

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс**

**на 2017-2018 уч. Год**

Составил Власов Александр Сергеевич

Учитель обществознания ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- Основной общеобразовательной программы ЧОУ СПБ ТТИШБ;
- Учебного плана ЧОУ СПБ ТТИШБ.

**Учебник:** Обществознание. 11 кл: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад. наук, Рос.акад.образования, изд-во "Просвещение",2017.

**Место предмета.** Количество часов всего- 68 ч.; в неделю 2 ч.

**В результате обучения в истории реализуются следующие цели, содержание курса и методика обучения ориентированы на решение следующих задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных процессов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; \*воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности и основных характерных для подросткового возраста социальных ролей;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях, семейно- бытовых отношениях.