

Частное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»
Адмиралтейского района

РАССМОТРЕНО

Принята Педсоветом ЧОУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО учителей СПб ШТТИШБ

С.Г. Севастьянова

Директор

А.В. Тимофеева

Протокол № 1

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«География России»

Базовый уровень обучения
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 8-9 КЛАССА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Севастьянова Галина Михайловна,

учитель географии 1-ой квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Содержание программы «География России»	4
Учебно-тематический план	9
Требования к уровню подготовки учащихся	10
Учебно-методические средства обучения	12
Проверочные работы 8, 9 класс	13, 18
Календарно-тематическое планирование географии 8-9 классы	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «География России» для 8-9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"

3. Примерная программа по географии (Примерные программы по учебным предметам. География 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2012. – 71 с. – (Стандарты второго поколения);

4. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2012. – 409 с.);

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «География» (2015 г.) и образовательной программой ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ».

Вид рабочей программы: основная общеобразовательная без изменений, рассчитана на 136 часов (два года обучения, 34 недель по 2 часа в неделю)

Преподавание ведётся по УМК под редакцией А.И.Алексеев.

Стандарт основного общего образования по географии направлен на достижение следующих целей:

Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своей местности. Своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебно-воспитательный процесс построен на сочетании урочной формы и тематических практических работ, выполнение которых предусмотрено программой. Использование СОТ: компьютерных, ТРКМ, технологии диалога и дискуссии.

Уровень и направленность рабочей программы:

Основная общеобразовательная программа, базовый уровень.

Для курса географии России характерны следующие **межпредметные связи**:

Особенности географического положения России – астрономия, картография, история, литература.

Природа России – биология, зоология, экология, метеорология, физика, химия,

Население России – демография, история, литература, обществознание.

Хозяйство, регионы России – физика, химия, история

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения и их сочетания**:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, коллективная, фронтальная, парная, групповая.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

Виды деятельности учащихся:

1. Устные сообщения;
2. Обсуждения;
3. Мини – сочинения;
4. Работа с источниками;
5. Доклады;
6. Защита презентаций;
7. Рефлексия

Специфика предмета:

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 136 учебных часов для обязательного изучения географии в 8-9 классах основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа разработана к УМК:

Базовые учебники	А. И.Алексеев География: природа и население России 8 класс М. Дрофа 2016г А.И.Алексеев География: Хозяйство и географические районы России 9 класс М. Дрофа 2016г
Методическое пособие для ученика	Рабочая тетрадь по географии. М. Дрофа 2016г. Атлас и контурные карты География России. 8-9 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (VIII-IX класс)

(136 часов)

В структурном отношении курс состоит из введения и 5 разделов: I - «Россия на карте мира», II - «Природа России», III - «Население России», IV - «Хозяйство России», V – «География крупных регионов России».

Три раздела изучаются в 8 классе и 2 раздела в 9 классе.

Раздел. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

Раздел. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Раздел. Население России

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел. Хозяйство России

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел. Регионы России

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел. Россия в современном мире Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел. География своей республики (края, области).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,

формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
	Введение.	1+1		
1.	Россия на карте мира.	6	1	1
2.	Природа России.	39	5	5
3.	Население России.	16	2	2
4.	Хозяйство России.	19	4	2
5.	География крупных регионов России	47	5	4
	География своего региона	5		
	Итоговое повторение материала курса	1+1		1
	ИТОГО	136	17	15

Оценочные практические работы в 8 классе:

1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Объяснение зависимости между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми на примере отдельных территорий.
3. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годовое количество осадков по территории страны.
4. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
5. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного освоения.
6. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.
7. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ.

8. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства.

Оценочные практические работы в 9 классе:

1. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
3. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
4. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга
7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Урала.
8. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.
9. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен

Владеть компетенциями:

- коммуникативной,
- учебно-познавательной,
- рефлексивной,
- личностного саморазвития,
- ценностно-ориентационной,
- смыслопоисковой.

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Категория ОУУН

8-9 классы

Учебно-организационные умения и навыки

Ставить учебную задачу под руководством учителя
Планировать свою деятельность под руководством учителя.
Оценивать работу одноклассников.

Учебно-логические умения и навыки

Выявлять причинно-следственные связи
Решать учебные проблемные задачи.
Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов.
Анализировать связи соподчинения и зависимости между

компонентами объекта.

