

Частное общеобразовательное учреждение  
«Санкт – Петербургская школа «ГТИШБ»

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО учителей

Педсоветом ЧОУ СПб  
ШТТИШБ

Директор

 / Зайцева /



Протокол № 1

Протокол № 1 от «30»

Приказ № 36

от «30» августа 2017 г

августа 2017 г.

от «31» 08 2017 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

Базовый уровень обучения

**ДЛЯ 9 КЛАССА**

**НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы

**Власов Александр Сергеевич**

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка                                   | 2  |
| Требования к уровню подготовки учащихся                 | 3  |
| Учебно-методический комплекс                            | 4  |
| Методы обучения   | 6  |
| Календарно-тематическое планирование учебного материала | 6  |
| Требования к учебно-организационным умениям и навыкам   | 9  |
| Лист коррекции  | 10 |

### Статус документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

1. Общая характеристика учебного предмета.
2. Цели обучения.
3. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.
4. Основное содержание.
5. Самостоятельные, практические работы, выполняемые учащимися.
6. Результаты обучения.
7. Требования к уровню подготовки выпускников:
  - знать/понимать,
  - уметь,
  - использовать приобретённые знания в практической деятельности.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Школьный курс предмета «обществознание» в 9 класса завершает второй этап обучения (7-9 кл.). Он

ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

### **Цели обучения.**

*Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (14-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

- на исследование не сложных реальных связей и зависимостей;

- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Учебно-методический комплекс:**

|   |   |
|---|---|
| <u>Базовый учебник</u>                    | Обществознание. 9 класс учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев Е.И. Жильцова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение,2016. |
| <u>Программа:</u>                         | Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2014.  |
| <u>Пособие для учителя:</u>               | Боголюбов Л.Н. Матвеева А.И. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. М., «Просвещение», 2014   |
| <u>Контрольно-измерительные материалы</u> | Котова О.А. Лискова Т.Е. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание 2014., М., «интеллект-Центр»., 2014.               |

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию  
9 класс**

**Обществознание. 9 класс учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев Е.И. Жильцова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2014.**

| № | Тема урока            | Тип урока  | Основные понятия  | д/з | Дата проведения |      |
|---|-----------------------|--|---|-----|-----------------|------|
|   |                       |  |   |     | план            | факт |
| 1 | Политика и власть     | Изучение нового материала.                                     | Политика, политическая власть, политика и общество, СМИ в политике  | §1  | 1 нед. сент.    |      |
| 2 | Государство           | Комбинированный урок с элементами практической деятельности и. | Государство, происхождение государства, единство территории, публичность власти, суверенитет, законодательная деятельность, взимание налогов, монархии (абсолютные и ограниченные), республики (президентские и парламентские), унитарные и федерации, гражданство. | §2  | 2 нед. сент.    |      |
| 3 | Политические режимы   | Изучение нового материала.                                     | Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический; выборы, референдум  | §3  | 3 нед. сент.    |      |
| 4 | Правовое государство. | Изучение нового  | Правовое государство, верховенство права,   | §4  | 4 нед. сент.    |      |

|    |  |  |   |         |               |  |
|----|--|--|---|---------|---------------|--|
|    |  | материала.   | незыблемость прав и свобод человека, разделение властей (три ветви власти), президент, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Конституционный суд, независимость судов,   |         |               |  |
| 5  | Гражданское общество и государство.                | Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы. | Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальные власти, Общественная палата   | §5      | 1 нед. окт.   |  |
| 6  | Самостоятельная работа: Общество и государство     | Самостоятельная работа                                 | Конституция   | Нет д/з | 2 нед. окт.   |  |
| 7  | Участие граждан в политической жизни               | Комбинированный урок                                   | Выборы, референдумы; всеобщее, равное, тайное голосование на альтернативной основе, равный доступ к государственной службе, влияние граждан на государство, свобода слова, политический экстремизм  | §6      | 3 нед. окт.   |  |
| 8  | Политические партии и движения.                    | Изучение нового материала.                             | Политические партии и общественно-политические движения,  | §7      | 4 нед. окт.   |  |
| 9  | Урок практикум: гражданин и политика               | Урок практикум   |   | Нет д/з | 5 нед. окт.   |  |
| 10 | Контрольная работа: Политика                       | Контрольная работа                                     |   | Нет д/з | 2 нед. нояб.  |  |
| 11 | Роль права в жизни человека, общества, государства | Изучение нового материала                              | Право, естественное право, позитивное право, норма права, закон, Конституция, подзаконные акты, отрасли и институты права   | §8      | 3 нед. нояб.  |  |
| 12 | Правовые отношения и субъекты права                | Комбинированный урок                                   | Правовые отношения, субъекты – объекты – содержание права, физические и юридические лица, правоспособность и дееспособность   | §9      | 4 нед. нояб.  |  |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность       | Изучение нового материала                              | Правонарушение, противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, юридическая ответственность, преступление, уголовная – административная – материальная – гражданская – дисциплинарная виды ответственности, презумпция невиновности | §10     | 1-2 нед. дек. |  |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность       | Комбинированный урок                                   |   |         |               |  |
| 15 | Правоохранительные органы                          | Комбинированный урок. Лекция с элементами беседы       | Суд, прокуратура, полиция, ФСБ, МВД, присяжные, адвокатура, нотариат  | §11     | 3 нед. дек.   |  |
| 16 | Конституция  | Комбиниро  | Конституция, высшая   | §12     | 4 нед.        |  |

