

Частное общеобразовательное учреждение  
«Санкт – Петербургская школа «ТТИШБ»

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО учителей

Педсоветом ЧОУ СПб  
ШТТИШБ

Директор

Зайцева

Тимофеев

Протокол № 3

Протокол № 1 от «30»

Приказ № 36

от «30» августа 2017 г

августа 2017 г.

от «31» 08



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По истории**

**ДЛЯ 7 КЛАССА**

**НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы

Учитель истории и обществознания

Аматуни Юлия Вячеславовна

Санкт-Петербург

## **Пояснительная записка**

Программа по Новой истории составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений, авторской «Новая история 7-8 класс» под редакцией А. Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2007. Настоящая программа обеспечивает изучение курса «Новой истории» с рубежа XV—XVI вв. до XVIII в., и рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному историческому образованию. Данная программа составлена в соответствии со структурой учебника Юдовской А. Я. и др. «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл.

Программа по истории России составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России.6-9 класс. –М.: Просвещение, 2007. Настоящая программа обеспечивает изучение курса «История России с древнейших времён до конца XVI века», и рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному историческому образованию. Данная программа разработана для УМК Данилова А.А., Косулиной Л.Г.«История России с древнейших времён до конца XVI века».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарного подхода и способствует реализации единой концепции исторического образования.

Задания различной степени сложности, разработанные для данного класса, призваны способствовать более прочному усвоению знаний, выработке практических умений для реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной и письменной речи.

### **Нормативно-правовая основа рабочей программы**

1. Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.

Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. - 94 с. - (Стандарты второго поколения).

### **Учебно-методические средства обучения**

Атлас и контурные карты по Новой истории. 7 класс, М., Дрофа, ДИК, 2015 г.  
Атлас. История России с древнейших времен до начала XXI века. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2013 г.

Юдовская А.Я. и др. Учебник «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2017 г.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., М., «Просвещение», 2015 г

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся при изучении истории в 7 классе.

#### Знать:

даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий отечественной истории в период Нового времени; важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы в период Нового времени; изученные виды исторических источников.

#### Уметь:

сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискуссировать.

Анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту.

Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории. Сравнивать оценки исторических событий деятелями Нового времени, данные в учебнике, дополнительной литературе, документах.

#### Владеть компетенциями:

- коммуникативной компетенцией;
- смыслопоисковой компетенцией;
- компетенцией личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной компетенцией;
- учебно-познавательной компетенцией.

Способны решать следующие жизненно практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Цели курса**

#### **НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в.**

1. В результате изучения курса «Новой истории» обучающиеся 7 класса должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире; о понятии Нового времени и его периодизации; о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как об аль-

тернативном пути развития общества; о дальнейшем развитии индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни человека.

2. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории); выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины); анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков; выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации (находящихся за пределами учебной книги, существующих в реальной социокультурной среде: книги, музеи, памятники и достопримечательности, кино, театры, видео, библиотеки, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, программы дополнительного образования); разным способам работы с учебной книгой, в том числе и способам самостоятельной работы.

3. Курс предполагает приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре. Школьники вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

4. Курс предполагает помочь обучающимся анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью; уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускников основной школы и которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими — руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

### **Цели курса**

#### **РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII вв.**

- Освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- Раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе конца XVI-XVIII века;
- Раскрытие специфики власти;
- Раскрытие значения деятельности выдающихся деятелей отечественной истории;
- Раскрытие значения политического и культурного наследия России.

#### Задачи курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

#### **Количество часов**

Новая история: всего - 28, в неделю - 2.

История России на рубеже XVI-XVII вв.: всего - 40, в неделю - 2.

## Содержание курса НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в.

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

### *Великие географические открытия и их последствия*

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

### *Эпоха Возрождения*

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

### *Реформация. Утверждение абсолютизма*

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

### *Первые буржуазные революции*

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

### *Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения*

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

## Содержание курса РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII вв.

### *Смутное время.*

Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

### *Россия в первой половине XVII в.*

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

### *Россия во второй половине XVII в.*

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

### *Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)*

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

### *Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)*

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

### ***Россия во второй половине XVIII в.***

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков. Русская культура второй половины XVIII Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.



**Учебно-тематический план  
НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в.**

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	От Средневековья к Новому времени	1
2	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Возрождение. Реформация.	13
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	4
4	Эпоха Просвещения. Время Преобразований.	8
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
	Итого	28

**Учебно-тематический план  
РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII вв.**

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Россия на рубеже XVI-XVII вв	3
3	Россия в XVII веке	9
4	Россия в I четверти XVIII века	9

5	Россия в 1725-1762 гг.	5
6	Россия в 1762-1800 гг.	13
	Итого	40

**Календарно-тематическое планирование  
НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контроль	Дата проведения		Дом. задание
				по плану	по факту	
1	От Средневековья к Новому времени	1	Вопросы	03.09		
Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Возрождение. Реформация. (13 часов)						
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	Таблица	6.09		§ 1, доклады
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	Опрос, таблица, доклады	10.09		§ 2
4	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм	1	Задания с развёрнутым ответом	13.09		§ 3
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	Вопросы	17.09		§ 4
6	Европейское общество в раннее Новое время	1	Таблица	20.09		§ 5
7	Повседневная жизнь европейцев	1	План, опрос	24.09		§ 6