Учебно-информационные умения и навыки	Классификация и организация информации; Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление сложного плана, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы;
Примеры	Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные). Составить план по тексту учебника и к каждому пункту плана составить тезис. Составить логическую причинно-следственную цепочку по текст учебника.
Учебно-коммуникативные умения и навыки	Выслушивать и объективно оценивать другого; Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Программа		Авторская программа Алексеева А.И.к УМК География России, М. Дрофа, 2004
Основная литература	Базовый учебник	А. И.Алексеев География: природа и население России 8 класс М. Дрофа 2016г А. И.Алексеев География: Хозяйство и географические районы России 9 класс М. Дрофа 2016г
	Методическое пособие для ученика	1. Рабочая тетрадь «География России» 8-9 кл. М. Дрофа, 2016 2. Атлас и контурные карты «География России» 8-9 кл. М. Дрофа, 2016
Учебно-методические пособия для учителя		1.ГЕОГРАФИЯ. Навигатор. Под ред. Дронова В.П. Материалы в помощь учителю 6-9 классы М. Просвещение 2014 2.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. География 9 кл. М. Интеллект-Центр 2014 3.География России. Природа и население. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Алексеева А.И.- м.: Дрофа, 2016. 4.Баринова И.И. География России. Природа. 8.класс.- М.: Дрофа, 2016. 5.Баринова И.И. География России 8-9 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2016. 6.География 6-10 классы. Тесты. М.: Дрофа,2016. 7.Оценка качества выпускников основной школы по географии. М.: Дрофа, 2015. 8.Сиротин В.И. География. Сборник задач и упражнений 6-10 классы, М. Дрофа, 2016 9.Блаженков В.А, Приемы развивающего обучения географии М, Дрофа 2016 10. Маерова Н.Ю. Уроки географии 8-9 классы. М, Дрофа 2016 11. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы

		по географии 6-10 классы, М, Дрофа, 2016 12. Галеева Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии. М. Методкнига. 2017
Электронные издания		1. География: 8-9 класс («1С») 2. Карта: Политическая карта России 3. Уроки географии (Кирилла и Мефодия) 8-9 класс.
Интернет-ресурсы		1. http://www.gao.spb.ru/russian 2. http://www.mchs.gov.ru 3. http://www.national-geographic.ru 4. http://www.nature.com 5. http://www.ocean.ru 6. http://www.pogoda.ru 7. http://www.sgm.ru/rus 8. http://www.unknownplanet.ru 9. http://www.weather.com

Условные обозначения для календарно-тематического планирования:

к/к – контурная карта

Тип урока:

НМ - Урок изучения нового материала,

П – практикум,

И – исследование,

КБ – комбинированный,

ОКК - обобщение, контроль и коррекция знаний и умений.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 8 класс

Пространство России

- Какова площадь территории России?
 - 9 млн. кв. км
 - 14 млн. кв. км
 - 17 млн. кв. км
 - 22 млн. кв. км
- Приморье и Приамурье исследовал:
 - Крузенштерн
 - Хабаров
 - Беллинсгаузен
 - Дежнев
- Сколько времени будет в Магадане (X часовой пояс), если в Москве (II часовой пояс) полдень?
 - 1 час
 - 2 часа
 - 3 часа
 - 4 часа
- Россия имеет самую протяженную границу с
 - Китаем
 - Украиной
 - Монголией
 - Казахстаном
- Какое утверждение о географическом положении России верно?
 - Россия граничит с Грузией, Арменией, Азербайджаном.
 - Крайняя северная материковая точка России является крайней северной точкой материка Евразия.
 - Россия омывается водами всех океанов.
 - Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.
- С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
 - Япония
 - Армения
 - Монголия
 - Швеция
- В Беринговом проливе проходит морская
 - граница России с Канадой
 - граница России с США
 - граница России с Китаем
 - граница России с Японией

5. Василий Докучаев, изучив влияние компонентов природы друг на друга, основал новую науку:
1. Страноведение
 2. Стратиграфию
 3. Почвоведение
 4. Климатологию
6. Определите самую «холодную» страну мира:
1. Канада
 2. Норвегия
 3. Россия
 4. Финляндия
10. Самая южная точка России находится на границе с:
1. Грузией
 2. Турцией
 3. Японией
 4. Канадой
 3. Азербайджаном
 4. Казахстаном

РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ РОССИИ 8 класс

1. В рельефе России преобладает рельеф:
 1. горный
 2. равнинный
2. Горы в России расположены в основном:
 1. на севере
 2. на юго-западе, юге и востоке
 3. в центральной части
3. Установите соответствие:

