

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 9 класс
на 2019-2020 учебный год**

Составил Власов Александр Сергеевич

Учитель истории ЧОУ СПб ТТИШБ

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по истории;
- Федерального перечня учебников;
- основной образовательной программы ЧОУ СПб ТТИШБ.

Учебники: Всеобщая история. Новейшее время. XX-XXI века. 9 класс. / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, М.: Просвещение, 2015

История России. 9 класс. В 2-ух частях. – Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, М., «Просвещение» 2017.

Рабочая программа предусматривает на изучение в 9 классе в 2019-2020 учебном году Всего 102 часа, 3 часа в неделю.

В процессе изучения курса «История» у обучающихся начинают формироваться общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности, ключевые компетенции, информационно- коммуникативные компетенции, овладение монологической и диалогической речью, работа по алгоритму, осознавать сферу своих интересов.

Основные цели курса:

- Усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Основные задачи курса:

1. Формирование у девятиклассников морально – ценностных ориентиров для гражданской, нерациональной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процесса, происходивших в XX – начале XXI века;
2. Овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственных сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно историческом процессе;
3. Воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечестве, в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений

сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

4. Воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранении мира;

5. Развитие способности работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.