

Аннотация
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс
на 2019-2020 учебный год

Составила Кузнецова Елена Валентиновна
Учитель ОБЖ ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса на 2019-2020 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- основной образовательной программы ЧОУ СПБ ТТИШБ;
- примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная учебная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова;
- учебного плана ЧОУ СПБ ТТИШБ;

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во "Просвещение", 2014.

Место предмета

Рабочая программа рассчитана на изучение ОБЖ в объеме 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели) в соответствии с учебным планом ЧОУ СПБ ТТИШБ на 2019-2020 учебный год.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.