<u>Горы</u>	<u>Складчатость</u>
1. Кавказ	А. Мезозойская
2. хр. Черского	Б. Кайнозойская
3. Урал	В. Герцинская
4. В России основные запасы угля расположены:
 1. В европейской части
 2. В восточной части
 3. На Западно-Сибирской низменности
5. Наиболее возвышенной частью России является:
 1. европейская
 2. азиатская
6. Зоны вулканизма на территории России:
 1. Камчатка, Курилы
 2. Горы юга Сибири
 3. Кавказ, Камчатка

7. Расставить от древней к молодой геологические эры:
 1. Мезозойская
 2. Кайнозойская
 3. Палеозойская
8. Установите соответствие:

<u>Внешние силы</u>	<u>Формы рельефа</u>
1. ветер	А. овраги, балки
2. текучие воды	Б. барханы, дюны
3. ледник	В. моренные холмы, котловины озер
9. Выходы кристаллического фундамента на поверхность называется:
 1. платформа
 2. складчатая область
 3. щиты
10. Установите соответствие рельефообразующих процессов:

<u>Типы</u>	<u>Виды</u>
1. эндогенные	А. оледенение, ветер, текуч. Воды
2. экзогенные	Б. землетрясения, вулканическая деятельность

Климат

1. Как называется та часть солнечной радиации, которая идет на нагревание земной поверхности?

1. прямая солнечная радиация
2. суммарная радиация

3. отраженная радиация
4. поглощенная радиация

2. При движении с юга на север количество суммарной солнечной радиации, получаемое территорией...

1. увеличивается
2. не изменяется
3. уменьшается

3. Назовите постоянную область высокого давления (максимум), оказывающую определяющее влияние на климат северной части России.

1. Исландский
2. Арктический
3. Алеутский
4. Азорский

4. Какой перенос воздушных масс оказывает постоянное влияние на климат европейской части России?

1. западный
2. северный
3. восточный
4. южный

5. Какая погода характерна для антициклона?

1. сухая, ясная, солнечная
2. ливневые дожди, грозы
3. пасмурная, с затяжными дождями
4. чередующиеся шквалы и затишья

5. В каком населенном пункте России зафиксирован абсолютный минимум температуры: -71°C?

1. Магадане
2. Оймяконе
3. Мурманске
4. Петропавловске-Камчатском

6. Основной причиной избыточного увлажнения в субарктическом поясе является...

1. большое количество осадков
2. низкая испаряемость
3. особенности подстилающей поверхности
4. сильные ветры

7. Что такое синоптический прогноз?

1. прогноз погоды на день или неделю
2. прогноз погоды на время плавания морского судна
3. прогноз количества осадков в году
4. прогноз опасных метеорологических явлений на сезон

8. Летний максимум осадков наиболее ярко выражен в условиях ... климата

1. субарктического
2. континентального
3. резко–континентального
4. муссонного

9. Степень континентальности климата в России увеличивается при движении с...

1. севера на юг
2. юга на север
3. запада на восток
4. востока на запад

10. Наибольшее число типов климата характерно для ... климатического пояса

1. арктического
2. субарктического
3. умеренного
4. субтропического

"ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ"

(8 кл. II четверть)

6. На большинстве рек России половодье наступает:

1. зимой
2. весной
3. летом

7. Максимальное количество грузов в России перевозится по реке:

1. Енисею
2. Волге
3. Оби

8. Котловины большинства озер в северо-западной части России имеют происхождение:

1. вулканическое
2. тектоническое
3. ледниковое

9. Больше всего болот в России находится:

1. в европейской части
2. в Западной Сибири
3. Восточной Сибири

10. Найти соответствие:

<u>Река</u>	<u>Исток</u>
1. Обь	А. Карское море
2. Ангара	Б. Байкал
3. Индигирка	В. Алтай
	Г. Сунтар-Хаята

1. Отношение падения реки к ее длине называется:

1. расход реки
2. уклон реки
3. годовой сток

2. Преимущественно дождевое питание имеет река:

1. Печора
2. Москва-река
3. Амур

3. Наиболее мощные ГЭС в России построены на реках:

1. Ангаре и Енисее
2. Оби и Иртыше
3. Лене и Вилюе

4. Наиболее эффективным способ защиты вод от промышленного загрязнения является:

1. строительство очистных сооружений
2. перевод предприятий на замкнутый водооборот
3. лесопосадки

5. На Алтае по сравнению с Кавказом снеговая линия располагается:

1. ниже
2. на той же высоте
3. выше

ТЕСТ "ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ"

(8кл. III четверть)

1. Зона арктических пустынь располагается в основном:
 1. на островах СЛО;
 2. на полуостровах.
2. Причинами безлесья тундр являются:
 1. холод;
 2. холод и многолетняя мерзлота;
 3. холод, многолетняя мерзлота и сильные ветры.
3. Земли тундр используются главным образом:
 1. под пашню;
 2. под пастбища.
4. На большей части тасжной зоны увлажнение :
 1. избыточное;
 2. достаточное;
 3. недостаточное.
5. Далее всего на юг тайга простирается:
 1. на Восточно-Европейской равнине;
 2. на Западно-Сибирской равнине;
 3. на Средне-Сибирском плоскогорье.

