

Аннотация к рабочей программе по истории, 8 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, авторской программы «Новая история. 7-8 классы» под ред. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной, М.: Просвещение, 2009; Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы, М.: Просвещение, 2008; на основе учебного плана ЧОУ СПб ШТТИШБ.

Преподавание ведется на русском языке.

УМК:

Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2017;

История России, 8 класс, в 2-ух частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., М.: Просвещение, 2017.

Цели изучения предмета:

Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в XIX веке.

Задачи курса:

Обучающие:

- создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;
- познакомить с основными религиозными системами;
- сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;
- раскрыть специфику организации политической власти в XIXв. в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах;
- сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века;
- сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Воспитательные:

- сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развивающие:

- создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся следующих умений:

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;

- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Место предмета в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе в V, VI, VII, VIII, классах по 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебно-тематический план по курсу «Новая история. XIX век»:

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху	5
2	Строительство новой Европы	9
3	Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Контрольная работа №1.	5
4	Две Америки	3
5	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	4
6	Международные отношения в конце XIX — начале XX в. Контрольная работа №2.	2
	Итого	28

Учебно-методический план по курсу «История России в XIX веке»

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в первой половине XIX в. Контрольная работа №1.	19
2	Россия во второй половине XIX в. Контрольная работа №2.	19
	Итого	38