

Аннотация к рабочей программе по истории, 7 класс

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории 5 – 9 класса для общеобразовательных учреждений, на основе учебного плана ЧОУ СПб ШТТИШБ.

Преподавание ведется на русском языке.

УМК:

Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2017.

История России. 7 класс: учебник в 2-ух частях для общеобразовательных организаций /Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. М.: Просвещение, 2017.

Цели изучения предмета:

1. В результате изучения курса «История Нового времени» обучающиеся 7 класса должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире; о понятии Нового времени и его периодизации; о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как об альтернативном пути развития общества; о дальнейшем развитии индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни человека. В результате изучения курса «История Нового времени» обучающиеся 7 класса должны получить знания о ключевых исторических понятиях; особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе конца XVI-XVIII века; специфике власти и значении деятельности выдающихся деятелей отечественной истории; значении политического и культурного наследия России.

2. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории); выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины); анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков; выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации (находящихся за пределами учебной книги, существующих в реальной социокультурной среде: книги, музеи, памятники и достопримечательности, кино, театры, видео, библиотеки, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, программы дополнительного образования); разным способам работы с учебной книгой, в том числе и способам самостоятельной работы.

3. Курс предполагает приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре. Школьники вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

4. Курс предполагает помочь обучающимся анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью; уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускников основной школы и которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими — руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

Задачи курса:

— воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

— развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

— освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

— овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

— формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

— формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;

обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

Место предмета в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе в V, VI, VII, VIII, классах по 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебно-тематический план по курсу «История Нового времени»:

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	От Средневековья к Новому времени	1
2	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Возрождение. Реформация. Контрольная работа №1.	13
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	4
4	Эпоха Просвещения. Время Преобразований. Контрольная работа № 2.	8
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Контрольная работа №3.	2
	Итого	28

Учебно-методический план по курсу «Россия на рубеже XVI-XVII вв»

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Россия на рубеже XVI-XVII вв	3
3	Россия в XVII веке	9
4	Россия в I четверти XVIII века. Контрольная работа №1.	9
5	Россия в 1725-1762 гг.	5
6	Россия в 1762-1800 гг. Контрольная работа №2.	13
	Итого	40