6. Установите соответствие:

Леса:

1. тайга;
2. смешанные леса;
3. широколист. леса Дальнего Востока

Древесная порода:

- А. Береза, ель, дуб, сосна;
- Б. Ель, сосна, пихта;
- В. Пробковый дуб, бархатное дерево.

7. В России зоны степей и лесов располагаются:
 1. в одном климатическом поясе;
 2. в разных климатических поясах.
8. Основной причиной безлесия степей являются:
 1. недостаточное увлажнение;
 2. неплодородные почвы;
 3. сильные ветры.
9. В каком ответе правильно перечислены природные зоны НСО:
 1. леса, степи, ОВП;
 2. леса, лесостепи, степи, ОВП;
 3. леса, степи, полупустыни.

10. Какая из схем верна:



Население России тест-1

1. Численность населения России в настоящее время составляет около (млн. чел.)
 1. 30
 2. 176
 3. 145
 4. 283
2. По общей численности населения Россия занимает в мире место:
 1. первое
 2. третье
 3. шестое
 4. десятое
3. Естественный прирост населения – это:
 1. пропорция между количеством родившихся и умерших
 2. разность между количеством родившихся и числом умерших
 3. количество родившихся в течение года
 4. количество людей, въехавших в страну в течение года
4. Численность современного населения России...
 1. растет
 2. уменьшается
 3. практически неизменна
 4. периоды роста и уменьшения чередуются
5. Периодами демографических кризисов в России в XX в. были...
 1. 1900-1905 гг., 1933-1934 гг.
 2. 1917-1922 гг., 1933-1934 гг., 1941-1945 гг.
 3. 1917-1922 гг., 1945-1960 гг.

6. Плотностью населения называется
 1. число жителей, проживающих на данной территории
 2. соотношение городских и сельских жителей на данной территории
 3. площадь территории, деленная на число ее жителей
 4. количество жителей, приходящихся на единицу площади
7. Плотность населения России ... на кв. км
 1. 25,5 чел.
 2. 52,5 чел.
 3. 8,5 чел.
 4. 2,5 чел.
8. Миграция населения – это...
 1. преобладание рождаемости над смертностью
 2. уменьшение населения территории за счет его отъезда в другие регионы
 3. перемещение населения из одного места в другое, связанное с изменением места жительства
 4. рост доли городского населения за счет сельского
9. Соотношение мужчин и женщин в России:
 1. 50% : 50%
 2. 47% : 53%
 3. 35% : 65%
 4. 62% : 38%
10. На продолжительность жизни людей в основном влияет...
 1. образ жизни
 2. наследственность
 3. внешняя среда
 4. здравоохранение

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ» (8 кл. IV четв.)

1. Численность населения России составляет около

1. 140 млн. чел.;
2. 145 млн. чел.;
3. 150 млн. чел.

2. Найти соответствие:

<u>Преобладает</u>	<u>Город</u>
1. женское население	А. Ханты-Мансийск
2. мужское население	Б. Иваново
	В. Магадан

3. Найти соответствие:

<u>Доля детей и подростков</u>	<u>Район</u>
1. высокая	А. Дагестан
2. низкая	Б. Московская обл.
	В. Ст.-Петербург
	Г. Тува

4. Определить, какое место занимает Узбекистан в доле иммигрантов в Россию и вычислить сальдо миграции для Узбекистана. (с.259).

5. Трудовые ресурсы это:

1. население в трудоспособном возрасте;
2. безработные, нашедшие работу;
3. часть населения, способная работать в народном хозяйстве (люди от 16 до 54-59 лет и работающие пенсионеры).

6. Определить религию, преобладающую в данном регионе (с.279):

1. Таймырский авт. Округ;
2. Чечня;
3. Бурятия;
4. Карелия.

7. Определить языковую группу, семью и район компактного проживания с указанием столицы следующих народов (с.275):

1. Хакасы;
2. Нанайцы.

8. Расставить в порядке убывания плотности сельского населения (с.286):

1. Новосибирская;
2. Мурманская;
3. Татарстан.