|    |   |                           |   |         |                            |  |
|----|---|---------------------------|---|---------|----------------------------|--|
|    | Российской Федерации                                | ванный урок               | юридическая сила, основные задачи Конституции   |         | дек.                       |  |
| 17 | Основы Конституционного строя РФ                    | Комбинированный урок      | Конституционный строй, демократическое правовое государство, права и свободы человека, народовластие, принципы федеративного устройства   | §13     | 2-3 нед. янв.              |  |
| 18 | Основы Конституционного строя РФ                    | Изучение нового материала |   |         |                            |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина               | Изучение нового материала | Право на достойное существование, право на жизнь, естественность и неотчуждаемость основных прав, Всеобщая декларация прав человека, Международный билль о правах человека, гражданские – экономические – социальные – политические – культурные права человека, конституционные обязанности, права ребенка | §14-15  | 4 нед. янв. – 1 нед. февр. |  |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина               | Комбинированный урок      |   |         |                            |  |
| 21 | Самостоятельная работа: Конституция, права, свободы | Самостоятельная работа    |   | Нет д/з | 2 нед. февр.               |  |
| 22 | Гражданские правоотношения                          | Изучение нового материала | Гражданское право, имущественные и неимущественные права и обязанности, юридические и физические лица, равенство сторон, правоспособность и дееспособность, виды договоров, защита прав потребителя, моральный вред   | §16     | 3-4 нед. февр.             |  |
| 23 | Гражданские правоотношения                          | Изучение нового материала |   |         |                            |  |
| 24 | Право на труд. Трудовые правоотношения.             | Комбинированный урок      | Право на труд, трудовые отношения, трудовой договор, права и обязанности работника и работодателя, трудовая книжка, профсоюзы, коллективный договор, дисциплина труда,  | §17     | 1 нед. марта               |  |
| 25 | Семейные правоотношения.                            | Комбинированный урок      | Семья, брак, условия и порядок заключения брака, семейные правоотношения, права и обязанности супругов, правоотношения родителей и детей  | §18     | 2 нед. марта               |  |
| 26 | Самостоятельная работа: Частное право               | Самостоятельная работа    |   | Нет д/з | 3 нед. марта               |  |
| 27 | Административные правоотношения                     | Комбинированный урок      | Административное право, нормы – запреты – предписания – дозволения, административные правонарушения, административная ответственность   | §19     | 1 нед. апр.                |  |
| 28 | Уголовно правовые отношения                         | Комбинированный урок      | Уголовное право, преступные деяния, квалификация преступления, понятие преступления, уголовное наказание, уголовная   | §20     | 2 нед. апр.                |  |

|    |   |                               |   |         |             |  |
|----|---|-------------------------------|---|---------|-------------|--|
|    |   |                               | ответственность несовершеннолетних  |         |             |  |
| 29 | Социальные права  | Комбинированный урок          | Социальные права, право на жилище, социальное обеспечение, охрана здоровья                | §21     | 3 нед. апр. |  |
| 30 | Самостоятельная работа: Отрасли права                     | Самостоятельная работа        |   | Нет д/з | 4 нед. апр. |  |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | Комбинированный урок          | Вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления              | §22     | 5 нед. апр. |  |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования      | Комбинированный урок          | Право на образование, итоговая аттестация, права – обязанности – ответственность учащихся | §23     | 1 нед. мая  |  |
| 33 | Урок практикум: право                                     | Итоговый урок. Урок практикум |   | Нет д/з | 2 нед. мая  |  |
| 34 | Контрольная работа: политика и право                      | Контрольная работа            |   | Нет д/з | 3 нед. мая  |  |

### Требования к учебно-организационным умениям и навыкам

|  |  |
|--|--|
| Учебно-организационные умения и навыки | Ставить учебную задачу под руководством учителя<br>Планировать свою деятельность под руководством учителя.<br>Оценивать работу одноклассников.   |
| Учебно-логические умения и навыки      | Выявлять причинно-следственные связи<br>Решать учебные проблемные задачи.<br>Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов.<br>Анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта.                             |
| Учебно-информационные умения и навыки  | Классификация и организация информации;<br>Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление сложного плана, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы;<br>Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные). |
| Примеры                                | Составить план по тексту учебника и к каждому пункту плана составить тезис.<br>Составить логическую причинно-следственную цепочку по текст учебника.   |
| Учебно-коммуникативные умения и навыки | Выслушивать и объективно оценивать другого;<br>Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.  |

**Лист коррекции.**