

Частное общеобразовательное учреждение
«Санкт – Петербургская школа «ТТИШБ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей

З. Заичева О.А.

Протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

ПРИНЯТА

Педсоветом ЧОУ СПб
ШТТИШБ

Протокол № 1 от «30»

августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.В. Тимофеева/

Приказ № 30

от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

ДЛЯ 8 КЛАССА

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Аматуни Ю.В.

Учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, авторской программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина // Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2009; «История России. 6-9 классы» А.А. Данилов, Л.Г.Косулина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2008. Данная программа составлена для УМК А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкина.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарном подходе. Задания различной степени сложности, разработанные для данного класса, призваны способствовать более прочному усвоению знаний, выработке практических умений для реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной и письменной речи.

Цель курса

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в XIX веке.

Задачи курса:

Обучающие:

- создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;
- познакомить с основными религиозными системами;
- сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;
- раскрыть специфику организации политической власти в XIXв. в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах;
- сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века;
- сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Воспитательные:

- сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развивающие:

- создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить

свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся следующих умений:

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;

- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Календарно-тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительно-обобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуально-ориентированных учебных планов учащихся.

Преобладающей формой текущего контроля выступает индивидуально – ориентированный учебный план (ИОУП), содержащий задания различного уровня сложности.

Данная программа ориентирована на учебники:

- 1) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс .М., «Просвещение», 2014.
- 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век. 8 класс. 2-е изд. М., «Просвещение», 2015.

Количество часов

Новая история: всего - 28, в неделю - 2.

История России в XIX в.: всего - 38, в неделю - 2.

Содержание курса НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в.

Часть I. Становление индустриального общества в XIX в.

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм*: Поль Сезанн, Поль Гоген*, Винсент Ван Гог*. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси*. Архитектура. Рождение кино.

Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Тема 2. Строительство новой Европы

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский

конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини*. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Повторение Части I «Становление индустриального общества в XIX в.»

Часть II «Мир во второй половине XIX в.»

Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв.

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской

империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик*. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколониию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Тема 6. Международные отношения в конце XIX — начале XX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Повторения «Подведем итоги»

Содержание курса ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в.

Тема 1. Россия в первой половине XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 – 1806 гг. Переворот 11 марта 1801г. И первые преобразования Александра I. Проект Ф.Лагарпа. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М.Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М.М.Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 – 1812гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807г. И его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М.И.Кутузов Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А.Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825г. Восстание декабристов. Смерть Александра II и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826 – 1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 1830 – 1850 гг. Особенности общественного движения 1830 – 1850 гг. Консервативное движение. Теория официальной народности С.С.Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Петрашевцы. Теория общинного социализма.

Крымская война 1853 – 1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С.Нахимов. В.А.Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии. Н.И.Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия. Вклад в развитие физики Б.С.Якоби и Э.Х.Ленца. Развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского, Ф.Ф.Белингаузена и М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Далневосточные экспедиции Г.И.Невельского и Е.В.Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре(романтизм, классицизм, реализм). Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русско-византийский стиль. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение.

Тема II. Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Неза-

вершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870-1880-х гг. Конституция М.Т.Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850 -1860 гг. Тверской адрес 1862г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н.Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля».

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

Внутренняя политика Александра III. Александр III. К.П.Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 1880-1890 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А.Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Золотое десятилетие российской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление расслоения русского крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение 1880-1890 гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIXв. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, приклад-

ных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Итоговое обобщение. Россия и мир на пороге XX в.