9. Урбанизация это:

1. процесс перемены места жительства;
2. процесс перехода от сельского общества к городскому и роста доли городского населения;
3. концентрация городов и населенных пунктов вокруг крупного города.

10. Найти соответствие:

<u>Функции городов:</u>	<u>Города:</u>
1. рекреационная	А. Владивосток
2. культурная	Б. Суздаль
3. транспортная	В. Кисловодск
4. научная	Г. Королев

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 9 класс

Тест «АПК и Лесной комплекс»

(9кл.1ч.)

1. Расставить в порядке убывания площади земельных угодий России:

1. леса;

2. пашня;
3. оленьи пастбища.

2. К техническим культурам относятся:

1. лен;
2. лен и сахарная свекла;
3. лен, сахарная свекла и рожь.

3. На севере нечерноземной (лесной) зоны преобладает скотоводство:

1. молочное;
2. мясное.

4. Из отраслей пищевой промышленности на сырье ориентируются:

1. рыбная и кондитерская;
2. кондитерская и сахарная;
3. сахарная и рыбная.

5. Расположите отрасли животноводства по мере уменьшения их доли в производстве мяса:

1. овцеводство;
2. скотоводство;
3. свиноводство.

6. Посевы льна в основном совпадают с районами выращивания:

1. ржи;
2. пшеницы;
3. кукурузы.

7. Главными районами выращивания пшеницы являются:

1. Поволжье и европейский Север;
2. европейский Север и Северный Кавказ;
3. Северный Кавказ и Поволжье.

8. Производство каких тканей основано в России на собственном сырье:

1. шерстяных;
2. хлопчатобумажных;
3. шелковых.

9. К лесоизбыточным территориям в России относятся:

1. европейский Север и Северный Кавказ;
2. Северный Кавказ и Восточная Сибирь;
3. Восточная Сибирь и европейский Север.

10. Целлюлозно-бумажные комбинаты размещают с учетом след. факторов:

1. сырьевой;
2. потребительский;
3. энергоемкость.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

1. Потребителями продукции машиностроительного комплекса являются:

- 1.С/Х
- 2.С/Х и транспорт
- 3.С/Х, транспорт, машиностроение

2. Установите соответствие;

<u>Производство</u>	<u>Гл. Фактор размещения</u>
1. автомобилей	А. потребительский
2. компьютеров	Б. транспортный
3. тракторов	В. наукоемкость

3. Установите соответствие:

<u>Отрасль машиностроения</u>	<u>Центры</u>
1. автомобилестроение	А. Тольятти, Ульяновск
2. тракторостроение	Б. Москва, Новосибирск
3. приборостроение	В. Волгоград, Челябинск

4. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти:

1. Урало-Поволжская
2. Западно-Сибирская
3. Печорская

5. Наибольшее количество ГЭС сооружено на реке: 1. Волге 2. Енисее 3. Ангаре 4. Лене

6. Распределите типы электростанций в порядке возрастания их доли в производстве электроэнергии:

- 1.ТЭС
2. АЭС
- 3.ГЭС

7. Чем объяснить размещение выплавки алюминия, например, в Волгограде, Красноярске, Братске?

1. наличие высококвалифицированных кадров
2. тяготением к ГЭС
3. близостью к месторождениям бокситов
4. тяготением к потребителю

8. Главными районами цветной металлургии в России являются:

1. Урал и Ц. Россия
2. Ц. Россия и В. Сибирь
3. В. Сибирь и Урал

9. Из отраслей химической промышленности на сырье ориентировано производство:

1. калийных удобрений
2. серной кислоты
3. пластмасс

10. Посевы льна в основном совпадают с районами выращивания: 1. ржи 2. пшеницы 3. кукурузы

11. Среди перечисленных ниже отраслей пищевой промышленности назовите ту, предприятия которой тяготеют прежде всего к сырьевой базе:

- 1.сахарная
- 2.хлебопекарная
- 3.пивоваренная
- 4.макаронная

12. Самый широкий ареал выращивания в растениеводстве России имеет

1. яровая пшеница
2. рожь
3. хлопчатник
4. озимая пшеница
5. кукуруза

13. Укажите территорию с молочным животноводством:

1. Север европейской части
2. Юг европейской части
3. Дальний Восток

14. Вид транспорта, лидирующий по грузообороту в России: 1. железнодорожный 2. морской 3. авиационный 4. автомобильный

15. Главным лесным портом России является:

1. Находка
2. Мурманск
3. Архангельск

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ, ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЁМНЫЙ, ВОЛГО-ВЯТСКИЙ, СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ РАЙОНЫ

(9 класс тест 3 четверть) /. На особенности формирования хозяйства

Центрального района в первую очередь влияют ресурсы:

