

Частное общеобразовательное учреждение «Санкт – Петербургская школа «ГТИШБ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/ А.В.Тимофеева

Приказ №32 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ
Базовый уровень обучения
ДЛЯ 5 КЛАССА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

учитель Антонов И.А.

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу ОБЖ 5 класс.

Настоящий документ разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- основной образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»;
- Положением о рабочей программе учителя в Частном общеобразовательном учреждении «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ».
- Комплексной программой по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2019 г

Используемый УМК:

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя ЭОР
<p>«Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2019 г.</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2019.</p> <p>2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2019</p> <p>http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;</p> <p>http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;</p> <p>http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;</p> <p>http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;</p> <p>http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»</p>

Цели и задачи:

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;

- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ✓ Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.
- ✓

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ✓ дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- ✓ воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- ✓ формировать: достоинство, нравственные убеждения;

развить: способности, память, внимание; самоконтроль

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно УП 2018 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 5 классе составит 34 часа.

Информация о внесенных изменениях

В рабочую программу внесены изменения в связи с внедрением учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 5 классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;

- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22		
Р-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	22		
1	Человек, среда его обитания,	5	Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества	Знать: Понятия: зона, опасность.

	<p>безопасность человека</p>		<p>жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.</p> <p>Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.</p> <p>Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды..</p> <p>Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.</p> <p>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Причины возникновения опасных ситуаций в жилище</p> <p>Природные и антропогенные факторы</p> <p>Зоны повышенной криминогенной опасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определить зоны опасности.</p> <p>Соблюдать алгоритм поведения.</p> <p>Называть причины и последствия названных причин</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное</p> <p>Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.</p>
2	<p>Опасные ситуации техногенного характера</p>	5	<p>Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.</p> <p>Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p>Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.</p> <p>Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.</p> <p>Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.</p> <p>Опасные и аварийные ситуации, которые</p>	<p>Знать:</p> <p>Дорожные знаки и их деление на группы.</p> <p>Правила пользования транспортом.</p> <p>Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте</p> <p>водитель</p> <p>Причины возгорания в жилище.</p> <p>Причины затопления жилища, разрушения зданий,</p>

			<p>могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.</p>	<p>Уметь: Применять дорожные знаки на практике Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах. правила поведения велосипедиста на дороге. Владеть основными правилами поведения при пожаре. Действовать при разрушении зданий</p>
3	Опасные ситуации природного характера	2	<p>Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений. Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.</p>	<p>Знать: Погода, природные явления Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила перехода по льду, игра на льду. Уметь: Применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Применять правила безопасного поведения на льду водоема</p>
4	Опасные ситуации социального характера	3	<p>Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.</p>	<p>Знать: Криминогенные ситуации Происшествия в жилище, вред</p>

			<p>Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.</p> <p>Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.</p>	<p>алкоголизма Безопасные зоны. Уметь: Соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях Действовать, если ты один в квартире, пользование телефоном, если дверь квартиры кто-то пытается открыть Уменьшать риск самому стать жертвой преступления.</p>
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация эвакуации населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.</p>	<p>Знать: Чрезвычайные ситуации природного характера ЧС техногенного характера эвакуация Уметь: Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Обеспечение личной безопасности в ЧС Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.</p>
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13		
Р-II	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5		
6	Возрастные	3	Здоровый образ жизни как система	Знать: Основные

	особенности развития человека и здоровый образ жизни		повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.	составляющие ЗОЖ, режим дня Двигательная активность Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода Уметь: Рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ Систематизировать занятия физической культурой. Приводить примеры продуктов, содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины.
7	Факторы, разрушающие здоровье	2	Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.	Знать: вредные привычки, их причины, возможные последствия Уметь: Называть возможные последствия употребления алкоголя, табакокурения. Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя
<i>Р-III</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	8		
8	Первая медицинская помощь и	8	Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.	Знать: Шина, гипс, повязка, ушиб Вывих, признаки

правила ее оказания		<p>Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.</p> <p>Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.</p> <p>Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ при ушибах; ✓ при ссадинах; ✓ при носовом кровотечении. <p>Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ медикаментами; ✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом. 	<p>вывиха, его проявления.</p> <p>ссадина</p> <p>Носовое кровотечение</p> <p>Уметь: вызывать машину «скорой помощи».</p> <p>Оказывать ПП при ушибах</p> <p>ПП при вывихе</p> <p>ПП при ссадинах,</p> <p>ПП при носовом кровотечении.</p> <p>Оказывать ПП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.</p>
Всего часов	34		

Тематическое планирование для учебной программы 5 класса

№ модуля, раздела,	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	5
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
<i>Итоговое задание</i>		
М-11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5

Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
<i>Р-1У</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	8
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		34

**Календарно - тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
5 класс (ФГОС)**

№ урока	Тема и тип урока	дата план/ факт	тип урока, форма проведе- ния.	Планируемые результаты			Форма организации учебно- познава- тельной деятельност и
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)							
Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)							
1	Город как среда обитания	1 нед	лекция	Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Фронтальный
2	Жилище человека, особенность и жизнеобеспечения жилища	2 нед	Комбинированный	Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.	Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Индивидуальный
3	Особенности природных условий в городе	3 нед	Комбинированный	Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города	Освоение приемов действий в опасных ситуациях.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Индивидуальный
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и	4 нед	Комбинированный	Знать особенности социальной среды в городе	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.	Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе	Индивидуальный

	безопасность						
5	Безопасность в повседневной жизни.	5 нед	Комбинированный	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный
Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)							
6	Дорожное движение, безопасность участников движения. Дорога – зона повышенной опасности	6 нед	Комбинированный	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный
7	Пешеход. Безопасность пешехода Чрезвычайные ситуации на транспорте	7 нед	Комбинированный	Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный
8	Пассажир. Безопасность	8 нед	Комбинированный	Знать общие обязанности	Умение предвидеть возникновение	Усвоение приобретенных	фронтальный

	ь пассажира. Дорожно-транспортные происшествия			пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира.	опасных ситуаций на дороге и в транспорте.	знаний в повседневной жизни.	
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	9 нед	Комбинированный	Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Умение применять правила безопасного поведения на дороге.	Усвоение правил поведения на дороге.	фронтальный
10	Пожарная безопасность . Государственные службы безопасности и спасения	10 нед	Комбинированный	Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище.	Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.	Индивидуальный
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	11 нед	Комбинированный	Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с	Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный

				электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.			
Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)							
12	Погодные явления и безопасность человека	12 нед	Комбинированный	Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Индивидуальный
13	Безопасность на водоемах	13 нед	Беседа.	Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Фронтальный
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	14 нед	Комбинированный	Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	фронтальный
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на транспорте	15 нед	Комбинированный	Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	фронтальный

Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (7 часов)							
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)							
16	Антиобщественное поведение и его опасность Чрезвычайные ситуации на транспорте	16 нед	Комбинированный	Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия.	Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	Обеспечить личную безопасность в обществе.	
17	Обеспечение личной безопасности и дома	17 нед	Комбинированный	Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	
18	Обеспечение личной безопасности и на улице Чрезвычайные ситуации на транспорте	18 нед	Комбинированный	Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице.	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	
Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 ч.)							
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления	19 нед	Комбинированный	Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения.	Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	фронтальный
20	Виды	20	Комбинированный	Знать виды	Умение составлять	Использовать	фронтальный

	экстремистской и террористической деятельности	нед	ованный	экстремистской и террористической деятельности.	план своих действий при угрозе террористических действий.	приобретенные знания в повседневной жизни.	
21	Виды террористических актов и их последствия	21 нед	Комбинированный	Знать виды террористических актов и их последствия для общества.	Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	фронтальный
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	22 нед	Комбинированный	Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.	Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе.	Индивидуальный
Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)							
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)							
23	О здоровом образе жизни	23 нед	Комбинированный	Знать основные положения о здоровом образе	Формирование установки на здоровый образ	Формирования понимания ценности здоровья и	Индивидуальный

				жизни.	жизни, исключаящих употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью.	безопасного образа жизни.	
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья	24 нед	Комбинированной	Знать виды двигательной активности и закаливания.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Индивидуальный
25	Рациональное питание. Гигиена питания	25 нед	Комбинированной	Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов.	Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	Индивидуальный
Факторы разрушающие здоровье (2 ч.)							
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье	26 нед	Комбинированной	Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	фронтальный

27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	27 нед	Комбинированной	Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Выработать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	фронтальный
Раздел №4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(8 ч.)							
Первая помощь и правила ее оказания.(8ч.)							
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	28 нед	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный

29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	29 нед	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный
30	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	30 нед	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах (практические зан.)	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. (практические занятия)	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни . (практические занятия)	Индивидуальный
31	Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия)	31 нед	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином.	Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный

32	Первая помощь при отравлении угарным газом.	32 нед	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.	Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный
33	Первая помощь при носовом кровотечении.	33 нед	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении.	Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный
34	Первая помощь при носовом кровотечении. (практические занятия) Зачет по учебному модулю «Дорожная безопасность»	34 нед	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении. (практические занятия)	Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении. (практические занятия)	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни . (практические занятия)	Индивидуальный