

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 10 класс
на 2019-2020 учебный год**

Составил Власов Александр Сергеевич
Учитель истории ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной программы среднего общего образования по истории;
- Основной общеобразовательной программы ЧОУ СПБ ТТИШБ;
- Учебного плана ЧОУ СПБ ТТИШБ.

Учебники: История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник/О.В.Волобуев, А.А.Митрофанов, М.В.Пономарев. М: Дрофа, 2018.

История России.10 класс. В 3-ех частях. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др., М.: Просвещение, 2017.

Место предмета. Рабочая программа предусматривает на изучение в 10 классе в 2019-2020 учебном году «Всеобщей истории» 34 часа, «Истории России» - 68 учебных часов. Всего 102 часа, 3 часа в неделю.

Программа способствует формированию:

- систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия;
- способности, учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов;
- самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества;
- критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории с древнейших времён до конца XIX века;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать в практической деятельности для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.