1. природные
2. трудовые

2. Установите соответствие:

<u>Район</u>	<u>Природные ресурсы</u>
1. Центральный	А. Железные руды, почвы
2. Центрально-Черноземный	Б. Лес, вода
3. Волго-Вятский	В. Торф, бурый уголь

3. Автомобилестроение развито в районах:

1. Центральном
2. Центральном и Волго-Вятском
3. Центральном, Волго-Вятском и Северо-Западном

4. Наиболее благоприятные природные условия для развития сельского хозяйства имеются в районе:

1. Центрально-Черноземном
2. Центральном
3. Северо-Западном

5. Картофель выращивается

1. только в Волго-Вятском районе
2. во всех районах Центральной России

6. Установить соответствие:

<u>Республика</u>	<u>Столица</u>
1. Чувашия	А. Йошкар-Ола
2. Мордовия	Б. Саранск
3. Мари-Эл	В. Чебоксары

7. О каком экономическом районе идет речь?

Главный промышленный центр района находится на месте слияния двух хорошо известных рек; в нем развито транспортное машиностроение (речное судостроение, автомобилестроение), производство оборудования для химической, бумажной и лесной промышленности; выгоды ЭГП влияют на дальнейшую концентрацию производства вокруг него и способствуют формированию крупной агломерации.

8. Выберите два экономических района с наиболее похожим сочетанием отраслей специализации (типом хозяйства):

1. Центральный
2. Центрально-Черноземный
3. Северо-Западный

9. В какой области, центром которой является старинный город, основанный в XII веке, развиты производство вагонов и льноуборочных комбайнов, производство химических волокон, действует АЭС.

10. Определите город по его описанию:

Старинный город с архитектурными памятниками, входит в экскурсионный тур «Золотое Кольцо». Центр нефтехимии, машиностроения (двигатели для многих отечественных и зарубежных автомобилей), химической промышленности (производство красок, автопокрышек), город первого народного театра России.

ТЕСТ «ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР»

9 класс

1. По сравнению с Центральной Россией Европейский Север
 1. больше по территории и численности населения
 2. больше по территории, но меньше по численности населения
 3. меньше по территории и численности населения

2. Большинство отраслей промышленности использует природные ресурсы
 1. собственные
 2. привозные

3. Руды черных и цветных металлов, химическое сырье на ЕС сосредоточены
 1. на западе
 2. на востоке

4. Ведущими отраслями промышленности являются
 1. горнодобывающая и машиностроение
 2. машиностроение и металлургия
 3. металлургия и горнодобывающая

5. Какой вид продукции, производящийся на ЕС, может поставляться в Центральный район?
 1. алюминий
 2. тракторы
 3. табак
 4. сахар
 5. рис
 6. цинк
 7. олово

7. Выберите два экономических района с наиболее похожим сочетанием отраслей специализации (типом хозяйства):

1. Западно-Сибирский
2. Восточно-Сибирский
3. Дальне-Восточный

8. Ниже приведены важнейшие черты специализации Сибири, характерные одновременно и для Западной Сибири, и Восточной, одной (определите ее) : 1. добыча природного газа 2. добыча каменного угля 3. добыча нефти 4. производство синтетического каучука 6. тяжелое машиностроение 7. выращивание льна-долгунца в лесной зоне 8. выплавка меди 9. развитая черная металлургия.

9. Подчеркните в нижеприведенном перечне месторождение железных руд Восточной Сибири:

1. Качарское
2. Качканарское
3. Костомукшское
4. Ковдорское
5. Медвежье
6. Каратау
7. Коршуновское
8. Пашня
9. Вуктыл
- Ю. Уренгой

10. Крупные месторождения железной руды в России расположены

- 1) в Белгородской области и в Карелии
- 2) в Вологодской области и в Поволжье
- 3) в республике Коми

11. Какое из следующих утверждений является верным?

- 1) Важным районом черной металлургии является Поволжье.
- 2) Крупнейшим районом тяжелого машиностроения является Урал.
- 3) Крупным районом добычи газа является Центральная Россия.
- 4) Важным районом цветной металлургии является Северо-Запад.

12. Наибольшей пестротой национального состава характеризуется

- 1) Восточная Сибирь
- 2) Западная Сибирь
- 3) Дальний восток

13. Какие отрасли специализации являются общими для Сибири и Дальнего Востока России?

- 1) транспортное машиностроение и цветная металлургия
- 2) химическая и лесная промышленность
- 3) электроэнергетика и пищевая промышленность

14. Почему полуостров Ямал богат рудными полезными ископаемыми?

