

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

на 2019-2020 уч. год

Составила Севастьянова Галина Михайловна,
учитель географии ЧОУ СПб ТТИШБ

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана в соответствии:

- Федерального компонента основного общего образования;
- примерной образовательной программы;
- основной образовательной программы ЧОУ СПб ТТИШБ;
- федерального перечня учебников;
- авторской программы общеобразовательных учреждений География: Хозяйство и географические районы России. 9 класс. А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова, Г.Я.Лисенкова, В.И.Сиротин. М: Дрофа.

Учебник География: Хозяйство и географические районы России. 9 класс. А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова, Г.Я.Лисенкова, В.И.Сиротин. М: Дрофа, 2017

Место предмета На изучение предмета по учебному плану ЧОУ СПб ТТИШБ отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов на учебный год.

Цель курса: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными

(компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Программа включает в себя: требования к уровню подготовки обучающихся, содержание учебного предмета, календарно - тематическое планирование.