

Аннотация к рабочей программе по химии для 10 класса

на 2019-2020 уч. год

Составила Субботина Лариса Игоревна

учитель химии ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа по химии для 10 класса на 2019 - 2020 учебный год составлена на основе:

- программы основного общего образования по химии;
- основной образовательной программы ЧОУ СПБ ТТИШБ;
- примерной авторской программы Химия. 10 класс. Базовый уровень. Автор Габриелян О.С. М: Дрофа, 2018

Учебник: Химия. 10 класс. Базовый уровень. Автор Габриелян О.С. М: Дрофа, 2018.

Место предмета. Рабочая программа по химии для 10 класса рассчитана на 1 час в неделю, итого 34 часа в соответствии с учебным планом ЧОУ СПБ ТТИШБ на 2019-2020 учебный год.

Изучение химии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях.
2. Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
4. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и

мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.;

-подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников.

В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку;

-подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.