

Аннотация

к рабочей программе **Физическая культура» в 10 классе**

на **2017-2018 учебный год**

Составила Кривенкина Надежда Аркадьевна

Учитель физической культуры ЧОУ СПб ТТИШБ

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- примерной программы основного общего образования по физической культуре;
- рабочей программы для учителей общеобразовательных учреждений **Физическая культура: для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха.; Просвещение;**
- учебного плана ЧОУ СПб ТТИШБ.

Учебник **Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха.; Просвещение, 2014.**

Место предмета. На освоение предмета физическая культура отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Цель программы:

- освоение учащимися 10 класса основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.