- 1) Он расположен в пределах кристаллического щита древней платформы.
- 2) В основании его территории лежит мощный слой осадочных пород чехла древней платформы.
- 3) Он подвергся воздействию всех четвертичных оледенений.
- 4) Он давно и хорошо изучен геологами.

15. Почему пищевая промышленность является главной отраслью специализации Европейского юга России?

- 1) Здесь сосредоточены потребители продукции отрасли.
- 2) Сельское хозяйство района производит разнообразное сырье для этой отрасли.
- 3) Район обеспечен трудовыми ресурсами.
- 4) Район имеет выход к морю.

16. Среди перечисленных ниже отраслей пищевой промышленности назовите ту, предприятия которой тяготеют прежде всего к сырьевой базе:

1. сахарорафинадная
2. хлебопекарная
3. пивоваренная
4. мукомольная
5. молочная
6. макаронная
7. крахмало-паточная
8. кондитерская
9. табачная
10. мясная.

Тест ВОСТОЧНЫЙ РЕГИОН (Сибирь, Дальний Восток)

(9 кл. 4 четверть)

1 Распределите экономические районы по мере удаления их от Тихого океана:

1. Восточная Сибирь
2. Западная Сибирь
3. Дальний Восток

2. Установите соответствие:

районы Западной Сибири

природные ресурсы

- | | |
|----------|----------|
| 1. север | А. уголь |
| 2. центр | Б. нефть |
| 3. юг | В. газ |

3. Развитие металлургии легких (А1) металлов связано в первую очередь с ресурсами:

1. гидроэнергетическими
2. лесными
3. минеральными

4. Установите соответствие:

промышленные центр

основная отрасль

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. Новокузнецк | А. машиностроение |
| 2. Новосибирск | Б. цветная металлургия |
| 3. Норильск | В. черная металлургия |

5. ЭГП Восточной Сибири по сравнению с ЭГП Западной Сибири

1. более выгодное
2. менее выгодное

6. Из ресурсов Западной Сибири наиболее значимы для страны:

1. лесные
2. топливно-энергетические
3. рудные

7. Установите соответствие:

особенности

1. наличие городов-миллионеров
2. два морских фасада
3. большие ресурсы пресной воды

8. Перерабатывают древесину:

1. в Норильске и Братске
2. в Братске и Красноярске
3. в Красноярске и Норильске

9. Большая часть Восточной Сибири располагается в пределах:

1. главной полосы расселения
2. зоны Севера

10. Установите соответствие:

- | <u>район</u> | <u>сочетание ресурсов</u> |
|------------------|---|
| 1. Дальн. Восток | А. гидроэнерг, руды цветных металлов, лес |
| 2. Зап. Сибирь | Б. камен. уголь, нефть, газ |
| 3. Вост. Сибирь | В. лес, рыба, цветные металлы |

Тест «Северный Кавказ»

1. В состав Северного Кавказа входят (найдите ошибку):

- а) Краснодарский край; б) Ростовская обл.; в) Дагестан;
г) Ставропольский край; д) Абхазия; е) Алания;
ж) Чечня; з) Ингушетия.

2. Северный Кавказ граничит с

- а) Украиной; б) Грузией; в) Азербайджаном; г) Арменией

3. Северный Кавказ омывается морями (найдите ошибку):

- а) Азовским; б) Аральским; в) Черным; г) Каспийским

4. Рельеф Северного Кавказа

- а) равнинный;
б) горный;
в) равнинный и горный

5. Район расположен в природных зонах (найти ошибку):

- а) тайги; б) полупустынь;
в) пустынь; г) высотной поясности;
д) степей; е) субтропиков;

6. К народам Северного Кавказа относятся:

- а) чеченцы, ингуши, адыгейцы;
б) карачаевцы, лакцы, карелы;
в) табасаранцы, кумыки, саамы;

7. Минеральными ресурсами Северного Кавказа являются (указать несколько):

- а) уголь; б) нефть; в) железная руда;
г) газ; д) соя; е) руды цветных металлов

8. Северный Кавказ богат природными ресурсами:

- а) почвенными; б) агроклиматическими;
в) водными; г) рекреационными;

9. Большая часть горских народов исповедует

- а) православие; б) ислам; в) буддизм

10. Городом-миллионером на Северном Кавказе является:

- а) Краснодар; б) Сочи; в) Грозный; г) Ростов-на-Дону

11. Наибольший естественный прирост на Северном Кавказе наблюдается в республике:

- а) Дагестан; б) Адыгея;
в) Сев. Осетия; г) Чечня

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Тест-зачет за курс 9 класса по географии

