

## Аннотация к рабочей программе по физике

### 10 – 11 классы

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. с Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. с Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. с Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. с авторской программой среднего (полного) общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» авторов Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского (В.М.Чаругин) – базовый и профильный уровни. Авторы программы: В.С. Данюшкин, О.В. Коршунова / Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов // Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2007 г
5. с учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и федерального перечня учебников, рекомендованных общеобразовательных учреждениях на 2019-20 учебный год,
6. с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Для прохождения практической части примерной программы среднего (полного)

общего образования авторская программа была дополнена лабораторными работами в следующих разделах физики:

- Механика
- Молекулярная физика
- Электродинамика

Место предмета в федеральном базисном учебном плане:

Программа предназначена для изучения физики на базовом уровне. Она рассчитана

на 204 часов, по 3 часа в неделю в каждом из двух классов:

в 10 классе – 102 часов (2 часа в неделю);

в 11 классе – 102 часов (2 часа в неделю);

Количество плановых контрольных работ: 15 (5 - 10 кл, 4 - 11 кл).

Количество лабораторных работ: 12 (4 – 10 кл, 6 – 11 кл).

Примерное количество тестов и самостоятельных работ: 16 (10 – 10 кл, 6 – 11 кл)

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Список литературы:

1. Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа, 2017 г.
2. Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа, 2017 г.
3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 9-11 кл. М.: Просвещение, 2007.
4. Енохович А.С. Справочник по физике и технике. Учебное пособие для учащихся. М. Просвещение, 1989
5. Степанова Г.Н. сборник задач по физике для 9-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2000 г.
6. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 10, 11 класс: Дидактические материалы Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008.
7. О.И.Громцева, Тематические и контрольные работы по физике 10, 11 класс, М. Экзамен 2012