

## Аннотация к рабочей программе по предмету Технология 11 класс

на 2017-2018 уч. год

Составила Севастьянова Галина Михайловна

Учитель технологии ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа по направлению «Технология» составлена на основе:

- Программы среднего (полного) общего по предмету технология и авторской программы «Технология 11 класс» под редакцией Симоненко В.Д. для учащихся 11 класса.
- Основной общеобразовательной программы ЧОУ СПБ ТТИШБ;
- Учебного плана ЧОУ СПБ ТТИШБ.

**Учебник.** Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш и др. М: Вентана-Граф, 2018.

**Место предмета.** «Технология 11 класс» в учебном плане согласно федеральному базисному учебному плану на изучение предмета технологии в 11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

### Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

#### Учащиеся должны знать:

- особенности научно-технической революции второй половины XX века;
- глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта, методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
- причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
- принципы и виды мониторинга;
- пути экономии энергии и материалов;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;
- принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения;

#### Учащиеся должны уметь:

- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;

- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- оценивать качество питьевой воды;
- использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;
- использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов.