовая культура	Законность. Правопорядок. Правосознание. Правовой нигилизм. Уровни правосознания. Правовая культура. Структура и виды правовой культуры. Российская правовая культура	Уметь : использовать межпредметные связи с историей для решения познавательных задач; обобщать, систематизировать и представлять в символической форме социальную информацию; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владеть: навыками формирования чувства ответственности перед Родиной, уважительного отношения к государственным символам. Формирование представлений о методах познания	Работа на уроке, д.з.	§43
47 (8)	Особенности Конституции Российской Федерации	Конституция. Способы принятия конституций. Функции конституции. Структура Конституции РФ. Конституционный строй. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Суверенитет. Социальное государство. Плурализм	Уметь : использовать преемственные связи для решения познавательных задач; переводить социальную информацию в разные формы. Владеть: базовыми правовыми понятиями. Овладение навыками устной публичной речи. ИКТ-компетентность. Формирование навыков поиска и оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа. Формирование российской гражданской идентичности. Развитие патриотизма, уважения к своему народу, уважения государственных символов. Принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и	Работа на уроке, д.з.	§44

			демократических ценностей. Понимание места России в современном мире		
48 (9)	Государственный строй РФ	Федеративное устройство Российской Федерации: принципы федерализма в Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Разграничение полномочий. Президент РФ. Выборы Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ. Прекращение деятельности Президента РФ	Уметь : использовать преимущества связи для решения познавательных задач; извлекать социальную информацию из юридического источника; обобщать и обрабатывать социальную информацию; организовывать работу в паре, нести ответственность за собственную познавательную деятельность и результаты совместной познавательной деятельности. Владеть : базовыми обществоведческими понятиями. ИКТ-компетентность	Работа на уроке, д.з.	§45
49(10)	Ветви власти в РФ	Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная. Парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума (порядок их формирования и смены, полномочия). Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы. Судебная власть в России. Генеральная прокуратура. Система сдержек и противовесов в современной России	Уметь : <ul style="list-style-type: none"> использовать преимущества связи для решения познавательных задач; систематизировать большие объемы социальной информации в графической форме; извлекать социальную информацию из юридического источника; обобщать и обрабатывать социальную информацию Владеть : пониманием терминов Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная. Парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума (порядок их формирования и смены, полномочия). Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы. Судебная власть в России. Генеральная прокуратура. Система сдержек и противовесов в современной России	Работа на уроке, д.з.	§45
50 (11)	Права и свободы человека и гражданина	Гражданин. Понятие прав и свобод. Виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимосвязь прав и обязанностей (альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика)	Уметь : использовать межпредметные связи с историей и ОБЖ для решения познавательных задач; искать необходимую социальную информацию в юридических источниках; перекодировать социальную информацию из юридического источника в схему; классифицировать. Владеть : базовыми обществоведческими понятиями. ИКТ-компетентность. Овладение речевыми средствами. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, готового к служению Отечеству, его защите	Работа на уроке, д.з.	§46
51 (12)	Право на образование (урок-практикум)	Образование. Государственная образовательная политика	Уметь : продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; определять назначение и функции различных	Работа на уроке, д.з.	§47

			<p>социальных институтов; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>Владеть: навыками формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Формирование основ саморазвития и самовоспитания.</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности; осознанный выбор будущей профессии.</p> <p>Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>		
52 (13)	Семейное право. Права и обязанности супругов	<p>Семья.</p> <p>Семейное право. Брак.</p> <p>Органы ЗАГС.</p> <p>Условия заключения брака.</p> <p>Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности супругов.</p> <p>Личные и имущественные права супругов.</p> <p>Источники семейного права</p>	<p>Уметь : определять назначение и функции различных социальных институтов.</p> <p>Формирование представлений о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>Владеть: базовым понятийным аппаратом.</p> <p>Овладение речевыми средствами.</p> <p>Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества.</p> <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания.</p> <p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p>	Работа на уроке, д.з.	§48
53 (14)	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей	<p>Обязанности родителей.</p> <p>Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Дети, оставшиеся без попечения родителей</p>	<p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Уметь : определять назначение и функции различных социальных институтов.</p> <p>Владеть: базовым понятийным аппаратом.</p> <p>Овладение языковыми средствами. ИКТ-компетентность.</p> <p>Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества.</p> <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, владение навыками разрешения проблем.</p>	Работа на уроке, д.з.	§48

			Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач		
54 (15)	Трудовой договор	Источники трудового права. Принципы трудового права. Сущность трудовых отношений. Работник и работодатель. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Расторжение трудового договора	Уметь :применять теоретические знания для решения практических задач; систематизировать социальную информацию из разных источников; организовывать совместную познавательную деятельность. Владеть : понятийным аппаратом. Овладение языковыми средствами. Формирование ответственного отношения к труду. Осознанный выбор будущей профессии и оценка возможностей реализации собственных жизненных планов. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем	Работа на уроке, д.з.	§49
55 (16)	Коллективный трудовой договор. Трудовые споры.	Сущность коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочные работы. Дисциплина труда.	Уметь :использовать преемственные связи для решения познавательных задач; работать с разными источниками социальной информации; обобщать социальную информацию в графической форме; связывать теоретический материал и факты общественной жизни; систематизировать социальную информацию; использовать изученный материал для решения жизненных проблем. Владеть : навыком публичного выступления. ИКТ-компетентность. Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства. Развитие речевых умений. Рефлексия собственной познавательной деятельности. Овладение базовыми правовыми понятиями. Формирование ответственного отношения к труду и выбору профессии	Работа на уроке, д.з.	§50
56 (17)	Гражданское право: имущественные отношения	Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Имущественные права. Собственность. Формы собственности. Право собственности. Сделка.	Уметь : перекодировать социальную информацию из текста; ориентироваться в различных источниках информации и извлекать социальную информацию из юридического источника; использовать теоретические знания для решения практических задач; выбирать стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей. Владеть : базовым обществоведческим понятийным аппаратом. Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства	Работа на уроке, д.з.	§51
57(18)	Гражданское право: неимущественные отношения.	Личные неимущественные права. Доброе имя. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Интеллектуальная собственность.	Уметь :выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни; обобщать социальную информацию в графической форме.	Работа на уроке, д.з.	§52

		Товарный знак. Изобретение. Авторство. Наследственное право	Владеть: базовым понятийным аппаратом. ИКТ-компетентность. Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. Овладение навыком публичного выступления		
58 (19)	Административное право	Административное право. Источники административного права. Административный проступок. Административное наказание. Виды административных взысканий	Уметь : находить информацию в источниках различного типа; реконструировать недостающие звенья социальной информации; выбирать стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; применять полученные знания в повседневной жизни. Овладение базовым понятийным аппаратом. Владеть: языковыми средствами. Приобретение опыта рефлексии собственной познавательной деятельности и её результатов. Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Работа на уроке, д.з.	§53
59 (20)	Уголовное право: преступление. Уголовная ответственность.	Сущность и источники уголовного права. Виды и состав преступления. Формы вины: умысел и неосторожность. Объекты преступлений. Уголовная ответственность. Система наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность	Уметь : использовать полученные знания в новом контексте; осуществлять коллективную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; формулировать свою точку зрения, применять знания и личный опыт при изучении предмета; находить информацию в источниках различного типа; реконструировать недостающие звенья социальной информации; применять полученные знания в разных ситуациях; формировать собственную точку зрения, применять знания курса и социальный опыт для аргументации; извлекать социальную информацию из источников различного типа; использовать знания для решения практических задач. Владеть: навыками коммуникативной деятельности, способности вести дискуссию, владение навыком публичного выступления. ИКТ-компетентность	Работа на уроке, д.з.	§54
60 (21)	Судебная защита прав граждан (урок- семинар)	Судебная защита. Правосудие. Процессуальное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Присяжные заседатели. Меры пресечения. Мировые судьи	Уметь : продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Развитие умения определять назначение и функции различных социальных институтов. Владеть: языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Работа на уроке, д.з.	§55
61 (22)	Уголовный процесс (урок- практикум)	Уголовный процесс. Следствие. Прокурор. Адвокат. Судья. Присяжные заседатели. Потерпевший. Подсудимый. Свидетель.	Уметь : устанавливать межпредметные связи с историей; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; определять назначение и функции различных социальных институтов. Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена	Работа на уроке, д.з.	

		Показания. Улика	российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. Владеть: речевыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения		
62 (23)	Международное право	Международное право. Принципы международного права. Право мира и право войны. Международное гуманитарное право. Международные стандарты в области прав человека. Хартия, пакт, декларация, конвенция. Дискриминация. Особые права	Овладение базовыми понятиями в области международного права. Уметь : работать с юридическим источником., анализировать и извлекать социальную информацию из разных источников. Владеть: Пониманием роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. ИКТ-компетентностью. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире	Работа на	§56 уроке, д.з.
63(24)	Охрана окружающей среды и экологические правонарушения (урок-практикум)	Окружающая среда. Благоприятная окружающая среда. Экологический ущерб. Экологическое правонарушение. Международное право окружающей среды. Экологические права	Уметь :продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; определять назначение и функции различных социальных институтов. Владеть: языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. Формирование экологического мышления. Понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Работа на	§57 уроке, д.з.
64 (25)	Проблемы формирования правового государства в современной России (повторительно-обобщающий урок)	Все понятия курса	Уметь : обобщать большой объем социальной информации. Владеть: базовым юридическим понятийным аппаратом. Овладение языковыми средствами. Развитие умения организовывать собственную познавательную деятельность. Приобретение навыка познавательной рефлексии	Работа на	уроке, д.з.
65(26)	Право как социальный институт (итоговый повторительно-обобщающий урок)	Все понятия курса	Уметь : обобщать большой объем социальной информации; овладение базовым обществоведческим понятийным аппаратом. Владеть: языковыми средствами. Развитие умения организовывать собственную познавательную деятельность.	Работа на	уроке, д.з.
66	Повторение	Все понятия курса	Приобретение навыка познавательной рефлексии	Работа на	уроке, д.з.
67	Повторение	Все понятия курса		Работа на	уроке, д.з.

68	Повторение	Все понятия курса			Работа на уроке, д.з.	
----	------------	-------------------	--	--	-----------------------	--

Лист коррекции