

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 11 класс

на 2019-2020 уч. год

Составил Казарновский Петр Алексеевич

Учитель русского языка ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- авторской программы по русскому языку. Русский язык 10-11 классы/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение.
- Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку.
- Основной общеобразовательной программы ЧОУ СПБ ТТИШБ;
- Учебного плана ЧОУ СПБ ТТИШБ.

**Учебник.** Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.И. Власенко, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2014.

**Место предмета.** Количество часов в учебном плане ЧОУ СПБ ТТИШБ – 68 часов (2 раза в неделю).

### Цели изучения предмета

Развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), деятельностного подходов к изучению русского языка:

Речевая компетенция -совершенствование речемыслительной деятельности,

Социокультурная компетенция- коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

Языковая компетенция- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

Компенсаторная компетенция-развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

Учебно- познавательная компетенция-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

Развитие у школьников понимания важности роли русского языка в современном мире,

Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения русским языком, формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности,

соответствия ситуации и сфере общения; формирование основы для использования русского языка, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Формирование личностной позиции в восприятии мира, уважение к личности, ценностям семьи на основе знакомства с образцами литературы разных жанров

Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.