Учебно-тематический план НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в.

| № | Наименование раздела | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху | 5 |
| 2 | Строительство новой Европы | 9 |
| 3 | Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв | 5 |
| 4 | Две Америки | 3 |
| 5 | Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | 4 |
| 6 | Международные отношения в конце XIX — начале XX в. | 2 |
| | Итого | 28 |

ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в.

| № | Наименование раздела | Кол-во часов |
|---|----------------------------------|--------------|
| 1 | Россия в первой половине XIX в. | 19 |
| 2 | Россия во второй половине XIX в. | 19 |
| | Итого | 38 |

Календарно-тематическое планирование НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Форма контроля | Дата проведения по плану по факту | Дом. задание |
|---|---|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Часть I. Становление индустриального общества в XIX в. (14 ч.) Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (5 ч) | | | | | |
| 1 | Индустриальная революция: достижения и проблемы | 1 | Вопросы | 02.09 | §1-2 |
| 2 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в индустриальном обществе | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 05.09 | § 3-4 |
| 3 | Наука: создание научной картины мира. | 1 | Таблица | 09.09 | §5 |
| 4 | Художественная культура XIX столетия. | 1 | Опрос, доклады | 12.09 | §6-8 |
| 5 | Либералы, консерваторы и социалисты. | 1 | Опрос, итоговый тест по теме | 16.09 | §9-10 |
| Тема 2. Строительство новой Европы (8 ч) | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|-------|-------|
| 6 | Консульство и образование наполеоновской империи. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 19.09 | §11 |
| 7 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. | 1 | Вопросы | 23.09 | §12 |
| 8 | Англия: сложный путь к величию. | 1 | Задания с кратким ответом | 26.09 | §13 |
| 9 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 30.09 | §14 |
| 10 | Франция: революция 1848г. и Вторая империя. | 1 | Таблица | 03.10 | §15 |
| 11 | Германия: на пути к единству. | 1 | Задания с кратким ответом | 07.10 | §16 |
| 12 | Объединение Италии. | 1 | Задания с кратким ответом | 10.10 | §17 |
| 13 | Франко-прусская война. Парижская коммуна. | 1 | Таблица, вопросы | 14.10 | §18 |
| 14 | Повторение Части I «Становление индустриального общества в XIXв.» | 1 | Опрос, итоговый тест по теме | 17.10 | §1-18 |

ЧАСТЬ II «Мир во второй половине XIXв.»
Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. (5 ч)

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|-------|-----|
| 15 | Германская империя в конце XIX – начале XX в. | 1 | Вопросы | 21.10 | §19 |
| 16 | Великобритания: конец Викторианской эпохи | 1 | Задания с кратким ответом | 24.10 | §20 |
| 17 | Франция: Третья республика | 1 | Таблица | 28.10 | §21 |
| 18 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 31.10 | §22 |
| 19 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии. | 1 | Задания с кратким ответом | 11.11 | §23 |

Тема 4. Две Америки (3 ч)

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|-------|-----|
| 20 | США в XIX в. | 1 | Вопросы | 14.11 | §24 |
| 21 | США: империализм и вступление в мировую политику. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 18.11 | §25 |
| 22 | Латинская Америка в XIX – начале XX в. | 1 | Вопросы | 21.11 | §26 |

Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 ч)

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|-------|-----|
| 23 | Япония на пути модернизации. | 1 | Задания с кратким ответом | 25.11 | §27 |
| 24 | Китай: сопротивление реформам. | 1 | Задания с кратким ответом | 28.11 | §28 |
| 25 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 02.12 | §29 |
| 26 | Африка: континент в эпоху перемен. | 1 | Вопросы | 05.12 | §30 |

Тема 6. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. (1 ч)

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|-------|----------|
| 27 | Международные отношения: дипломатия или войны? | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 09.12 | §31 |
| 28 | Повторение части II «Мир во второй половине XIX в.» | 1 | Опрос, итоговый тест по теме | 12.12 | §19 - 31 |

ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в. (40ч.)

Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (18ч.)

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|-------|----|
| 1 | Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 гг. | 1 | Вопросы | 16.12 | §1 |
| 2 | Внешняя политика в 1801 – 1812гг. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 19.12 | §2 |
| 3 | Реформаторская деятельность М.М.Сперанского | 1 | Задания с кратким ответом | 23.12 | §3 |
| 4 | Отечественная война 1812г. | 1 | Вопросы | 13.01 | §4 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--------|--------|
| 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825гг. | 1 | Таблица, вопросы | 16.01 | §5 |
| 6 | Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг. | 1 | Задания с кратким ответом | 20.01 | §6 |
| 7 | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г. | 1 | Вопросы | 23.01 | §7 |
| 8 | Общественное движение при Александре. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 27.01 | §8 |
| 9 | Выступление декабристов. | 1 | Опрос, доклады | 30.01 | §9 |
| 10 | Внутренняя политика Николая I. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 03.02 | §10 |
| 11 | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIXв. | 1 | Вопросы | 06.02 | §11 |
| 12 | Внешняя политика Николая I. | 1 | Задания с кратким ответом | 10.02 | §12 |
| 13 | Общественное движение в годы правления Николая I. | 1 | Вопросы | 13.02 | §13 |
| 14 | Крымская война 1853 – 1856гг. | 1 | Таблица | 17.02 | §14 |
| 15 | Образование и наука. | 1 | Опрос, доклады | 20.02 | §15 |
| 16 | Русские первооткрыватели и путешественники. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 24.02 | §16 |
| 17 | Художественная культура. | 1 | Задания с кратким ответом | 27.02 | §17 |
| 18 | Быт и обычаи. | 1 | Вопросы | 03.03 | §18 |
| 19 | Повторение темы «Россия в первой половине XIXв.» | 1 | Опрос, итоговый тест по теме | 06.03 | §1-18 |
| Тема II. Россия во второй половине XIXв. (20ч.) | | | | | |
| 20 | Накануне отмены крепостного права | 1 | Задания с кратким ответом | 13.03 | §19 |
| 21 | Крестьянская реформа 1861г. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 17.03 | §20 |
| 22 | Либеральные реформы 60- | 2 | Таблица | 20.03, | §21-22 |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|-------|----------|
| 23 | 70-х гг. XIX в. | | | 03.04 | |
| 24 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. | 1 | Задания с кратким ответом | 07.04 | §23 |
| 25 | Общественное движение: либералы и консерваторы. | 1 | Опрос, доклады | 10.04 | §24 |
| 26 | Зарождение революционного народничества и его идеология. | 1 | Вопросы | 14.04 | §25 |
| 27 | Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в. | 1 | Задания с кратким ответом | 17.04 | §26 |
| 28 | Внешняя политика Александра II. | 1 | Задания с кратким ответом | 21.04 | §27 |
| 29 | Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. | 1 | Таблица | 24.04 | §28 |
| 30 | Внутренняя политика Александра III. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 28.04 | §29-30 |
| 31 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 01.05 | §31 |
| 32 | Положение основных сословий. | 1 | Вопросы | 05.05 | §32 - 33 |
| 33 | | | | | |
| 34 | Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в. | 1 | Задания с кратким ответом | 08.05 | §34 |
| 35 | Внешняя политика Александра III. | 1 | Задания с развёрнутым ответом | 12.05 | §35 |
| 36 | Просвещение и наука. | 1 | Опрос, доклады | 15.05 | §36 |
| 37 | Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. | 1 | Вопросы | 19.05 | §37-38 |
| 38 | Быт: новые черты в жизни города и деревни. Повторение темы II «Россия во второй половине XIX в.» | 1 | Задания с кратким ответом | 22.05 | §39-40 |

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать:

даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий отечественной истории в период Нового времени; важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы в период Нового времени; изученные виды исторических источников.

Уметь:

сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискуссировать.

Анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту.

Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории. Сравнивать оценки исторических событий деятелями Нового времени, данные в учебнике, дополнительной литературе, документах.

Владеть компетенциями:

- коммуникативной компетенцией;
- смыслопоисковой компетенцией;
- компетенцией личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной компетенцией;
- учебно-познавательной компетенцией.

Способны решать следующие жизненно практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методические средства обучения

Литература

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России XIX в». 8 кл. в 2-х частях, М., «Просвещение», 2017 г.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник «История России: XIX век». 8 класс. М., «Просвещение», 2015.
3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913». 8 класс .М., «Просвещение», 2014.
4. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «История Нового времени 1800 - 1900». 8 кл., в 2-х частях, М., «Просвещение», 2016 г.

Цифровые – образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2002
3. Мировая художественная культура. 2 cd. ЗАО «Новый диск», 2003
4. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала XX в.)»
5. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

Лист коррекции