8	Великие гуманисты Европы	1	Задания с развёрнутым ответом	27.09		§ 7
9	Мир художественной культуры Возрождения		Задания с развёрнутым ответом	01.10		§ 8-9
10	Рождение новой европейской науки	1	Таблица	04.10		§ 10
11	Начало Реформации в Европе	1	Задания с развёрнутым ответом	08.10		§ 11
12	Распространение Реформации. Контрреформация	1	Задания с кратким ответом	11.10		§ 12
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	Схема	15.10		§ 13
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	Задания с развёрнутым ответом	18.10		§ 14

Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (4 часа)

15	Освободительная война в Нидерландах.	1	Таблица	22.10		§ 15
16	Революция в Англии	1	Задания с кратким ответом	25.10		§ 16
17	Путь к Парламентской монархии в Англии	1	Опрос, таблица	29.10		§ 17
18	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	Задания с кратким ответом	01.11		§ 18-19

Глава 3. Эпоха Просвещения. Время Преобразований. (8 часов)

19	Великие просветители Европы	1	Таблица	12.11		§ 20
20	Культура эпохи Просвещения	1	Опрос, доклады	15.11		§ 21

21	На пути к индустриальной эре	1	Задания с развёрнутым ответом	19.11		§ 22
22	Английские колонии в Северной Америке	1	Задания с кратким ответом	22.11		§ 23
23	Война за независимость. Образование США	1	Задания с развёрнутым ответом	26.11		§ 24
24	Франция в 18 в.	1	Таблица	29.11		§ 25
25	Французская революция. От монархии к республике	1	Опрос, тест	03.12		§ 26
26	Французская революция. От якобинской диктатуры к директории	1	Вопросы	06.12		§ 27
Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)						
27	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1	Задания с кратким ответом	10.12		§ 28
28	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1	Задания с кратким ответом	13.12		§ 29-30

### **Календарно-тематическое планирование РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII вв.**

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Формы контроля	Дата проведения		Домашнее задание, контроль знаний
				по плану	по факту	
1	Введение. Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв.	1	Вопросы	17.12		
Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. (3 часа)						
2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	2	Задания с кратким ответом	20.12, 24.12		§ 1
3-4	Смута в Российском государстве	2	Задания с кратким ответом	27.12, 14.01		§ 2,3
Тема 2. Россия в XVII веке (9 часов)						

5	Экономическое развитие России в XVII веке	1	Задания с развёрнутым ответом	17.01		§4
6	Сословия российского общества	1	Таблица	21.01		§5
7	Политическое развитие России	1	Задания с кратким ответом	24.01		§6
8	Власть и церковь. Церковный раскол	1	Задания с развёрнутым ответом	28.01		§7
9	Народные движения	1	Таблица	31.01		§8
10	Внешняя политика в XVII веке	2	Задания с кратким ответом	04.02, 07.02		§9
11	Образование и культура в XVII веке	1	Задания с развёрнутым ответом	11.02		§ 10
12	Сословный быт. Обычаи и нравы	1		14.02		§ 11
13	«XVII век в историческом развитии России»	1	Задания с кратким ответом	18.02		

**Тема 3. Россия в Четверти XVIII века (9 часов)**

14	Предпосылки петровских преобразований	1	Задания с кратким ответом	21.02		§ 12
15	Россия Петра I на рубеже веков	1	Задания с кратким ответом	25.02		§ 13
16	Северная война	1	Задания с кратким ответом	28.02		§ 14
17	Реформы Петра I	2	Задания с развёрнутым ответом, схема	04.03, 07.03		§ 15
18	Экономика России в первой четверти XVIII века	1	Вопросы	11.03		§ 16
19	Социальные движения I четверти	1	Задания с развёрнутым ответом	14.03		§17

20-21	Изменения в культуре и быте в I четверти XVIII века	1	Задания с развёрнутым ответом	18.03		§18-19
22	Россия в I четверти XVIII века	1	Опрос, тест	21.03		
Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. (5 часов)						
23-24	Дворцовые перевороты	1	Опрос, доклады	04.04		§20-21
25	Внутренняя политика России в 1725-1762 гг.	1	Задания с кратким ответом	08.04		§22
26	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	Задания с кратким ответом	11.04		§23
27	Россия в 1725-1762 гг.	1		15.04		
Тема 5. Россия в 1762-1800 гг. (13 часов)						
28	Внутренняя политика Екатерины II	1	Задания с развёрнутым ответом	18.04		§24
29	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	Задания с развёрнутым ответом	22.04		§25
30	Экономическое развитие России во второй половине 18 в.	1	Задания с кратким ответом	25.04		§26
31-32	Внешняя политика Екатерины II. Русское военное искусство	2	Опрос, тест	29.04, 02.05		§ 27-28
33-34	Российская империя в конце 18 в. Внутренняя и внешняя и политика Павла I	2	Задания с кратким ответом	06.05, 09.05		§29
35	Наука и образование	1	Опрос, доклады	13.05		§ 30

36-37	Художественная культура	2	Задания с развёрнутым ответом	16.05, 20.05		§ 31-32
38	Быт и обычаи	1	Задания с развёрнутым ответом	23.05		§ 33
39-40	История России XVII-XVIII вв.	2	Опрос, итоговый тест	27.05, 30.05		

### **Дополнительные пособия для учителя**

1. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. М: Русское слово, 1997;
2. Короткова, М. В. История России DC-XVIII в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. - М.: Дрофа, 2002;
3. Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М: Просвещение, 1972;
4. Шестаков, А. В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII в.: хрестоматия / А. В. Шестаков, 1989;
5. Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А. О. Чубарьяна. - М.: ОЛМА Медиа-группа; ОЛМА ПРЕСС; Образование, 2007;
6. Колесниченко, Н. Ю. История России 16-18 в. / Н. Ю. Колесниченко.



## **Лист коррекции**