1. Потребителями продукции машиностроительного комплекса являются:

1. С/Х 2. С/Х и транспорт 3. С/Х, транспорт, машиностроение

2. Установите соответствие:

- | <u>Производство</u> | <u>Гл. Фактор размещения</u> |
|---------------------|------------------------------|
| 1. автомобилей | А. потребительский |

2. компьютеров Б. транспортный
3. тракторов В. наукоемкость

3. Установите соответствие:

- | <u>Отрасль машиностроения</u> | <u>Центры</u> |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. автомобилестроение | А. Тольятти, Ульяновск |
| 2. тракторостроение | Б. Москва, Новосибирск |
| 3. приборостроение | В. Волгоград, Челябинск |

4. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти:

1. Урало-Поволжская 2. Западно-Сибирская 3. Печорская

5. Наибольшее количество ГЭС сооружено на реке:

1. Волге 2. Енисее 3. Ангаре 4. Лене

6. Распределите типы электростанций в порядке возрастания их доли в производстве электроэнергии:

1. ТЭС 2. АЭС 3. ГЭС

7. Чем объяснить размещение выплавки алюминия, например, в Волгограде, Красноярске, Братске?

1. наличие высококвалифицированных кадров
2. тяготением к ГЭС
3. близостью к месторождениям бокситов
4. тяготением к потребителю

8. Главными районами цветной металлургии в России являются:

1. Урал и Ц. Россия
2. Ц. Россия и В. Сибирь
3. В. Сибирь и Урал

9. Из отраслей химической промышленности на сырье ориентировано производство:

1. калийных удобрений 2. серной кислоты 3. пластмасс

10. Посевы льна в основном совпадают с районами выращивания:

1. ржи 2. пшеницы 3. кукурузы

11. Среди перечисленных ниже отраслей пищевой промышленности назовите ту, предприятия которой тяготеют прежде всего к сырьевой базе:

1. сахарная 2. хлебопекарная 3. пивоваренная 4. макаронная

12. Самый широкий ареал выращивания в растениеводстве России имеет

1. яровая пшеница 2. рожь 3. хлопчатник 4. кукуруза

13. Укажите территорию с молочным животноводством:

1. Север европейской части 2. Юг европейской части 3. Дальний Восток

14. Вид транспорта, лидирующий по грузообороту в России:

1. железнодорожный 2. морской 3. авиационный 4. автомобильный

15. Главным лесным портом России является:

1. Находка 2. Мурманск 3. Архангельск

16. Какая отрасль промышленности является отраслью специализации Западно-

Сибирского района?

1. черная металлургия
2. цветная металлургия
3. нефтяная
4. лесная

17. Какой экономический район России характеризуется самой высокой долей городского населения?

1. Восточная Сибирь
2. Дальний Восток
3. Западная Сибирь

18. Крупные месторождения железной руды в России расположены

1. в Белгородской области и в Карелии
2. в Вологодской области и в Поволжье
3. в республике Коми

19. Какое из следующих утверждений является верным?

1. Важным районом черной металлургии является Поволжье.
2. Крупнейшим районом тяжелого машиностроения является Урал.
3. Крупным районом добычи газа является Центральная Россия.
4. Важным районом цветной металлургии является Северо-Запад.

20. Наибольшей пестротой национального состава характеризуется

1. Восточная Сибирь
2. Дальний Восток
3. Западная Сибирь

21. Какие отрасли специализации являются общими для Сибири и Дальнего Востока России?

1. транспортное машиностроение и цветная металлургия
2. химическая и лесная промышленность
3. электроэнергетика и пищевая промышленность

22. Почему пищевая промышленность является главной отраслью специализации Европейского юга России?

1. Здесь сосредоточены потребители продукции отрасли.
2. Сельское хозяйство района производит разнообразное сырье для этой отрасли.
3. Район обеспечен трудовыми ресурсами.
4. Район имеет выход к морю.

23. Почему Кольский полуостров богат рудными полезными ископаемыми?

1. Он расположен в пределах кристаллического щита древней платформы.
2. В основании его территории лежит мощный слой осадочных пород чехла древней платформы.
3. Он подвергся воздействию всех четвертичных оледенений.
4. Он давно и хорошо изучен геологами.

24. Какая отрасль промышленности является отраслью специализации Центрально-Черноземного района?

1. черная металлургия
2. цветная металлургия
3. нефтяная
4. лесная

25. Какой экономический район России характеризуется самой высокой долей городского населения?

1. Северный
2. Северо-Западный
3. Центральный
4. Поволжский